

# Сценарий урока «Определение части речи у слов-омоформ»



разработала учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ» №9 г.Нефтеюганск  
Бычкова Елена Сергеевна

**Цель урока:**  
конструирование  
(преобразование) способа  
определения части речи слов.  
Формирование базовой  
способности «организация  
действия».

**Предметная задача урока:**  
сформировать умение  
определять часть речи у слов-  
омонимов (омоформ)

# **Задачи урока:**

**формировать и развивать УУД:**

**Познаватель-  
ные**

- использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы, для решения учебных задач;**
- проводить классификацию изученных объектов по критериям;**
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;**
- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;**
- уметь обобщать.**

# **Задачи урока:**

**формировать и развивать УУД:**

## **Регулятивные**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

## **Личностные**

- формировать устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.

## **Коммуникативные**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

**Используемая технология:**

мыследеятельностная

**Тип занятия:**

урок комплексного применения знаний

**Особенности роли учителя:**

координатор поисковой деятельности учащихся

**Методы обучения:** проблемный, деловая игра

**Формы деятельности учащихся:** работа в группах,  
самостоятельная работа

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ


№	Этапы занятия	Цели этапа	Формы деятельности учащихся	Формируемые УУД
I	Мобилизующий этап.	Концентрация внимания учащихся, ориентирование на работу, положительный эмоциональный настрой.	Беседа	
II	Актуализация имеющегося способа действия	Проверка освоенности учащимися ранее усвоенного материала. Повторение способа определения части речи слов. Создание ситуации «успеха».	Фронтальная работа, деловая игра 	<b>II</b> – проводить классификацию изученных объектов по критериям <b>Р</b> – выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане


№	Этапы занятия	Цели этапа	Формы деятельности учащихся	Формируемые УУД
III	Ситуация, требующая нового способа. Ситуация «сбоя».	Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии, выявление места и причины затруднения.	Самостоятельная работа	<p><b>П</b> – проводить классификацию изученных объектов по критериям; -подводить анализируемые объекты (явления) под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;</p> <p><b>Р</b> – принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p><b>К</b> – допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> 



№	Этап занятия	Цели этапа	Формы деятельности учащихся	Формируемые УУД
IV	Анализ предлагаемых вариантов.	Инициирование поисковой работы.	Фронтальная	<p><b>Р</b> – выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане</p> <p><b>К</b> – ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>



№	Этап занятия	Цели этапа	Формы деятельности учащихся	Формируемые УУД
V	Преобразование способа действия.	Выход из затруднения.	Групповая	<p><b>П</b> – использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы, для решения учебных задач;  - создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач</p> <p><b>Р</b> – различать способ и результат действия;</p> <p><b>К</b> – допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p><b>Л</b> – формировать устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.</p> 

№	Этап занятия	Цели этапа	Формы деятельности учащихся	Формируемые УУД
VI	Проверка «срабатывания» преобразованного способа.	Реализация (применение) построенного способа.	Самостоятельная работа с фронтальным опросом	<p><b>П</b> – подводить анализируемые объекты (явления) под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;</p> <p><b>Р</b> – принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>-выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане;</p> <p><b>К</b> – ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p><b>Л</b> – формировать устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.</p> 

№	Этап занятия	Цели этапа	Формы деятельности учащихся	Формируемые УУД
VII	Работа со словами разных частей речи	Умение самостоятельно определять грамматические признаки частей речи и проводить морфологический разбор.	Самостоятельная работа с самопроверкой	<p><b>П</b> – подводить анализируемые объекты (явления) под понятие на основе выделения существенных признаков и их синтеза;</p> <p><b>Р</b> – выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.</p>



№	Этапы занятия	Цели этапа	Формы деятельности учащихся	Формируемые УУД
VIII	Домашнее задание.	Дифференцированное выполнение д.з.		
	Рефлексия.	Выведение учащихся в рефлексивную позицию.	Беседа	<b>П</b> – умение обобщать <b>К</b> – умение высказывать своё мнение

**Дед построил бабе ПЕЧЬ,  
так как баба любит ПЕЧЬ.**

**ПРОТИВОРЕЧИЕ**

**РАЗЛИЧЕНИЕ**



*Благодарю  
за внимание!*





Парта, учебник, играл,  
солнце, мальчик, Дмитрий,  
собаки, прочитают,  
бежит, конь.



**КОТ**

**МАЛЬЧИК**

**КОНЬ**

**1) ?**

**2) ЧТО СЛОВО НАЗЫВАЕТ**

**(обозначает)**

**3) грамматические**

**признаки**



Парта, учебник, солнце,  
Дмитрий, собаки.

# **грамматические признаки имени существительного**

**одушевлённое – неодушевл.**

**собственное – нарицательное**

**род**

**склонение**

**число**

**падеж**

**Играл, прочитают,  
бежит.**

**1) ?**

**2) что слово НАЗЫВАЕТ  
(обозначает)**

**3) грамматические  
признаки**

# **грамматические признаки**

## **глагола**

**ВИД**

**спряжение**

**наклонение**

**время**

**лицо (наст. и буд. время)**

**род (прош. время)**

**число**



Разговор, стучит, ночь,  
стричь, писал, школа, ПЕЧЬ.



сущ./гл.

**ПЕЧЬ** (существует ли такая  
запись в русском языке?)





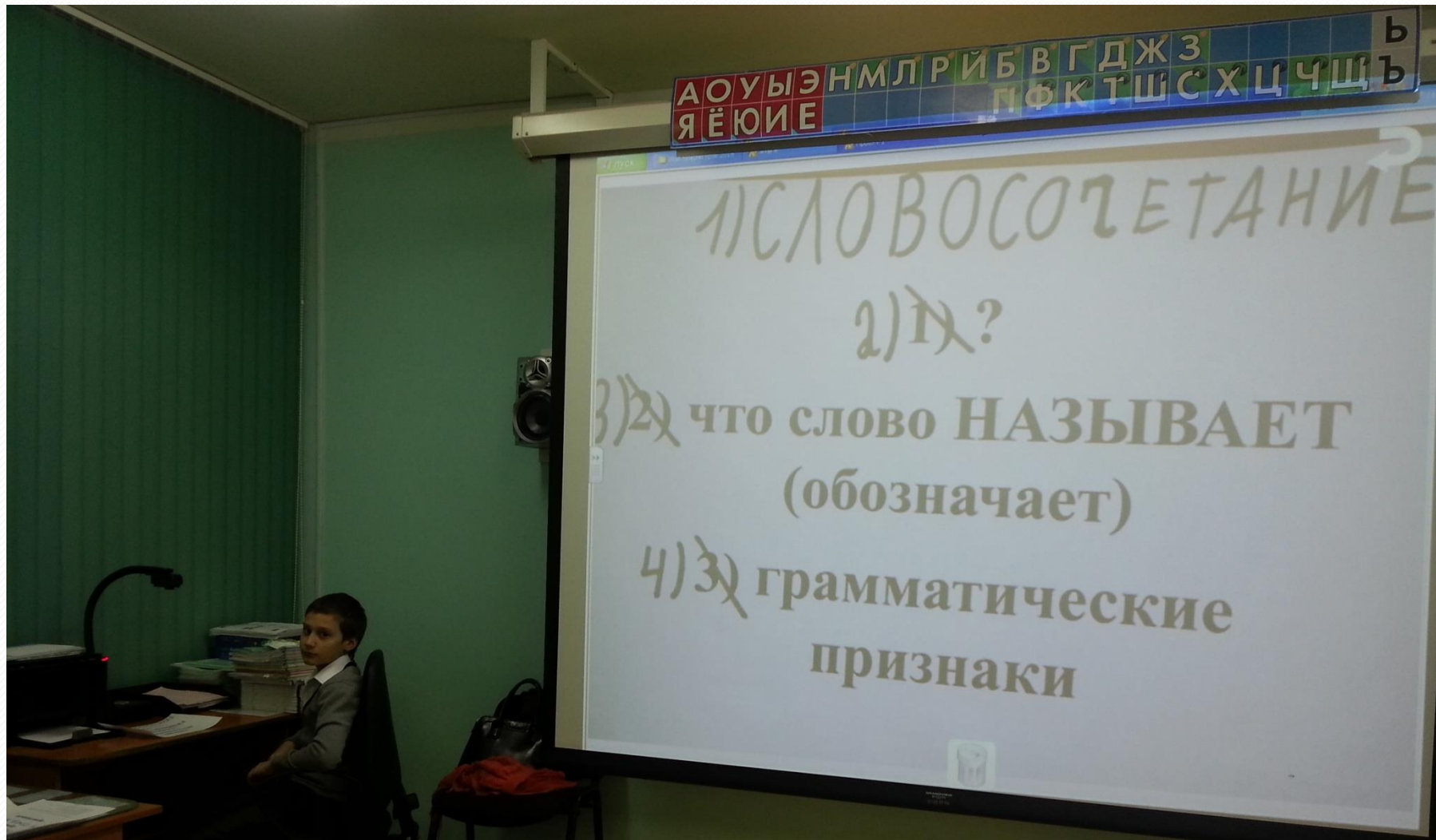
А О У Ы Э Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З Ъ  
Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ

1) СЛОВСОТЕТАНИЕ

2) Ъ?

3) Ъ что слово НАЗЫВАЕТ  
(обозначает)

4) Ъ грамматические  
признаки







- 1) ?
- 2) что слово **НАЗЫВАЕТ**  
(обозначает)
- 3) грамматические  
признаки
- 4) предложение

**1) КОНТЕКСТ**

**2) ?**

**3) ЧТО СЛОВО НАЗЫВАЕТ  
(обозначает)**

**4) грамматические  
признаки**



Говорит попугай попугаю  
«Я сейчас тебя попугаю».



- 1. Попугаю – сущ.**
- 2. Н.ф. – попугай.**
- 3. Пост. призн. – одуш.,  
нариц., м.р., 2 скл.**
- 4. Непост. призн. – ед.ч., Д.п.**
- 5. Говорит (кому?) попугаю –  
дополнение.**



- 1. Попугаю – глагол.**
- 2. Н.ф. – попугать.**
- 3. Пост. призн. – сов. вид,  
1 спр.**
- 4. Непост. призн. – изъяв.  
накл., буд. вр., 1-е л., ед. ч.**
- 5. Я (что сделаю?) попугаю –  
сказуемое.**



1. Списать, определить часть речи.

\* Белое **покрывало** поле **покрывало**.

\* Корабль дал **течь**, и вода стала **течь**.

\* А на улице красота:

Звёзды светят, и ветер **стих**.

По душе разлилась теплота,

Напишу я про это **стих**.

2. Составить предложения (стихи) со словами-омоформами .

**Пила-пила, жгут-жгут, печь-печь.**





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»**

**ПРИКАЗ**

15.02.2021

№ 73

Об участии в интерактивной онлайн-сессии  
«Современная школа: цифровая образовательная среда»

В соответствии со ст.47, ст.76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 03.09.2020г. № 497-п «Об организации методической работы в образовательных организациях», приказом подведомственных департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска на 2020-2021 учебный год», с целью реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказываю:

1.Руководителям предметных методических объединений: Безделиной Анне Степановне, Каримовой Зульфие Исламнуровне, Безбородовой Марине Петровне, Полудовой Ольге Сергеевне определить список участников согласно темам онлайн-сессии (приложение 1).

2.Педагогическим работникам МБОУ «СОШ №9» 17 февраля 2021год принять участие в интерактивной онлайн-сессии согласно списку участников (приложение 1).

3.Контроль за исполнением приказа возложить на Лапанову Елену Александровну, заместителя директора.

Директор

И.Е.Сергеева

Е.А.Лапанова  
517024  
В дело 01/01-06

Приложение 1

№ п/п	Время проведения (моск.)	Тема выступления	Ответственный
1	13.00-13.05 Лапанова Е.А.	Открытие онлайн-сессии	Федотова Наталья Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №2 им.А.И.Исаевой» г.Нефтеюганска
	13.05-13.10	Цифровая образовательная среда в школах города Нефтеюганска	Низамова Наталья Александровна, заместитель директора ДОиМП администрации г.Нефтеюганска
	13.10-13.25	Использование цифровых инструментов в контексте ЦОС	Михаил Кушнир, член правления Лиги образования
	13.25-13.30	Переход в онлайн-группы	
2	13.30-14.00 Азанова С.В. Безделина А.С.	Разработка цифрового содержания в контексте индивидуализации обучения математике.	Занозина Екатерина Анатольевна, МБОУ «СОШ №6» г.Нефтеюганска
	Ершова Л.Н.	Конструктор Google-сайт как инструмент для создания проектов на уроках информатики.	Титова Мария Игоревна, МБОУ ВСШ № 27 г. Новосибирска
		Мультимедийные и интерактивные ресурсы на уроках физики	Хайрулина Наталья Владимировна, МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» г.Нефтеюганска
	Даниленко А.Н.	Использование интерактивных онлайн-платформ для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе	Попова Татьяна Николаевна, МОБУ "Новосергиевская СОШ №3 им. генерала А.И. Елагина" Новосергиевского района Оренбургской области
		Использование цифровых технологий в работе учителя музыки	Суворова Ульяна Юрьевна, МБОУ «Начальная школа №15» г.Нефтеюганска
	Аллаярова Н.Г. Сенковенко Е.В. Карапетян Н.С.	Использование цифровых образовательных платформ в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Чефранова Евгения Николаевна, МБОУ «Школа развития №24» г.Нефтеюганска
	Русина М.В. Безбородова М.П.	Использование технологии смешанного обучения на уроках русского языка в начальной школе.	Макарова Людмила Дмитриевна, МБОУ «Школа развития № 24» г.Нефтеюганска

	Романец Е.В. Григорьева А.И. Косолапова О.Н. Бородкин О.П.	Образовательная платформа Learnis. Использование учебных веб-квестов, викторин и интеллектуальных онлайн-игр	Бирюкова Ольга Васильевна, МБОУ «СОШ №2 им.А.И.Исаевой» г.Нефтеюганска
	Ткаченко А.С. Каюкова Н.Ф.	Работа в интерактивных тетрадах Skysmart по различным предметам	Малых Алевтина Владимировна, МБОУ «СОШ №2 им.А.И.Исаевой» г.Нефтеюганска
	Ковальчук И.С. Каримова З.И.	Школьная интернет-газета как средство формирования навыков общения и сотрудничества	Леонтьева Елена Анатольевна, МАОУ-СОШ №156 города Екатеринбурга Свердловской области
3	14.10-14.40 Каримова З.И.	Использование Google-сервисов в работе классного руководителя.	Ильина Ирина Владимировна, МБОУ ВСШ № 27 г. Новосибирска
	Бондарева М.И. Коэмец Г.А.	Дистанционное образование и воспитание: организация групповой работы через сессионные залы ZOOM	Карманова Юлия Владимировна, МБОУ «СОШ №7» г.Нефтеюганска
	Любимова Л.П. Косолапова О.Н.	Мгновенный опрос с помощью Plickers	Агапова Ирина Юрьевна, МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» г.Нефтеюганска
		Организация учебного сотрудничества средствами онлайн- доски MIRO	Коноваленко Ольга Ивановна, МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» г.Нефтеюганска
	Бычкова Е. С.	Составление ментальных карт с помощью <a href="https://coggle.it">coggle.it</a>	Кадачигова Елена Александровна, МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» г.Нефтеюганска
	Сысоева Ю.Ф. Бородкин О.П.	Конструкторы сайтов Google и Tilda как эффективный инструмент организации воспитательной работы в условиях действующих ограничений. Опыт, находки, проекты ГБОУ СОШ № 367 Фрунзенского района Санкт - Петербурга	Соколова Ирина Геннадьевна, директор Иванова Надежда Олеговна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ №367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
	Курбангалиева Г.Ф.	Возможности онлайн-досок	Ильчибакиева Нафиса Закировна, МБОУ «СОШ №1» г.Нефтеюганска
	Андреева О.В. Григорьева А.Г.	Создание медиаурока и использование видеохостинга (для его трансляции), а также демонстрация результата на персональном сайте	Ралдугина Антонина Михайловна, МБОУ «СОШ №10» г.Нефтеюганска
	Кумпенич Н.А. Яшмурзин С.Ю	Основы видеомонтажа	Ишкильдеев Вадим Нилевич, МБОУ «Лицей №1» г.Нефтеюганска

	Безделина А.С.	Проведение онлайн-уроков на платформе «Сдам ГИА»	Кучина Лариса Васильевна, МБОУ «СОШ №2 им.А.И.Исаевой» г.Нефтеюганска
		Корпоративная платформа Microsoft Teams как средство командной работы.	Линник Инна Алексеевна, директор Федотова Наталья Юрьевна, заместитель директора МБОУ «СОШ №2 им.А.И.Исаевой» г.Нефтеюганска
4	14.45-15.00	Подведение итогов	Линник Инна Алексеевна, директор МБОУ «СОШ №2 им.А.И.Исаевой» г.Нефтеюганска

С приказом ознакомлены:

Лапанова Е.А.

Безделина А.С.

**Бычкова Е. С.**

Безбородова М.П.

Каримова З.И.

Полюдова О.С.

Ершова Л.Н.

Даниленко А.Н.

Аллаярова Н.Г.

Сенковенко Е.В.

Карапетян Н.С.

Русина М.В.

Романец Е.В.

Григорьева А.И.

Косолапова О.Н.

Ткаченко А.С.

Азанова С.В.

Каюкова Н.Ф.

Ковальчук И.С.

Бондарева М.И.

Коэмец Г.А.

Любимова Л.П.

Косолапова О.Н.

Сысоева Ю.Ф.

Бородкин О.П.

Курбангалиева Г.Ф.

Андреева О.В.

Кумпенич Н.А.

Яшмурзин С.Ю

## ПРОТОКОЛ № 4

заседания методического объединения учителей начальных классов

от 27.11.2020 года

Руководитель МО параллели 1-2 классов: М.П.Безбородова

Присутствовали: С.В. Азанова	А.Н.Даниленко
Ю.Ф. Сысоева	<b>Е. С. Бычкова</b>
Н.Г. Аллаярова	С.В.Шалютова
О.В. Андреева	Н.А. Кумпенич
М.В.Русина	Н.С.Волкова
И.И.Гарбузова	Г.П. Пилипчук
Е.В.Сенковенко	

### Повестка дня

1. Выступление Безбородовой М.П. по теме: «Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ в ОУ»
2. Итоги участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня.
3. Проведение круглого стола Кумпенич Н.А. и **Бычкова Е.С.** по теме: «Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся на уроках русского языка».

#### Слушали:

По первому вопросу слушали Безбородову М.П.. Она представила выступление по теме: «Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ в ОУ»

#### Решили:

Полученные знания и опыт применять в своей работе.

#### Слушали:

По второму вопросу руководители параллелей Даниленко А.Н. и Сысоева Ю.Ф. отчитались о результатах участия учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

#### Решили:

Продолжить участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Привлекать как можно больше учащихся.

#### Слушали:

По третьему вопросу Кумпенич Н.А. и **Бычкова Е. С.** провели круглый стол по теме: «Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся на уроках русского языка». Они рассказали о приёмах формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников на уроках русского языка.

#### Решили:

Данный опыт применять в работе.

Руководитель МО:

М.П.Безбородова

Секретарь:

А.Н.Даниленко



## ПРОТОКОЛ № 5

заседания методического объединения учителей начальных классов

от 27.12.2023 года

Руководитель МО параллели 3-4 классов: М.П.Безбородова

Присутствовали: Л.П. Любимова

**Е.С. Бычкова**

Г.Ф. Курбангалиева

И.Д. Захарова

Р. И. Якимова

Н. А. Березовская

Г.П. Пилипчук

А.Н.Даниленко

М.П.Безбородова

С.В.Шалютова

М.И.Бондарева

Н.А.Кумпенич

А.С.Ткаченко

Е.В.Полищук

### Повестка дня

1. Итоги успеваемости первого полугодия 2023-2024 учебного года по предметам, итоги контрольных работ за первое полугодие.
2. Отчёт Ткаченко А.С. по теме самообразования: «Применение инновационных технологий на уроках в начальной школе».
3. Проведение мастер-класса Березовской Н.А. по теме «Эффективные педагогические технологии, некоторые приемы и методы работы со школьниками».
4. Подведение итогов муниципального тура олимпиады ОБИО «Наше наследие» 3-4 е классы.
5. **Возможности образовательной программы «Сферум». Функция учитель, родитель, ребёнок.**

### Слушали:

По первому вопросу слушали руководителей параллели: Любимову Л. П., Даниленко А.Н. Они познакомили с итогами успеваемости за первое полугодие, контрольных работ.

### Решили:

Принять к сведению итоги 1 полугодия, контрольных работ, организовывать работу с учетом итогов 2 четверти и направить её на повышение качества обученности. Усилить работу с учащимися низкой познавательной активности. Составить индивидуальные маршруты на учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по контрольным работам.

### Слушали:

По второму вопросу слушали отчёт Ткаченко А.С. по теме самообразования: «Применение инновационных технологий на уроках в начальной школе».

### Решили:

Данный опыт применять в работе. Ткаченко А.С. продолжить работу по данной теме.

### Слушали:

Березовская Н.А. провела мастер-класс по теме: «Эффективные педагогические технологии, некоторые приемы и методы работы со школьниками».

**Решили:**

Данный опыт применять в работе. Березовской Н.А. продолжить работу по данной теме.

**Слушали:**

По четвёртому вопросу слушали Безбородову М.П. Она познакомила с результатами итогов муниципального тура олимпиады ОВИО «Наше наследие» среди 3-4 х классов.

**Решили:**

Наградить грамотами призеров и победителей конкурса, учителей, подготовивших победителей олимпиады ОВИО «Наше наследие». Победителям принять участие в региональном туре олимпиады среди 3-4 х. Классным руководителям подготовить учащихся к олимпиаде.

**Слушали:**

По пятому вопросу слушали Бычкову Е.С.. Она рассказала о возможностях образовательной программы «Сферум». Функция учитель, родитель».

**Решили:**

Всем педагогам принять информацию в работу.

Руководитель МО:

М.П.Безбородова

Секретарь:

А.Н.Даниленко



## ПРОТОКОЛ № 9

заседания методического объединения учителей начальных классов  
от 07.04.2022 года

Руководитель МО параллели 1-2 классов: М.П. Безбородова

Присутствовали: Л.П. Любимова  
Г.Ф.Курбангалиева  
Р.И. Якимова  
А.Н.Даниленко  
**Е. С. Бычкова**  
Н.С.Волкова  
Г.М.Сафиханова  
Е.В. Полищук

А.С. Ткаченко  
И.Д.Захарова  
Н.А.Березовская  
С.В.Шалютова  
Н.А. Кумпенич  
Р.А. Вагизова  
Г.П. Пилипчук

### Повестка дня

1. Утверждение материалов итоговой аттестации по предметам.
2. Подготовка к педагогическому совету «ФГОС третьего поколения».
3. Проведение мастер-классов по формированию финансовой грамотности.
4. Отчет Бычковой Е.С. по теме самообразования: «Использование приемов ТРИЗ в начальной школе: примеры использования много экранной схемы в учебных курсах».

#### Слушали:

Заместитель директора Пилипчук Г.П. познакомила с материалами итоговой аттестации по предметам.

#### Решили:

Утвердить материалы итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год по предметам.

#### Слушали:

Безбородова М.П познакомила с планом подготовки к выступлению на педагогическом совете в мае месяце.

#### Решили:

Утвердить план подготовки к педагогическому совету. Полищук Е.В. отчитаться на педагогическом совете о приемах формирования финансовой грамотности на уроках в начальной школе.

#### Слушали:

Безбородова М.П., Даниленко А.Н. провели мастер-класс по формированию финансовой грамотности на уроках математики, Захарова И.Д. –на уроках русского языка и литературного чтения. Учителя во время проведенного мастер- класса показали, как работают на уроках над формированием финансовой грамотности обучающихся.

#### Решили:

Полученные знания на мастер- классах применять в своей работе.

#### Слушали:

Бычкова Е.С. выступила с отчетом по теме самообразования: «Использование приемов ТРИЗ в начальной школе: примеры использования многоэкранной схемы в учебных курсах».

#### Решили:

Данный опыт применять в своей работе. Бычковой Е.С. продолжить работу по данной теме.

Руководитель МО:

М.П.Безбородова

Секретарь:

А.Н.Даниленко

# ЛАБОРАТОРИЯ



**СТАРШИЙ  
СОТРУДНИК**



**ЛАБОРАНТЫ**



# ЭКСПЕРИМЕНТ

метод исследования  
явлений  
действительности



**Цель занятия:** научиться проводить  
эксперимент  
самостоятельно

<b>Цель</b>	конечный результат, который мы хотим получить при завершении своей работы
<b>Оборудование</b>	предметы, с которыми мы будем работать
<b>Опыт</b>	действия с предметами
<b>Зафиксировать результат</b>	записать полученные результаты в карту эксперимента
<b>Вывод</b>	полученный результат

<b>Цель</b>	<b>доказать, что магнит притягивает (все, не все) металлические предметы</b>
<b>Оборудование</b>	<b>металлические предметы, магнит</b>
<b>Опыт</b>	<b>поднести магнит к каждому предмету</b>
<b>Зафиксировать результат</b>	<b>записать полученные результаты в карту эксперимента</b>
<b>Вывод</b>	<b>магнит притянул не все металлические предметы</b>

<b>Цель</b>	<b>ВЫЯСНИТЬ, какие металлы притягивает магнит</b>
<b>Оборудование</b>	<b>металлы, магнит</b>
<b>Опыт</b>	<b>приложить магнит к каждому металлу</b>
<b>Зафиксировать результат</b>	<b>записать полученные результаты в карту эксперимента</b>
<b>Вывод</b>	<b>магнит притянул не все металлы</b>

Магнит притянул ...,  
потому что...

Магнит не притянул ...,  
потому что...



Из опытов о магните я узнал,  
что он...

Я научился...

Мне было интересно...

Я затруднялся...

Я хочу узнать...