

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»

Формирование регулятивных универсальных учебных действий при реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения математики



Учитель математики
Лапина Вера Васильевна

Надо развивать наши сильные стороны. У нас в стране - традиционно сильные математические школы в университетах и РАН. Мы можем поставить задачу сделать наше школьное математическое образование через десять лет лучшим в мире. Это даст нашей стране серьезные конкурентные преимущества.



Все мы хотим, все без исключения, чтобы наши дети были лучше, чем мы. На ближайшее десятилетие мы можем поставить перед собой цель сделать российскую школу одной из лучших в мире.



Актуальность темы:

Сегодня социальный заказ общества на образование коренным образом отличается от предыдущего. И одно из главных отличий состоит в том, что в основе Стандарта нового поколения лежит:

Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий

Основная педагогическая задача –
создание и организация условий,
инициирующих детское действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта

Чему учить?

обновление
содержания

**Ради чего
учить?
ценности
образования
(цель)**

Как учить?

обновление
средств
обучения

Цель:

формирование регулятивных универсальных учебных действий при реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения математики



Задачи:

- проанализировать состояние теории и практики по данной проблеме;
- выявить и обосновать комплекс педагогических условий использования системно-деятельностного подхода на уроках математики;
- экспериментально проверить предложенный комплекс педагогических условий, способствующий формированию регулятивных УУД;
- провести мониторинг сформированности регулятивных УУД.



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (2020 – 2021 уч. год)

Цель: сбор, анализ методической литературы, структурирование информации по теме.

2. Практический этап (2021 – 2023 уч. год)

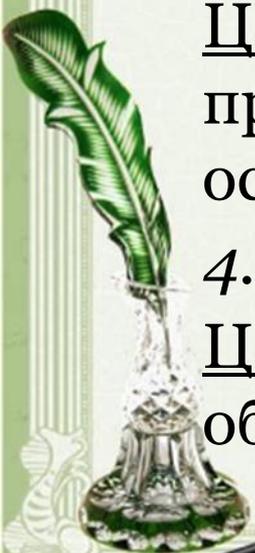
Цель: внедрение и апробация системно-деятельностного подхода в образовательный процесс.

3. Обобщающий этап (2023 – 2024 уч. год)

Цель: обобщить наработанный опыт деятельности по проблеме системно-деятельностного подхода как основы формирования регулятивных УУД

4. Внедренческий этап (2024 – 2025 уч. год)

Цель: внедрить апробированную технологию в образовательный процесс.





Урок открытия
нового знания

Расширение
понятийной
базы

Формирование
умения
самостоятельно
строить и
применять новое
знание

Урок
развивающего
контроля

**Типы
уроков
по
ТСДМ**

Урок
рефлексии

Урок
построения
системы
знаний

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить ее словесно) на уроках, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях
- Составлять план действий по решению проблемы (задачи) на уроках, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях
- Соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем
- Самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели, сверяясь с результатом
- Оценка результатов своей работы



Найдите площадь прямоугольника

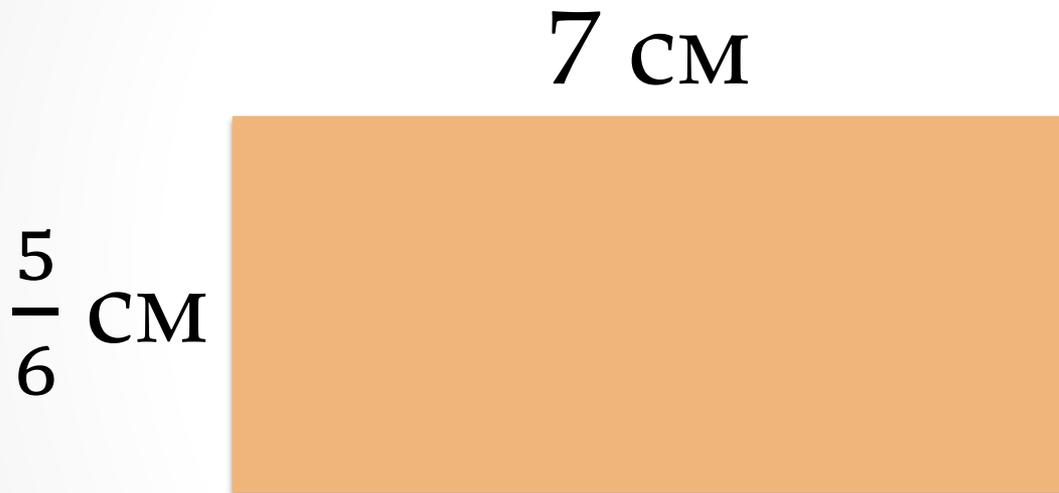
10 см

4 см



$$S = 4 \cdot 10 = 40\text{см}^2$$

Найдите площадь прямоугольника



$$S = 7 \cdot \frac{5}{6} = \frac{35}{6} \text{ см}^2$$

Найдите площадь прямоугольника

$\frac{7}{9}$ см

$\frac{5}{6}$ см



$$S = \frac{7}{9} \cdot \frac{5}{6} = \left(\frac{7}{9} : 6\right) \cdot 5 = \frac{7}{9 \cdot 6} \cdot 5 = \frac{7 \cdot 5}{9 \cdot 6} = \frac{35}{54} \text{ см}^2$$

Самостоятельная работа

Вычислите:

$$1) \quad \frac{5}{12} : \frac{10}{21} = \frac{5}{12} \cdot \frac{21}{10} = \frac{5 \cdot 21}{12 \cdot 10} = \frac{7}{8}$$

$$2) \quad \frac{22}{25} : \frac{33}{35} = \frac{22}{25} \cdot \frac{35}{33} = \frac{22 \cdot 35}{25 \cdot 33} = \frac{14}{15}$$

$$3) \quad \frac{5}{51} : \frac{25}{153} = \frac{5}{51} \cdot \frac{153}{25} = \frac{5 \cdot 153}{51 \cdot 25} = \frac{3}{5}$$

$$4) \quad \frac{8}{13} : \frac{2}{39} = \frac{8}{13} \cdot \frac{39}{2} = \frac{8 \cdot 39}{13 \cdot 2} = 12$$

Рефлексия

ФИ _____ Класс _____

Ответьте на вопросы:

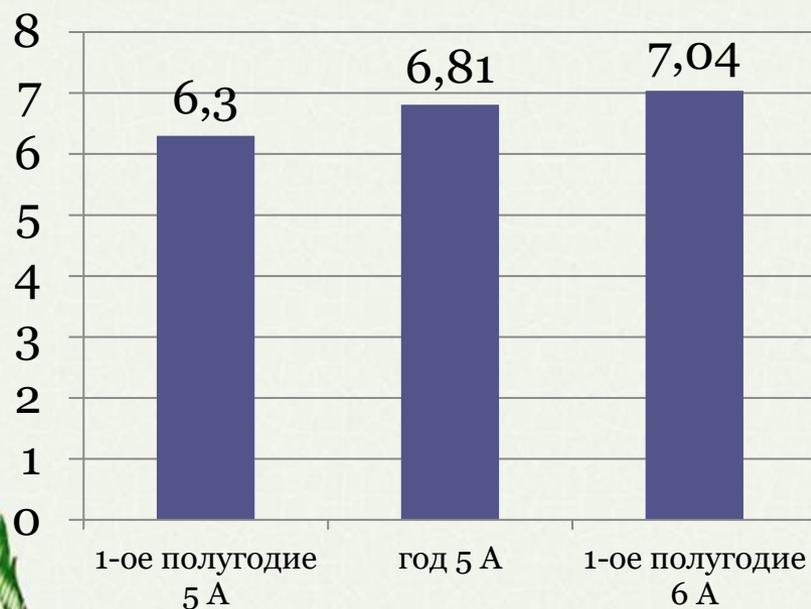
1. Я сегодня на уроке поставил следующую
цель: _____

2. Добился(ась) ли ты своей цели? Да Нет

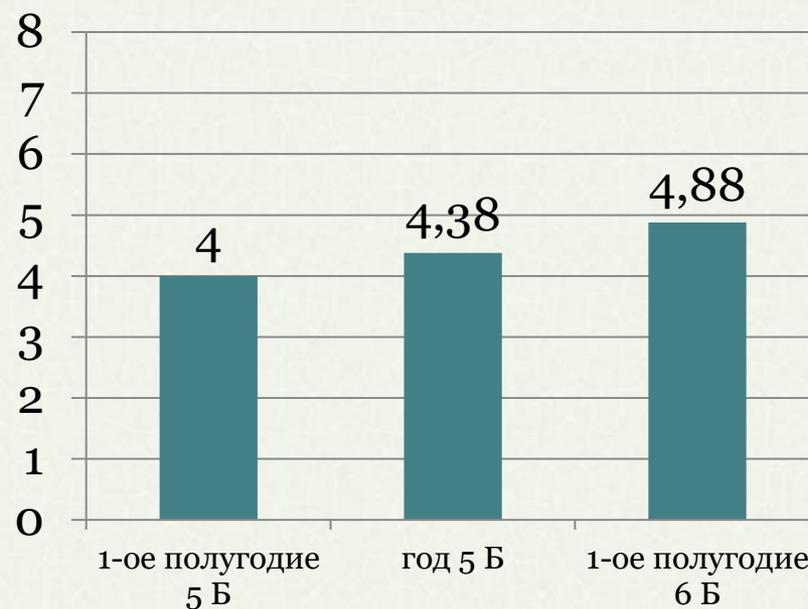
3. В самостоятельной работе я выполнил(а) верно _____
примера

Мониторинг сформированности регулятивных УУД

6 А класс



6 Б класс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»

Формирование регулятивных универсальных учебных действий при реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения математики



Учитель математики
Лапина Вера Васильевна

