

# Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе.

Автор: Сенечак Ю.В.  
учитель начальных классов



# Актуальность темы

- Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. В современной школе главнейшая задача обучения русскому языку младших школьников – это формирование орфографической грамотности. **Из практики обучения в начальных классах известно, что орфографическая грамотность учащихся не достигает достаточно высокого уровня, о чем свидетельствуют результаты итоговых работ по русскому языку. Такое качество грамотности вызывает тревогу. Одной из причин недостаточно высокой орфографической грамотности младших школьников является несформированность их орфографической зоркости, т.е. неумение “видеть” орфограммы.**

# Цель педагогической проекта

- выявить эффективные способы формирования орфографической зоркости и создать систему орфографических упражнений для ее выработки.

# Задачи:

- провести теоретический анализ литературы по данной теме;
- разработать «орфографические разминки» для учащихся, обеспечивающих формирование грамотного письма;
- систематизировать опознавательные признаки орфограмм;
- изучить приёмы и упражнения формирования орфографической зоркости у учащихся и применять на уроках русского языка;

# Объект исследования

- Учебно – воспитательный процесс в начальной школе.

# Предмет исследования

Процесс формирования орфографической зоркости.

# Гипотеза

- Если развивать у младших школьников умение обнаруживать орфограммы, то это повысит качество знаний по русскому языку.

# Проблема

- - Почему учащиеся, зная правила, не замечают тех мест, которые требуют применения этих правил



# Этапы реализации проекта

- 1 этап Подготовительный этап. (1 класс)
  - Формирования понятия орфограмма.
- 2 этап Основной этап.(2-4 класс)
  - Классификация орфограмм.
  - Решение орфографических задач.
- 3 этап Заключительный. (4 класс)
  - Анализ достигнутых результатов.
  - Формулировка выводов.
  - Создать сборник упражнений для развития орфографической зоркости.

# Ожидаемые результаты

- - Уменьшение количества ошибок.
- - Повышения качества знаний.

# Приёмы развивающие орфографическую зоркость.

- 1. Списывание.
- 2. Комментированное письмо.
- 3. Письмо с проговариванием.
- 4. Письмо по памяти.
- 5. Орфографические минутки.
- 6. Какографические упражнения.

# Игры-упражнения

1. Дырявое письмо.
2. Светофор
3. Чепушина
4. Кто больше?

# Диагностика уровня грамотности

- 1. Экран грамотности.
- помогает увидеть истинную картину усвоения детьми различных орфограмм по программе.

«Экран» выглядит следующим образом:

№ п/п	Список детей	Орфограммы
----------	--------------	------------

# Диагностика уровня грамотности

- 2. Дневник грамотности.
- Ошибки классифицируются по принципу отношения к объекту запоминания к процессу обучения: слова, которые надо запомнить словарные слова: слова, которые можно повторить; слова на правила, которые надо знать и применять на практике, т.е. при письме; ошибки на невнимательность. Вот так выглядит «Дневник грамотности».

Спасибо за  
внимание