

Индивидуальный образовательный маршрут учащегося с низкими учебными возможностями

Ученика(цы) 6 класса _____ (ФИО)

Учитель: Гришук Анастасия Александровна

Цель: ликвидация пробелов по предмету английский язык.

№	тема	дата	форма занятия		форма контроля		Форма отчета	планируемые результаты
			домашнее занятие	консультация	опрос	тест		
1	Распорядок дня. Мои будни. Настоящее простое время.			+	+	+	Выполнение карточки.	Знает новые ЛЕ по теме, правильно употребляет в речи настоящее простое время (формообразование, употребление, орфография); и наречия частотности.
2	Наши привычки.		+		+		Выполнение карточки.	Умеет выражать свои вкусы и предпочтения; знает ЛЕ (прилагательные), относящейся к выражению предпочтений и неприязни, а также суффиксы прилагательных.
3	Мой любимый день. Слова-связки.			+		+	Выполнение карточки.	Знает новые ЛЕ по теме, освоил способы логической временной связи внутри текста повествования при помощи слов-связок.
4	Праздники. Время праздников. Настоящее продолженное время.			+		+	Выполнение карточки.	Знает новые ЛЕ по теме, умеет употреблять словосочетаниями с глаголами to make и to do, правильно употребляет в речи настоящее продолженное время

								(формообразование, употребление, орфография).
5	Подготовка к празднику.		+			+	Выполнение карточки.	Знает новые ЛЕ по теме, знает и употребляет в речи фразовые глаголы по теме «Праздники».
6	На досуге. Свободное время. Present Simple в сравнении с Present Continuous.			+	+	+	Выполнение карточки.	Знает новые ЛЕ по теме, освоил способ словообразования сложных существительных, знает разницу между грамматические времена Present Simple и Present Continuous.

Родители:

Классный руководитель: