

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Антонины Ивановны Исаевой»**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Решение географических задач» для 9 классов
количество часов в неделю - 1 час**

Составитель: учитель географии
МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой»
Кеня Надежда Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- основной образовательной программы МБОУ «СОШ №2 им. А. И. Исаевой».

Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся,

повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебных пособий Э.М. Амбарцумовой, В.В. Барabanова, С.Е.Дюковой, А.Б. Эртель и телекоммуникационной системы «СтатГрад». Подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также и индивидуальных занятиях, сайта ФИПИ.

Цель курса: формирование представления о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся, достигнут следующих результатов:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на **34 часа**, 1 час в неделю для подготовки учащихся 9 классов.

Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ. Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ОГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;

Содержание курса

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Природа земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу

Основные типы природопользования

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

География России

Особенности географического положения России
Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Многолетняя мерзлота

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

Природно-хозяйственные различия морей России

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв

Растительный и животный мир России. Природные зоны.

Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения

Половой и возрастной состав населения

Размещение населения. Основная полоса расселения

Направления и типы миграции

Народы и основные религии России

Городское и сельское население. Крупнейшие города

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов

География отраслей промышленности

География сельского хозяйства

География важнейших видов транспорта

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов:

Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Россия в современном мире.

План работы по подготовке к ОГЭ по географии

Месяц	Организационно-методическая работа	Работа с нормативными документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
октябрь	Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ по географии. Организация консультаций. Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2020-2021 году Изучение нормативно-правовых документов	Консультации еженедельно. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ. Знакомство с демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные консультации еженедельно.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ. Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии.
ноябрь	Оформление информационного стенда.	Отслеживание изменений в демоверсиях. Анализ результатов ОГЭ по географии за 2019-2020г.	Знакомство с изменениями в демоверсиях. Консультации еженедельно.	Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке ОГЭ по географии»
декабрь	Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания).		Работа по заполнению бланков. Индивидуальные консультации.	Ознакомление родителей с результатами пробного ОГЭ.
январь	Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов.		Тренировочные занятия по заполнению бланков.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ по географии.
февраль	Размещение на информационном стенде	Изучение нормативно-правовых документов	Консультации. Подготовка к пробному	Информирование и консультирование

	расписания экзамена по географии 2017 года.		экзамену.	родителей по вопросам ГИА.
март	Подбор заданий различной сложности.	Изучение нормативно-правовых документов	Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМам. Консультации.	Информирование родителей о результатах пробного экзамена.
Апрель - май	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов у слабоуспевающих учащихся.	Изучение нормативно-правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.	Консультации для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Источники географической информации.	7
2	Природа земли и человек.	8
3	Материки, океаны, народы и страны	4
4	География России	15
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование (1 час в неделю, всего 34 часа)

№	Название темы	Кол-во	Форма проведения	Форма контроля	Дата
---	---------------	--------	------------------	----------------	------

п/п		часов			
I. Введение. Источники географической информации (7 часов)					
1.	Введение. Особенности процедуры проведения ОГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ОГЭ.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	сентябрь
2.	Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	сентябрь
3.	Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	сентябрь
4.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1	Практическое занятие: составление электронных и структурных формул веществ	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	сентябрь
5.	Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений.	1	Практическое занятие: чистые вещества и смеси виды смесей. Способы разделения смесей	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	октябрь
6.	Определение географических координат.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	октябрь
7.	Анализ плана местности, построение профиля местности по плану.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	октябрь

II. Природа Земли и человек (8часов)

8.	Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	октябрь
9.	Земная кора и литосфера.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	ноябрь
10.	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	ноябрь
11.	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	1	Практическое занятие:	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	ноябрь
12.	Погода и климат. Изучение элементов погоды.	1	Практическое занятие:	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	ноябрь
13.	Работа с синоптическими картами.	1	Практическое занятие:	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	декабрь
14.	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами.	1	Практическое занятие:	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	декабрь
15	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1		Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	декабрь

				опрос	
III. Материки, океаны, народы и страны (4 часа)					
16.	Современный облик планеты Земля.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	декабрь
17.	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	январь
18.	Природа и население северных и южных материков.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	январь
19.	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	январь
20.	Особенности географического положения России.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	февраль
21.	Часовые зоны. Решение задач.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	февраль
22.	Административно-территориальное устройство России.	1	Практическая работа:	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	февраль
23.	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	февраль

	рельефа.			опрос	
24.	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	март
25.	Внутренние воды и водные ресурсы.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	март
26.	Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	март
27.	Природные зоны.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	март
28.	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	апрель
29.	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	апрель
30.	География отраслей промышленности.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	апрель
31.	География отраслей промышленности.	1	Консультация учителя	Выполнение задач и упражнений	апрель
32.	Решение задач на определение регионов по описанию.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	май

33.	Россия в современном мире.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос	май
34.	Работа с тренировочными тестами для подготовки к ГИА	1	Консультация учителя	Решение тренировочных заданий по ГИА	май

Итого: 34 часа

Список литературы

1. Амбарцумова Э.М. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты, М., «Национальное образование», 2024
2. Баранов В.В. ОГЭ 2024. 100 баллов. Самостоятельная подготовка к ОГЭ/В.В. Баранов, С.В. Курчина, А.А. Жеребцов. – М.: Издательство «Экзамен», 2024.
3. Эртель А.Б. География. Подготовка к ОГЭ 2024. - Ростов -на-Дону: Издательство «Легион», 2024

Интернет – ресурсы:

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445-> сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)

<https://geo-oge.sdangia.ru> Решу ОГЭ по географии

Учебно –методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Атласы по географии 7,8,9 классы
2. Учебное пособие для подготовки к экзамену в формате ОГЭ 2024 по географии

Методические материалы для учителя

1. Спецификация, ГИА 2024, География, 9 класс
2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2024