

Аннотация к рабочей программе курса
по внеурочной деятельности для 5 класса
иностранного (английский) язык

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» имеет общеинтеллектуальную направленность и соответствует возрастным особенностям школьника. Данная программа рассчитана на 17 часов в полгода (по 1 часу в неделю продолжительностью до 40 минут).

Цель:

Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
3. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

1. Расширение кругозора учащихся;
2. Развитие мышления, памяти, воображения;
3. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;

Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям

Ожидаемые результаты изучения иностранного языка:

В результате изучения английского языка учащиеся 5 класса

- приобретут элементарную коммуникативную компетенцию, т.е. способность и готовность общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

- у школьников расширится лингвистический кругозор, они освоят начальные лингвистические представления, доступные им и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом английского языка у школьников будут развиваться речевые, интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение;

- наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих англоговорящих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы учащиеся приобретут ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена на 17 часов.

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в учебном году
5 класс	1	17	17
			Всего за курс: 17 часов

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Данная рабочая программа занятий внеурочной деятельности по английскому языку для 5 класса составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ориентирует образовательные учреждения на создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, ориентирует на развитие у детей способностей и универсальных учебных умений, которые помогут в дальнейшем им самоопределиваться в той или иной социокультурной ситуации.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого- изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностраный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с

предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметные по своему содержанию.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» имеет общеинтеллектуальную направленность и соответствует возрастным особенностям школьника. Данная программа рассчитана на 17 часов в полгода (по 1 часу в неделю продолжительностью до 40 минут).

Цель:

Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
3. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

1. Расширение кругозора учащихся;
2. Развитие мышления, памяти, воображения;
3. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;

Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям

Ожидаемые результаты изучения иностранного языка:

В результате изучения английского языка учащиеся 5 класса

- приобретут элементарную коммуникативную компетенцию, т.е. способность и готовность общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

- у школьников расширится лингвистический кругозор, они освоят начальные лингвистические представления, доступные им и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом английского языка у школьников будут развиваться речевые, интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение;

- наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих англоговорящих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы учащиеся приобретут ощущение причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

Календарно-тематическое планирование

	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	В мире вежливости. Фразы, жесты и интонация приветствия и прощания.	1		1
2	В мире песен.	1		1
3	В мире стихов и считалок. Рифмовки Матушки Гусыни	1	1	1 Сборник иллюстраций
4	Иллюстрации рифмовок	1		1
5 6	Праздники Великобритании и России	2	1	1 https://skyeng.ru/articles/istoriya-i-traditsii-rozhdestva-v-velikobritanii-i-ssha/
7	Оформление поздравительных открыток	1		1 Выставка открыток
8	Игры Великобритании			https://www.youtube.com/watch?v=Qz6yQln1E4s
9	Игра «Hangman»	1		1 https://www.games-to-learn-english.com/hangman/
10	Игра «Змеи и лестницы»	1	https://gamrules.ru/zmei-i-lestnitsy	1 Игра
11 12	Традиции и обычаи Великобритании	2	1	https://www.youtube.com/watch?v=dZm7KAfi5ic

				https://www.youtube.com/watch?v=18hmhswG_eY - праздники (короткое видео)
13 14	Достопримечательности Лондона	2	1	
15	Королевская семья	1	1	
16 17	Проект	2		2
	Итого:	17		

Содержание курса:

В мире вежливости (1 занятие) Фразы, жесты и интонация приветствия и прощания. В мире вежливости. Диалоги приветствия/прощания

В мире песен. (1 занятие) Песня «Как тебя зовут?», инсценированные песни

В мире стихов и считалок. Рифмовки Матушки Гусыни (2 занятия). Знакомство со сборником «Стихи Матушки Гусыни». Презентация. Иллюстрации рифмовок, стихов и считалок. Сборник стихов с иллюстрациями

Праздники Великобритании и России (3 занятия). Праздники в Великобритании, в России (Новый год, Рождество, Женский день, Пасха). Презентация: оформление поздравительных открыток. Фразы-поздравление с праздниками. Выставка открыток.

Игры Великобритании (3 занятия). Игры английских школьников (Змеи и лестницы), Hangman). Изготовление игры.

Традиции и обычаи Великобритании (2 занятия). Традиции и обычаи Великобритании. Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика. Символика. Презентация

Достопримечательности Лондона (2 занятия). Достопримечательности Лондона. Презентация. Название достопримечательностей. Фразы: ориентирование в городе

Королевская семья (1 занятие). Королевская семья. Члены королевской семьи.

Итоговое (2 занятия). Игра, защита проекта