Тематическая диагностика. Диагностическая карта №1

Фамилия, имя учащегося	Тип ошибки										Основные умения						оценка деятельности учащихся
	в выборе и написании формул						в применении закона Паскаля	в нахождении величин по графику	в графическом изображении векторных величин	в записи физических величин (с обозначением единиц)	применять основные положения МКТ при решении задач	пользоваться шкалами измерительных приборов	пользоваться таблицей плотностей	сравнивать величины по их зависимостям	производить действия с обозначениями единиц физических величин	решать задачи с применением формул	
	скорости	силы тяжести	плотности	давления в жидкости	архимедовой силы	работы											

Тематическая диагностика. Диагностическая карта №2
(к работе по теме "Тепловые явления")

Фамилия, имя учащегося	Тип ошибки								Основные умения				оценка деятельности учащихся
	в названии способов изменения внутренней энергии	в определении характера тепловых процессов	в записывании физических величин с обозначением единиц	в применении понятия "удельная теплоемкость"	в сравнении физических величин по их зависимостям	в применении понятия "удельная теплота сгорания топлива"	в выборе и написании формул для вычисления количества теплоты		объяснять изменение внутренней энергии тела при нагревании (охлаждении)	пользоваться справочными таблицами	производить действия с единицами величин	вычислять энергию, выделяемую (поглощаемую) при охлаждении (нагревании)	
							выделяемой (поглощаемой) при изменении температуры тела	выделяемой при сгорании топлива					

Тематическая диагностика. Диагностическая карта №3
(к работе по теме "Изменение агрегатных состояний веществ")

Фамилия, имя учащегося	Тип ошибки								Основные умения				оценка деятельности учащихся
	в определении характера тепловых процессов	в применении понятия "удельная теплота плавления (отвердевания)"	в применении понятия "удельная теплота парообразования(конденсации)"	в сравнении физических величин по их зависимостям	в чтении графиков зависимости температуры веществ от времени	в записывании физических величин с обозначением единиц	в выборе и написании формул для вычисления количества теплоты, поглощаемой (выделяемой)		объяснять изменение внутренней энергии тела при фазовых переходах	пользоваться справочными таблицами	производить действия с единицами величин	вычислять энергию, выделяемую (поглощаемую) при фазовых переходах	
							при плавлении (отвердевании)	при парообразовании (конденсации)					

Тематическая диагностика. Диагностическая карта №4
(к работе по теме "Электрические явления")

Фамилия, имя учащегося	Тип ошибки										Основные умения					Оценка деятельности учащихся
	в применении научных фактов для предсказания хода физических явлений	в чтении электрических цепей	в подключении измерительных приборов в схему	в определении принятого направления электрического тока	в выборе и написании формул для вычисления количества теплоты, поглощаемой (выделяемой)				в записывании физических величин с обозначением единиц	при сравнении физических величин по их зависимостям	производить действия с единицами физических величин	пользоваться шкалами измерительных приборов	пользоваться справочными таблицами	определять сопротивление проводника по графику зависимости силы тока от напряжения	решать задачи с применением изученных формул	
					ома	последовательного соединения	параллельного соединения	Джоуля - Ленца								

Тематическая диагностика. Диагностическая карта №5
(к работе по теме "Электромагнитные явления")

Фамилия, имя учащегося	Тип ошибки				Основные умения			Оценка деятельности учащихся
	в применении закона			понимать смысл понятия "магнитного поля"	строить изображение точки		решать задачи на применение изученных явлений	
	способ взаимодействия магнитов	способ изменения магнитного поля	источников магнитного поля и способов его обнаружения		применять научные факты для предсказания хода физических явлений	применять знания об электромагнитных явлениях для объяснения действия магнитного поля на проводник с током		