

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Антонины Ивановны Исаевой»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Занимательная география»
для учащихся 8 классов
количество часов в неделю - 1 час**

Составитель: учитель географии
МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой»
Кеня Надежда Александровна

г. Нефтеюганск

Пояснительная записка

В настоящее время интерес к предмету география снизился, в значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже учащиеся с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Актуальность программы «Занимательная география» заключается в развитии мотивации к изучению предмета, в формировании умений решения не стандартных заданий повышенной сложности и коммуникативных навыков.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Цель курса: создание условий для формирования устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности.

Задачи:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся, достигнут следующих результатов:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на **34 часа**, 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ. Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ОГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Ожидаемые результаты:

Предметным результатом освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе курса «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения;

эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

патриотизм, любовь к своей местности, своей стране.

уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают: овладение системой географических знаний и умений практической направленности;

навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Источники географической информации.	7
2	Природа земли и человек.	8
3	Материки, океаны, народы и страны	4
4	География России	15
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1	Введение.			

2	Земля – планета Солнечной системы.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и фронтальный опрос
3	Земная кора. Минералогия.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и фронтальный опрос
4	Свойства минералов.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и фронтальный опрос
5	В мире падающей воды.	1	Практическое занятие: составление электронных и структурных формул веществ	Тестовый контроль, выполнение задач и фронтальный опрос
6	Водопады Анхель.	1	Практическое занятие: чистые вещества и смеси виды смесей. Способы разделения смесей	Тестовый контроль, выполнение задач и фронтальный опрос
7	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и фронтальный опрос
8	Водопады Игуасу. Водопад Виктория и другие водопады мира.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и фронтальный опрос
9	Водопады России. Водопад Кивач.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и фронтальный опрос
10	Культ праздников водопадов.	1	Теоретическое занятие:	Тестовый контроль,

			работа с литературой, консультация учителя	выполнение упражнений, опрос	задач и фронтальный
11	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый выполнение упражнений, опрос	контроль, задач и фронтальный
12	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1	Практическое занятие:	Тестовый выполнение упражнений, опрос	контроль, задач и фронтальный
13	В мире падающей воды.	1	Практическое занятие:	Тестовый выполнение упражнений, опрос	контроль, задач и фронтальный
14	Грозное дыхание Земли. Вулканы.	1	Практическое занятие:	Тестовый выполнение упражнений, опрос	контроль, задач и фронтальный
15	Предвестники подземных бурь.	1	Практическое занятие:	Тестовый выполнение упражнений, опрос	контроль, задач и фронтальный
16	Тепло подземных вод и природных фонтанов. Гейзеры Исландии.	1		Тестовый выполнение упражнений, опрос	контроль, задач и фронтальный
17	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый выполнение упражнений, опрос	контроль, задач и фронтальный
18	Каньоны мира. Большой каньон.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой,	Тестовый выполнение	контроль, задач и

			консультация учителя	упражнений, опрос	фронтальный
19	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, опрос	фронтальный
20	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, опрос	фронтальный
21	Диковинки растительного мира	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, опрос	фронтальный
22	Диковинки растительного мира	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, опрос	фронтальный
23	Диковинки животного мира	1	Практическая работа:	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, опрос	фронтальный
24	Диковинки животного мира	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, опрос	фронтальный
25	Имена на карте мира	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, опрос	фронтальный
26	Имена на карте мира	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, опрос	фронтальный

				опрос
27	Путешествия по странам материков	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
28	Путешествия по странам материков	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
29	Путешествия по странам материков	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
30	Необычайные памятники мира.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
31	Необычайные памятники мира.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
32	Вокруг Евразии	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
33	Государства-карлики.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
34	Итоговое занятие.	1	Консультация учителя	Решение тренировочных заданий по ГИА

Итого: 34 часа

Учебно-методическое обеспечение

Образовательные диски

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
4. http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.
5. www.ch0103.emsd.ihs.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения).

Интернет-ресурсы

- Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
- Природа России <https://bigenc.ru/c/rossiia-priroda-ed44cc?ysclid=m30e6f7s2222976196>
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www.esosoor.ru
- «Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России <https://openarium.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/>
- Все о геологии <https://old.bigenc.ru/geology/text/2352097?ysclid=m30ealnads404871335>
- Каталог минералов <https://catalogmineralov.ru/?ysclid=m30e8zcf5m164010171>

Цифровые образовательные ресурсы:

библиотека электронных наглядных пособий;
школьная геоинформационная система;
цифровые карты и космические снимки.