## Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Грищук Анастасии Александровны учителя английского языка МБОУ «СОШ № 2» им. А.И. Исаевой города Нефтеюганска ХМАО-Югры

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІТІ МИНИСТКРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSATN

ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE





«КЕҢ ӘЛЕМДІК ДҮНИЕДЕ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК – ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ САЯСИ БАҒЫТТАРЫ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАРЫ

## МАТЕРИАЛЫ

МА 1 ЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ГЛОБАЛИЗИРУЮЩИЙСЯ МИР: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE «BUILDING GLOBALISED WORLD: SOCIAL, ECONOMIC, POLITICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION» PROCEEDINGS

> 31 Қазан, 2017 31 Октября, 2017 31 October, 2017

КОСТАНАЙ, 2017 ж. КОСТАНАЙ, 2017 г. 2017, KOSTANAY

Международная научно-практическая конференция «Глобализирующийся мир: социальноэкономические и политические тенденции в образовании»

31 октября, 2017

ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ... Бабенко Е.В., Балас И.А. ПРИРОЛОСООБРАЗНОСТИ И ПРИНЦИПЫ КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД... Ерденова А.Қ., Тұрсынова А.Т., Абдулина П.К. КВАДРАТТЫҚ ИРРАЦИОНАЛДЫҚТАР ЖӘНЕ ПЕРИОДТЫ ТІЗБЕ БӨЛШЕКТЕР ... СТУДЕНТТЕРГЕ ГРАФИКАНЫ ОКЫТУДА СЫН ТҰРҒЫСЫНАН ОЙЛАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ АРҚЫЛЫ ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ... Нетребина А.А СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «РАЗНОУРОВНЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ» .. 75 Айналиева А.Р ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ В СИСТЕМЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ Матвеева Н.А., Янов Д.С КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... Штукина Е.Э., Маманович Н.В. Yersultanov D.Zh. INTERNATIONALISATION OF EDUCATION: EXPERIENCE AND MOBILITY ... Максимчук В.С. «ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT» – НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В ФРГ... Danilova V.V., Tobylov K.T., Belousova I.Yu. ON THE ROLE OF THE INTERNATIONAL PROJECT «ACADEMICA» WITHIN THE FRAMEWORK OF MODERNISATION OF ICT-BASED CURRICULUM IN KSPI: PARTICIPATIVE APPROACH... Калимов Н.Е., Сартанова Н.Т., Годунов В.В. ПРОЕКТ ЕС ЭРАЗМУС+ «УСТОЙЧИВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ» НАБИРАЕТ ОБОРОТЫ.....

ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТА «АСАДЕМІСА» НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В

Кифик Н.Ю., Сухов М.В., Данилова В.В.

Министерство образования и науки РФ Шадринский государственный педагогический университет Кафедра английского языка и методики его преподавания Научная лаборатория «Технологии и методики обучения английскому языку»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА XXI ВЕКА

PROFESSIONAL COMMUNITY OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS OF

люстранного языка ххі века
люстранного распечать в правити правит

## Шадринск 2017

УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	92
Бердинкова К.Э. Педагогические условия реализации интерактивного обучения	92
иностранному языку на неязыковом факультете ССУЗа	92
Вениаминова И.П., Чайко Л.А. Психологические и методические приемы	72
формирования позитивной мотивации к изучению иностранного языка у студентов	
	97
медицинского колледжа.	91
Лукиных И. В., Столбова Н.А. Использование межпредметных связей при обучении	1
коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка в	
колледже	101
Шумилова Т. А. Использование коммуникативных сервисов в обучении иностранным	
языкам в колледже.	104
Раздел 3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	108
Барашева Л. М. Метапредметные компетенции как условие развития у учащихся	
мыслительной деятельности на уроках английского языка	108
Бессарабова Е.А. Приемы развития информационной компетенции школьников на	
среднем этапе обучения иностранному языку	110
Бочкарева С.В. Риторизация уроков английского языка как фактор развития	
речемыслительной деятельности обучающихся.	115
Бурлакова Е.С. Развитие творческих способностей средствами преподаваемого	
предмета (английский язык)	119
Galeano Gimenez M. R., Ozhgibesova N., Babich O. Effective lesson planning.	121
Демчук Н.Л., Кондина И.Д. Формирование иноязычных лексических навыков на	121
	100
начальном этапе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС	126
Демчук Н.Л., Матвийчук Л.А. Формирование УУД посредством организации учебно-	
исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации	
ФГОС	132
Елизова Е.И. Практика реализации методологических подходов к обучению	
иностранному языку в современной школе	135
Климова С.В. Использование сингапурской методики в изучении английского языка	
как фактор повышения качества знаний.	142
Кулиш Д.А. Возможности креативного письма в процессе обучения иностранному	
языку в средней общеобразовательной школе.	146
Ломтатидзе О.В., Ямова Е.В. Психолингвистический подход в оценке смыслового	
чтения на уроках английского языка.	149
Нетребина А.А. Сущность лексических навыков: классификация лексических	
навыков	151
Овсянникова О.Е. Творческие занятия по иностранному языку как условие	
формирования медиакультуры школьников	154
Овчинникова О.С. Учебная дискуссия в процессе формирования иноязычной	
коммуникативной компетенции обучающихся	158
Орехова Ю.М. Применение технологии учебных Интернет-ресурсов для развития	
социокультурной компетенции учащихся 7-9 классов средней школы (на примере	
образовательного квеста).	162
Павлова Н.И. Трудности процесса обучения второму иностранному языку на	
начальном этапе	168
Подкоморная Н.В. Применение метода ассоциаций на уроках английского языка при	100
обучении лексике	171
Перемитина Е.Н. Обучение кинестетиков иностранному языку.	175
перемитина Е.п. Ооучение кинестетиков иностранному языку	1/5