

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»**

**Рабочая программа внеурочной деятельности
Финансовая грамотность**

в 5-7 классах

количество недель 17, количество часов в неделю *1 час*

учитель: Самарская Снежана Владимировна

2023-2024 учебный год

г.Нефтеюганск

Пояснительная записка

Примерная программа внеурочной деятельности ««Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Одной из основных задач развития образования Российской Федерации на современном этапе является формирование финансовой грамотности и финансовой культуры населения страны. Именно поэтому в российской системе образования сегодня уделяется существенное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой грамотности. Принципиальное значение в настоящее время приобретает в системе образования решение задачи формирования надпредметных компетенций и «гибких» навыков. Поэтому в Программе уделяется особое внимание не только содержательным — предметным аспектам финансовой грамотности, но и развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, решению творческих задач и формированию критического мышления у обучающихся 5—7 классов.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Цель примерной программы: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи и задачи программы:

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных

знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Сроки освоения примерной программы: 5-7 классы -17 часов

Примерная программа внеурочной деятельности построена на модульном принципе представления содержания по годам обучения. Программа включает в себя относительно самостоятельные части образовательной программы — модули, позволяющие увеличить её гибкость и вариативность, организовать образовательный процесс, подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Основные содержательные модули курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Формы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- Тематические занятия
- Беседы
- Интеллектуальные игры
- Творческие занятия

Занятия контроль

Защита проектов

Основным видом деятельности на занятиях финансовой грамотности является практические задания.

Материал программы предполагает межпредметную связь с такими учебными предметами, как «Математика», «Информатика», «История», «География», «Экономика».

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

5 класс (первый год обучения)

Модуль «ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ»

Вводное занятие. Деньги. Бартер. Товарные деньги и символические деньги. Наличные и безналичные деньги. Купюры. Монеты. Фальшивые деньги. Банки. Гознак. Центральный банк.

Содержание. Проблемы бартерного обмена. Виды денег. сравнение преимущества и недостатки разных видов денег. решение задач с денежными расчетами. Фальшивые деньги- преступление.

Форма организации. Коллективная, групповая.

Модуль «РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ»

Вводное занятие. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Содержание. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Форма организации. Коллективная, групповая, индивидуальная.

6 класс (второй год обучения)

Модуль «СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ»

Вводное занятие. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Содержание. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка.

Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Форма организации. Коллективная, групповая.

Модуль «ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ»

Вводное занятие. Банковские услуги

Содержание. Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Форма организации. Коллективная, групповая.

7 класс (третий год обучения)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

5 класс

№	Модуль и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Модуль «ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ»			
1-2	Вводное занятие. Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1	1	2
3	Семья как потребитель.	0.5	0.5	1
4	Хозяйственная деятельность семьи.	0.5	0.5	1
5	Расходы семьи	0.5	0.5	1
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	0.5	0.5	1
7-8	Что такое бюджет семьи.	1	1	2
9	Что кладут в потребительскую корзину.	0.5	0.5	1
	Модуль «РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И			

	ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ»			
1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	0.5	0.5	1
2-3	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	0.5	1.5	2
4	Принципы работы страховой компании.	0.5	0.5	1
5	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	0.5	1.5	2
6-7	Итоговая работа по разделам 1-2: ролевая игра «Семейный бюджет»	0.5	1.5	2
8	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»		1	1

6 класс

№	Модуль и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Модуль «СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ»			
1-2	Вводное занятие. Что такое налоги. Виды налогов.	1	1	2
3	Налоговая система РФ	0.5	0.5	1
4	Социальные пособия	0.5	0.5	1
5	Что такое пенсия	0.5	0.5	1
6	Услуги службы занятости населению.	0.5	0.5	1
7-8	Итоговая работа: мини исследование в группах «Государство –это мы!»	0.5	1.5	2
	Модуль «ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ»			
1	Банковские услуги.	0.5	0.5	1
2	Вклады	0.5	0.5	1
3	Собственный бизнес	0.5	0.5	1
4	Кредит. Виды кредитов	0.5	0.5	1
5	Банковская карта	0.5	0.5	1
6	Кредитная карта	0.5	0.5	1
7-8	Валюта в современном мире.	0.5	1.5	2
9	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»		1	1

7 класс

№	Модуль и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Модуль «УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ			

	БИЗНЕС»			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	1	2
2	Учимся считать налоги	0.5	0.5	1
3	Сравниваем налоги граждан разных стран	0.5	0.5	1
4	Что такое кредиты и надо ли их брать	0.5	0.5	1
5	Изучаем сайт Центрального банка РФ	0.5	0.5	1
6	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	0.5	1.5	2
7	Что мы знаем о бизнесе			1
8	Как открыть фирму	1	1	2
9	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	0.5	0.5	1
10	Ролевая игра «Открываем фирму»	0.5	0.5	1
11	Что такое валюта и для чего она нужна	1	1	2
12	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	0.5	0.5	1
13	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»		1	1

Учебно-методическое обеспечение курса

Возможные технические средства обучения:

- интерактивная доска
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);
- фото- и видеокамера (планшет, мобильный телефон).

Наглядные пособия:

- коллекция презентаций по темам занятий;
- коллекция презентаций с работами обучающихся;

Список литературы:

1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.
- 3) <https://fz.oc3com.com>

2. Печатные издания:

- 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.