

Социальный проект

"От сердца к сердцу"

учащихся 2 А и 2 Б классов

**Руководители проект : Сенечак Юлия Викторовна и
Фархиулина Эльза Радиковна**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Данный проект направлен на добровольное вовлечение детей младшего школьного возраста в решение проблемы отношения детей к пожилым людям и инвалидам, находящихся в Доме престарелых и инвалидов г. Нефтеюганска. Участие в добровольчестве позволит развивать у учащихся такие качества как доброта, чуткость, сострадание и милосердие, а также способствует самореализации младших школьников. У пожилых людей, в свою очередь, появится чувство востребованности и сопричастности к воспитанию младшего поколения. В 2014 году в микрорайоне, где находится МБОУ «СОШ № 7» был открыт «Специальный дом для одиноких престарелых» окружного значения. Учащиеся 2а класса начали оказывать посильную помощь жителям Дома (организация досуга). Так родился проект класса «От сердца к сердцу». В сентябре 2023 года было организовано добровольческое движение с целью создания традиций общения учащихся с пожилыми людьми. Проект перерос из классного в общешкольный. В его рамках не только оказывается помощь жителям Дома престарелых, но и проводятся различные праздничные мероприятия, регулярные встречи, разговоры «по душам» за чашечкой чая. Старшее поколение всегда отличалось способностью дать детям какую-то долю своего эмоционального богатства, чего не успевают иногда сделать родители ребенка или из-за недостатка времени, или из-за своей незрелости. В современном мире мало что изменилось. В наших северных городах мы встречаемся с проблемой того, что бабушки и дедушки зачастую находятся далеко от своих внуков. Мы провели опрос, у кого есть дедушка и бабушка и у кого они живут в Нефтеюганске. Результаты подтверждают,

что дефицит общения внуков со старшим поколением действительно существует. Именно бабушки и дедушки становятся мостиком, соединяющим миры детей и взрослых. Старики не боятся перехвалить внука, оказывают ему эмоциональную поддержку в трудных ситуациях. Психологи убедились: для развития ребёнка, особенно младшего возраста, чувство безопасности, эмоционального комфорта намного важнее, чем применение новейших развивающих методик. Но в силу разных причин это общение ограничено. В связи с этим, детям сложно находить общий язык не только с родителями, но и с представителями старшего поколения. А одни только педагоги задачу нравственного становления личности не решат. У дедушек и бабушек из дома престарелых и инвалидов, нет возможности живого общения с молодежью. Встречи учащихся с этими людьми могли бы способствовать решению проблемы нехватки общения со старшим поколением.

ПРОБЛЕМА:

Традиции общения учащихся школы с пожилыми людьми, проживающими в Доме престарелых и инвалидов, пока не сформированы.

ПРИЧИНЫ:

отсутствие мотивации у учеников и преподавателей к общению с пожилыми людьми;

нет официальной договоренности на уровне организаций;

- отсутствие сценариев интересных форм взаимодействия учащихся и жителей Дома престарелых и инвалидов;

- отсутствие организованной волонтерской деятельности по отношению к людям старшего поколения, проживающим в Доме престарелых и инвалидов.

Цель: создание традиций общения учащихся младших классов, родителей учащихся и педагогов МБОУ «СОШ № 2 им. А. И. Исаевой » с пожилыми людьми, проживающими в Доме престарелых и инвалидов.

Задачи:

1. заинтересовать учащихся, родителей и педагогов в «шефстве» над пожилыми людьми;
2. найти интересные формы организации встреч школьников с пожилыми людьми.
3. подключить учащихся старших классов к проекту

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

«мозговой штурм» (заинтересовать учащихся и педагогов в «шефстве» над пожилыми людьми): проведение круглого стола и классных часов;

анкетирование (определить существование проблемы, контроль результативности проекта, определение количественных показателей эффективности проекта)

экскурсии (ознакомить учащихся с жизнью пожилых людей в Доме престарелых);

действенная помощь (организовать «шефство» над пожилыми людьми);

совместное проведение праздников (создать традиции общения учащихся, педагогов и людей, проживающих в Доме престарелых).

Ожидаемые результаты:

мотивация учащихся и педагогов к помощи и общению с пожилыми людьми;

развитие у учащихся таких качеств как доброта, чуткость, сострадание и милосердие;

появление у пожилых людей чувства востребованности и сопричастности к воспитанию детей;

расширение возможностей педагогов в применении способов воспитания личностных качеств учащихся;

удовлетворение родителей организованной внеурочной занятостью детей;

удовлетворение участников от проведенных мероприятий;

увеличение количества желающих участвовать в проведении мероприятий в рамках проекта;

развитие добровольческого движения.

МОТИВАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Увеличение количества педагогов, принимающих участие в мероприятиях

Активность пожилых людей, педагогов и школьников в проведении мероприятий

Увеличение количества родителей, оказывающих спонсорскую или иную помощь в подготовке мероприятий

Удовлетворенность качеством проведенных мероприятий всеми участниками проекта

Краткое описание опыта реализации проекта

Мы провели опрос , у кого есть дедушка и бабушка и у кого они живут в Нефтеюганске. Результаты подтверждают, что дефицит общения внуков со старшим поколением действительно существует. Именно бабушки и дедушки становятся мостиком, соединяющим миры детей и взрослых. Старики не боятся перехвалить внука, оказывают ему эмоциональную поддержку в трудных ситуациях. В нашей школе состоялся круглый стол на тему «Роль старшего поколения в нравственном воспитании молодежи», где была поднята проблема живого общения учащихся со старшим поколением. В силу разных причин это общение ограничено.

В связи с этим, нам, детям сложно находить общий язык не только с родителями, но и с представителями старшего поколения.

При проведении единого классного часа «Бабушки и дедушки» мы поняли, что и старшее поколение нуждается в общении .. Однако их возможности в этом более ограничены. Дети и внуки разъехались и живут своей жизнью, изредка посещая стариков, а использование информационных возможностей для общения ограничено невладением компьютером. Есть пожилые люди, которые по разным жизненным причинам остались одни.

В 2014 году в 11 микрорайоне начал функционировать «Специальный дом для одиноких престарелых и инвалидов». Организация встреч учащихся школы и пожилых людей, проживающих в нем, помогла бы решить проблему дефицита общения тех и других. Такое общение помогло ребятам на какое-то время обзавестись «бабушками и дедушками». В свою очередь, жители Дома престарелых были рады встречам с ребятами.

Ко дню пожилого человека учениками 2 А и 2 Б класса была подготовлена концертная программа «От сердца к сердцу». Дети вместе с родителями, учителями изготовили поделки, открытки к празднику. А также были подготовлены сладкие сюрпризы. Мероприятие имело успех не только среди пожилых людей, но и показало, с каким воодушевлением и энтузиазмом дети готовили и проводили концерт. А сколько благодарных слов они получили за поделки и подарки! Начало проекта показало, что система взаимодействия детско-взрослого коллектива школы с людьми старшего поколения, жителями социального дома, оказалась перспективной.

Так же учащиеся 2 А класса и 2 Б класса участвуют в окружной акции «Новогоднее чудо», собираем подарки для дедушек и бабушек.

Жители Дома престарелых регулярно благодарят участников проекта и администрацию школы за возможность общения и помощь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наблюдая за детьми 2 А и 2 Б класса и другими учениками, которые непосредственно участвуют в реализации проекта «От сердца к сердцу», можно сделать определенные выводы. Дети, которые сами готовят творческие поздравления для людей, оставшихся одинокими, которые чистят снег в Доме, поют песни, своими руками изготавливают поделки, открытки, меняются на глазах. Проявляются ценности, которые становятся приоритетными: доброта, искренность, толерантность, взаимное доверие, честность и обязательность. Такое общение помогает самореализации подростков. Вовлекая школьников в добровольческую деятельность, мы, взрослые, трактуем её как деятельность, имеющую личностную и общественно - значимую цель. Таким образом, потребность в разработке проекта обусловлена необходимостью решения двух важных социально-психологических задач: обеспечение формирования у детей социально-значимых качеств и духовная поддержка пожилых одиноких людей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Моя профессия волонтер! Организационный аспект деятельности добровольческого объединения. В 2 ч. Ч. II : учеб.-метод. пособие / Н. В. Щербакова, ред.: М. Б. Лига,

Забайкал. гос. ун-т .— Чита : ЗабГУ, 2013 .— ISBN 978-5-85158-890-7.

Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей: Информационно-методический журнал №3 . - 2014

Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015.

Технологии добровольческой деятельности молодежи: учебно-методическое пособие / З.Н. Калинина. -Тула: Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2015. - ISBN 978-587-954-923-2.

<http://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-pokazateli-i-indikatory-sotsiologicheskogo-analiza-dobrovolcheskogo-dvizheniya>

<http://www.studfiles.ru/preview/1865528/page:5/>

<http://mirsovetov.ru/a/housing/family/elders-generation-education.html>

<http://vashechudo.ru/roditeljam/semeynye-cenosti-vospitatelnaja-rol-babushek-i-dedushek.html>

Приложение 1

Вопросы опросника :«Что такое добро»

1.Как учащиеся понимают, что такое добро?

Добро – это благо, что-то хорошее для других;

-приносить радость;

-широкая душа;

-хорошее дело;

-как солнце, тёплое и светлое чудо;

-подарок, говорят же «дарить добро»...

2.Какую награду за добрые дела получает человек?

Награда за добрые дела – это спасибо, благодарность;

- уважение других;

- не знаю;

-почётная грамота;

3. Как можно сделать счастливыми одиноких бабушек и дедушек?

Подарить улыбку, подарок, сделанный своими руками

Рассказать стих, спеть, станцевать

