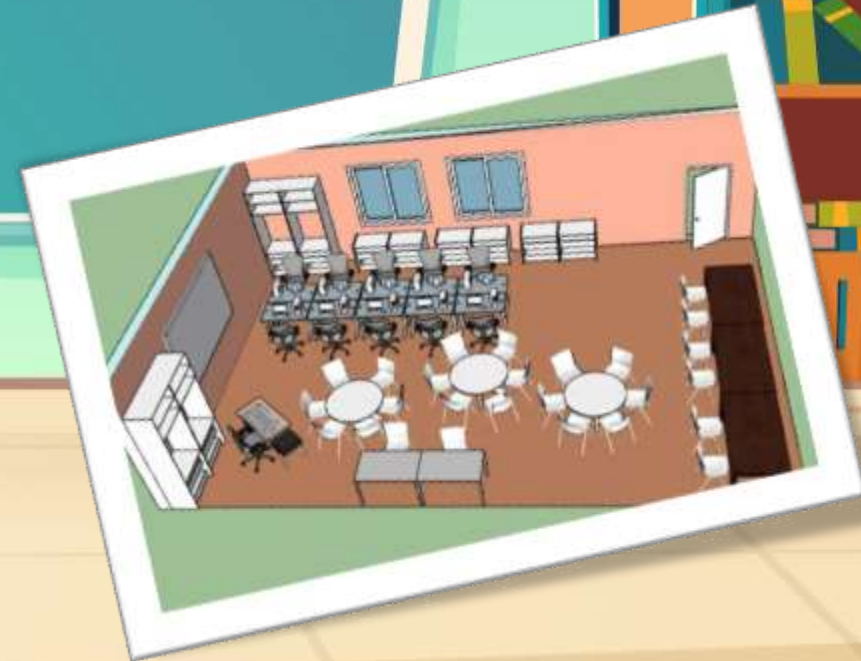




«НАШ НОВЫЙ класс»

Автор: Сенечак Ю.В.



Актуальность темы

Наш новый класс должен максимально соответствовать требованиям времени. Современная школа - это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Образование в целом находится на новом этапе развития. Этому способствуют социально-экономические перемены, которые ставят образовательные учреждения перед множеством сложных проблем. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения говорят о том, что школа должна разработать образовательную программу таким образом, чтобы создавались условия для раскрытия внутреннего потенциала каждого ребенка, учитывались его склонности, чтобы ребенок мог успешно адаптироваться в сегодняшнем реальном мире: на создание условий для воспитания детей с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами; на создание условий для решения проблем ЗОЖ ученика и его здоровья.

Цель педагогического проекта:

создание идеального, современного кабинета начальных классов,
в условиях ФГОС.

Задачи:

- создание комфортной, образовательной среды
- обеспечение психологического благополучия и здоровья школьников
- систематизация дидактического и методического материала
- вовлечение родителей в совместную работу, совершенствование сотрудничества
- организация предметно-пространственной среды для учащихся начальной школы

Этапы реализации проекта

1. Самообразование педагога по изучению темы “Предметно-развивающая среда кабинета”.
2. Привлечение родителей к участию в изготовлении дидактических игр и пособий.
3. Организация предметно-пространственной среды для учащихся начальной школы:

Кабинет сегодня



Ожидаемые результаты:

- Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет: каждому ребенку найти занятие по душе
- поверить в свои силы и способности
- научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Совместно созданная среда вызывает у детей:

чувство радости

эмоционально положительное отношение к образовательному учреждению

желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями

побуждает к активной учебной деятельности

способствует интеллектуальному развитию детей.

В предметно - развивающую среду младшего школьника могут входить следующие зоны:

1. Учебная зона.
2. Игровой центр.
3. Коррекционная (социальная) зона.
4. Зона отдыха.
5. Зона «Мир природы»
6. Уголок «Мойдодыра»

Класс в будущем



Развитие проекта

Дальнейшее развитие проекта заключается в использовании разработанной модели в организации образовательной среды в начальной школе в целях создания единого образовательного пространства школы.