

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»**

Рассмотрена  
на заседании МО  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласована:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**ПРОГРАММА**  
**по алгебре для 7 класса**  
**спецкурса «Дополнительные главы алгебры»**  
количество недель – 34, количество часов в неделю – 1 час, количество часов в год – 34 часов,  
учитель: Лапина Вера Васильевна

2023 – 2024 учебный год  
г.Нефтеюганск

## Пояснительная записка

Основная задача курса «Дополнительные главы алгебры» – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, формирование интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ.

Данный курс по математике для учащихся 7 класса относится к группе курсов, которые предназначены как для дополнения знаний учащихся, полученных ими на уроках, так и для их углубления. Курс рассчитан на 1 год. Изучение предполагает осознание учащимися степени своего интереса к предмету и оценки своих возможностей при решении задач; наличие у учащихся устойчивого интереса к математике и должно обеспечить дальнейшее развитие математических способностей. Основными формами организации учебно-познавательной деятельности при проведении курса являются лекции, практикумы.

Уровень строгости изложения определяется с учетом общеобразовательной направленности изучения, согласуется с уровнем строгости приложений изучаемого материала в смежных дисциплинах. Материал курса позволяет с более общих позиций взглянуть на школьную математику и усмотреть единство предмета и метода математической науки.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОО на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы воспитания, учебным планом школы на 2023-2024 учебный год

**Цель курса:** формирование у обучающихся устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности, развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции.

### Задачи:

1. Развить сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений.
2. Развивать способности учащихся, прививать навыки исследовательского характера, умения самостоятельно работать с математической книгой и справочными материалами.
3. Подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ.
4. Вызвать интерес к рассматриваемым вопросам алгебры.

Данный спецкурс способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- критичность мышления, внимательность, находчивость, настойчивость, целеустремленность, любознательность;
- инициатива, активность и сообразительность при выполнении разнообразных заданий, при решении математических задач, в том числе, проблемного и эвристического характера;
- умение преодолевать трудности.

### **Метапредметные результаты:**

- сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;
- моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма выполнения задания; использование его в ходе самостоятельной работы;
- применение изученных способов учебной работы и приёмов вычислений для работы;
- действие в соответствии с заданными правилами;
- участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование своей позиции в коммуникации, использование критериев для обоснования своего суждения;
- сопоставление полученного результата с заданным условием;
- контроль своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок;
- анализ текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин);
- поиск и выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделирование ситуации, описанной в тексте задачи;
- конструирование последовательности «шагов» (алгоритм) решения задачи;
- объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий;
- воспроизведение способа решения задачи;
- анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных, выбор наиболее эффективного;
- оценка предъявленного готового решения задачи (верно, неверно).

### **Предметные результаты:**

- создание фундамента для математического развития;
- формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования;

- применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умение: выполнение вычислительных действий, решение текстовых задач, решение простейших комбинаторных задач, выполнение расчетов по формулам, нахождение нужной формулы в справочных материалах.

**Литература:**

1. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Программа. Алгебра 7 – 9 классы. Издательство «Мнемозина». М.: 2021г.
2. А.Г. Мордкович. Методический комплекс. Алгебра 7, 8. Издательство «Мнемозина». М.: 2021г.
3. Сайт РешуОГЭ по математике, цифровая образовательная среда «ЯКласс»

**Календарно-тематический план. 7 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата урока	
			по плану	фактически
1.	Числовые выражения.	1	05.09.16	
2.	Алгебраические выражения и их преобразования.	2	12.09.16	
3.	Алгебраические выражения и их преобразования.		19.09.16	
4.	Рождение степени. Действия над степенями.	2	26.09.16	
5.	Действия над степенями.		03.10.16	
6.	Одночлен. Стандартный вид одночлена. Правила.	2	10.10.16	
7.	Одночлен. Стандартный вид одночлена. Правила.		17.10.16	
8.	Разложение многочлена на множители способом группировки.	2	24.10.16	
9.	Разложение многочлена на множители способом группировки.		07.11.16	
10.	Преобразование произведения в многочлен с помощью формул сокращенного умножения.	2	14.11.16	
11.	Преобразование произведения в многочлен с помощью формул сокращенного умножения.		21.11.16	
12.	Разложение многочлена на множители.	2	28.11.16	
13.	Разложение многочлена на множители.		05.12.16	
14.	Деление многочленов.	2	12.12.16.	
15.	Деление многочленов.		19.12.16	
16.	Функции и графики.	3	26.12.16	
17.	Функции и графики.		16.01.17	
18.	Функции и графики.		23.01.17	

19.	Текстовые задачи. Решение задач на проценты.	2	30.01.17	
20.	Текстовые задачи. Решение задач на проценты.		06.02.17	
21.	Текстовые задачи. Решение задач с помощью уравнений.	2	13.02.17	
22.	Текстовые задачи. Решение задач с помощью уравнений.		20.02.17	
23.	Текстовые задачи. Решение задач на части.	2	27.02.17	
24.	Текстовые задачи. Решение задач на части.		05.03.17	
25.	Решение логических задач.	2	12.03.17	
26.	Решение логических задач.		19.03.17	
27.	Решение комбинаторных задач.	2	02.03.17	
28.	Решение комбинаторных задач.		09.04.17	
29.	Системы линейных уравнений.	3	16.04.17	
30.	Системы линейных уравнений.		23.04.17	
31.	Системы линейных уравнений.		30.04.17	
32.	Решение заданий ОГЭ по математике.	2	07.05.17	
33.	Решение заданий ОГЭ по математике.		14.05.17	
34.	Итоговое занятие.	1	21.05.17	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		