

Педагогический проект

Применение модульной технологии
для повышения уровня обученности
учащихся в процессе преподавания
физики



учителя физики
Щегловой О.А.

Проблема

- Применяя традиционные технологии обучения не учитываются индивидуальные способности учащихся , в результате чего снижается качество и обученность учащихся.



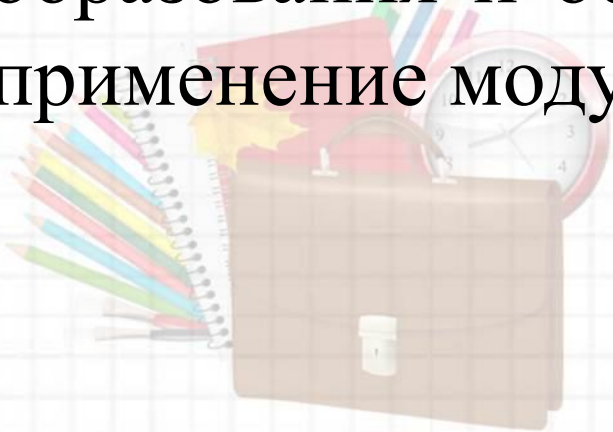
Технология модульно-блочного обучения

ПОЗВОЛЯЕТ

- Создать комфортные условия работы для каждого ученика
- Регулировать темп работы и содержание учебного материала
- Осуществлять самообучение ,самоконтроль и самооценку
- Обеспечивать дифференцированный и личностно-ориентированный подход к обучению
- Повышать уровень учебных достижений учащихся на уроках физики

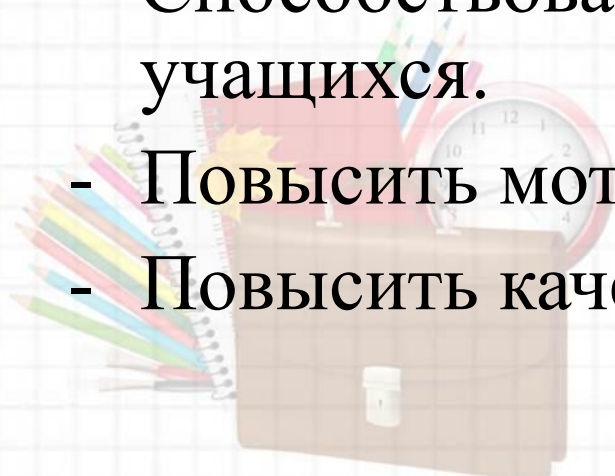
Цель проекта

Совершенствование формирования у учащихся ключевых компетенций на уроках и во внеурочное время через вовлечение их в учебную, проектную деятельность, способствующую повышению качества образования и осознанной социализации через применение модульно-блочной технологии.



Задачи проекта

- Продолжить освоение и внедрение модульно-блочной технологии.
- Обучить учащихся самостоятельно добывать информацию из различных источников.
- Развивать умение сотрудничать.
- Способствовать развитию личности учащихся.
- Повысить мотивацию изучения физики.
- Повысить качество знаний учащихся.



Этапы проекта

1

- Изучение методической, педагогической литературы по инновационным технологиям

2

- Апробация модульно-блочной технологии

3

- Внедрение

4

- Обобщение и распространение опыта в данной технологии



План реализации проекта

№	Вид деятельности	Сроки	Результаты
1.	Изучение методической, педагогической и психологической литературы по инновационным технологиям	В течение учебного года	Предметные журналы, педагогические сайты
2.	Посещение учительских сайтов, прохождение курсов повышения квалификации по вопросам внедрения модульно-блочной технологии	В течение учебного года	Получение удостоверения
3.	Участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских семинарах и вебинарах по предмету	В течение учебного года	Разработка уроков.
4.	Транслирование практических результатов своей профессиональной деятельности на заседаниях Академии инженерных наук, ГМО учителей физики	В течение учебного года	Выступление на семинарах, сайте проекта "Инфоурок" и т.д.
5.	Систематическое отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.	В течение учебного года	Использование карты диагностики диагностики мониторинга «Статград», карта успешности обучения

Ожидаемые результаты

Учащиеся

Научатся

Повысят
мотивацию в
изучении
материала

Самостоятельно
ставить перед собой
учебную цель

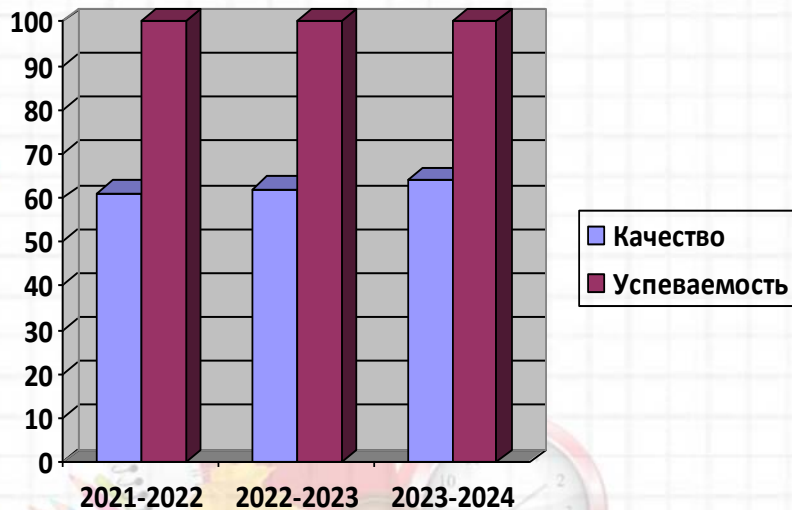
Планировать работу
с учетом своих
индивидуальных
способностей

Осуществлять
самоконтроль и
самокоррекцию

Повысят уровень
обученности и
качество знаний

Результативность

Динамика качества



Динамика участия учеников в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»

