

План работы с одаренными детьми на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Лапина Вера Васильевна

Цель работы: Обеспечить благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
2. Расширение возможностей для участия одарённых детей в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
3. Рейтинг обучающихся.
4. Анализ особых успехов и достижений ученика.
5. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
6. Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и конкурсах по математике.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа одаренных детей.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации |
|-------|--|------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций | В течение года |
| 2. | Составление плана работы с одаренными детьми на 2023 – 2024 учебный год | Август |
| 3. | Диагностика одаренных детей | Сентябрь |
| 4. | Создание и пополнение банка данных одарённых детей | В течение года |
| 5. | Проведение работы с родителями одарённых детей | В течение года |
| 6. | Проведение классного часа «Одаренность и талант» | Сентябрь |
| 7. | Актуализация перечня олимпиад, интеллектуальных игр и конкурсов по математике | Август – октябрь |
| 8. | Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | Октябрь |
| 9. | Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике | Ноябрь – декабрь |
| 10. | Подготовка обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным играм и конкурсам разного уровня | По графику |
| 11. | Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, интеллектуальных играх и конкурсах | По графику |
| 12. | Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности | По четвергам |
| 13. | Включение разноуровневных задания повышенной сложности в уроки математики | В течение года |
| 14. | Оформление и обновление предметных уголков | В течение года |
| 15. | Создание портфолио обучающихся | В течение года |
| 16. | Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми | В течение года |
| 17. | Поощрение победителей олимпиад, интеллектуальных игр и конкурсов | В течение года |
| 18. | Анализ и корректировка результативности и выполнения плана работы с одарёнными детьми. Перспективы в работе на 2024 – 2025 учебный год | Май |