

Взаимодействие семьи и школы при подготовке к ГИА

Авторы: Щеглова Ольга Анатольевна,
заместитель директора по УВР;
творческая группа (администрация и
педагогические работники школы)

ЦЕЛЬ

Создание системы работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации:

- создание оптимальных условий для развития и самореализации индивидуальных и творческих способностей личности школьника, сориентировать на самоорганизацию учебной деятельности и на успешную сдачу ЕГЭ**
- организационно-методической системы подготовки к ГИА;**
- системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.**

ЗАДАЧИ

- **формирование теоретических и практических компетенций обучающихся по общеобразовательным предметам, необходимых для сдачи ГИА;**
- **организация диагностических процедур и мониторинговых исследований с целью определения степени готовности выпускников к государственной (итоговой) аттестации;**
- **определение степени тревожности выпускников и организация занятий по снятию психологической напряженности**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т.д.).

Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания, задания КИМов).

Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Администрация

Классные руководители 9, 11-х классов

Учащиеся 9, 11-х классов

Родители (законные представители)

Академии наук, учителя- предметники

Психологическая служба школы

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ

**4-й этап – контрольный (состояние и
качество подготовки учащихся)
(сентябрь-май)**

**3-й этап – информационно-практический
(октябрь-май)**

**2-й этап – организационный
(август-октябрь)**

**1-й этап – аналитический
(август)**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Организационно-методическая работа

Работа с нормативными документами

Работа с учащимися

Работа с педагогическим коллективом

Работа с родителями



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Педсоветы.**
- Совещания при директоре, замдиректора**
- Заседания методического совета и Академий инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук.**
- Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями.**
- Расписание курсов, ИГЗ.**

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- Индивидуальные и групповые консультации, курсы**
- Информирование по вопросам ГИА**
- Организация работы с «группой риска»**
- Организация работы групп двух профилей**
- Проведение пробных экзаменов в школе**
- Психолого-педагогическая поддержка**
- Переход к очно-заочной форме обучения**
- Работа с бланками**

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

- Информирование о нормативно-правовой базе проведения ГИА**
- Заседания ШМО, педсоветов, семинаров**
- ВШК**
- Психолого-педагогическое сопровождение ГИА**
- Участие в семинарах различного уровня по подготовке к ГИА**

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальные консультации**
 - Информационная работа**
 - Родительские собрания
«Психологические особенности
подготовки к итоговой аттестации»,
«О порядке проведения ГИА»**
 - Круглые столы**
- 

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ 2024

Предмет	Россия	ХМАО	Город	Школа
Русский язык	64	61	62	67
Математика (проф)	63	60	63	64
Физика	63	64	67	62
Химия	57	56	64	72
Информатика	55	55	55	50
Биология	54	55	57	56
История	57	53	54	52
Анг. язык	65	64	64	71
Общество	55	53	54	58
Литература	61	62	63	77
Матем база		4	3,9	4