

Тема собрания: «Трудности самостоятельного выполнения домашних заданий в начальной школе. Основные причины. Пути решения»



Постановка задач собрания.

- ❖ Роль бабушек и дедушек в организации выполнения домашних заданий учащимися.
- ❖ Основные ошибки родителей во время выполнения детьми домашних заданий.
- ❖ Определим основные трудности и причины этих трудностей, во время организации, самостоятельной учебной деятельности ребёнка дома в процессе выполнения домашнего задания.



**Причины проявления низкой
самостоятельности детей в выполнении
домашних заданий**

Упражнение «Древо причин».



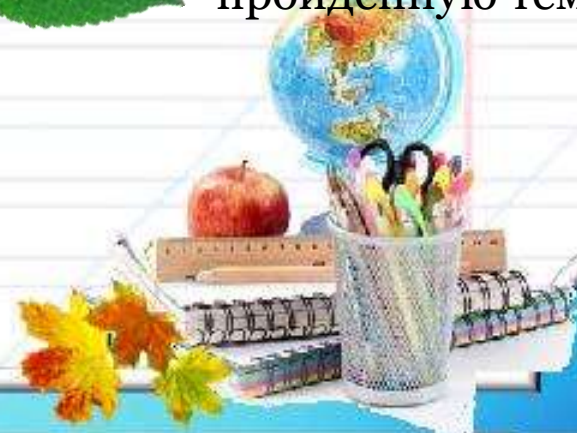
Основные причины:

1. Повышенная утомляемость у детей по причине перегруженности со стороны родителей.

2. Очень часто родители проявляют чрезмерную активность, предлагая ребёнку выполнить дополнительные задания, не посоветовавшись с педагогами.

3. Несоблюдение рекомендаций и правил по выполнению д/з.

4. Родители пытаются взять на себя роль учителя и пытаются ещё раз объяснить ребёнку пройденную тему.



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ направленные :

- ✓ на закрепление знаний и умений;
- ✓ на систематизацию изученного материала;
- ✓ на развитие умений выполнять такие операции, как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- ✓ на применение знаний;
- ✓ на проверку знаний и умений;
- ✓ на подготовку к восприятию материала следующего урока.
- ✓ задания творческого характера.



Важно помнить, что утомление при выполнении домашнего задания наступает гораздо быстрее, если ребёнок работает при шуме.



Практикум. Работа в группах

Задание 1. «Найди выход из ситуации»

Ваша задача найти целесообразное решение ситуации. Так как всего три группы, значит три ситуации. В течение 5 минут вы должны представить два ответа, выхода из данной ситуации.

1. Как не следует, на ваш взгляд, поступить в ситуации.
2. Как следовало бы поступить в данной ситуации.



**Тест для родителей:
(отметьте те фразы, которыми вы часто
пользуетесь в семье)**

- Сколько раз тебе повторять? 2
- Посоветуй мне, пожалуйста. 1
- Не знаю, что бы я без тебя делал (а). 1
- И в кого ты такой (ая) уродился(лась)! 2
- Какие у тебя замечательные друзья! 1
- На кого ты похож(а)! 2
- Вот я в твоё время!... 2
- Ты нам опора и помощник! 1
- Ну что за друзья у тебя! 2
- О чём ты только думаешь! 2
- Какая ты у меня умница! 1
- А ты как считаешь, сынок(доченька)? 1
- У всех дети как дети, а ты? 2
- Какой (ая) ты у меня сообразительный(ая)! 1



Оцените результаты:

7 – 8 баллов. Живёте душа в душу. Ребёнок любит и уважает вас.

9 – 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребёнок вас уважает, но не всегда откровенен.

11 – 12 баллов. Необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Авторитет не заменяет любви.

13 -14 баллов. Идёте по неровному пути. Существует недоверие между вами и ребёнком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.



Подведение итогов собрания

- Прежде чем садиться с ребёнком за уроки необходимо спланировать совместную деятельность в соответствии с режимом дня на определённый день
- Родителям необходимо чаще обращаться к учителю за разъяснениями и уточнением домашнего задания.
- Родителям необходимо контролировать выполнение домашнего задания, а не выполнять за ребёнка.
- Родителям целесообразно убедить ребёнка в использовании памяток и инструкции по домашним заданиям для организации их самостоятельной деятельности.
- Родители не должны настаивать на выполнении непосильного числа дополнительных заданий, следует помнить о санитарно-гигиенических нормах и возрастных особенностях.



СПАСИБО
ЗА РАБОТУ!

