

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Антонины Ивановны Исаевой»**

Рассмотрена на заседании МО
Протокол № 1

Согласована:
Зам. директора по УВР
_____ /Лайпанова Е.А./

Утверждена:
Директор _____ /Линник И.А./
Приказ №.

Календарно-тематическое планирование
курса по выбору для 5-ых классов
«Немецкий язык»
на 2023-2024 учебный год
количество часов в неделю - 1 час.
методическое объединение учителей иностранного языка
учитель Грищук А. А.

2023-2024

г.Нефтеюганск

Пояснительная записка

Курс направлен на изучение немецкого языка как второго иностранного языка. Изучением данного курса является дальнейшее развитие общих компетенций: формирование коммуникативной, языковой и речевой компетенций, развитие межкультурной компетенции с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

Для достижения этой цели необходимо организовать учебную деятельность учащихся с учетом специфики предмета (немецкий язык), направленную на:

- интеллектуальное и эмоциональное развитие личности школьника;
- развитие его памяти и воображения;
- создание условия для творческого развития школьника;
- развитие навыков рефлексии и саморефлексии;
- развитие национального самосознания наряду с межкультурной толерантностью;
- создание ситуации для самореализации личности подростка;
- воспитание в школьнике самоуважение;
- воспитание сознательного отношения к обучению, умению преодолевать трудности самостоятельно;
- формирование чувства успешности;
- развитие интереса и уважения к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрытие общеобразовательной и практической ценности владения несколькими иностранными языками.

Ожидаемые результаты изучения курса

Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое суждения, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- планирование и регуляцию своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные:

Речевая компетенция

говорение:

- в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения вести элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос и диалог-побуждение, соблюдая элементарные нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;

- делать устные монологические высказывания (объемом не менее пяти предложений), выражая при этом на элементарном уровне свое отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой).

аудирование:

- понимать содержание учебных, а также небольших аудиотекстов, содержащих изученный языковой материал и соответствующих уровню развития детей и их интересам;
- при непосредственном общении понимать просьбы и указания учителя и одноклассников, связанные с учебными и игровыми ситуациями, и вербально/невербально реагировать на них.

чтение:

- выразительно читать вслух простые и небольшие по объему тексты, построенные преимущественно на знакомом языковом материале;

- читать про себя с пониманием основного содержания короткие, простые тексты, имеющие ясную логическую структуру и соответствующие интересам и уровню подготовки учащихся;
- читать про себя с извлечением полной информации из текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале.

письменная речь:

- владеть техникой письма;
- писать короткое личное письмо или поздравление с праздником с опорой на образец.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка,
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная компетенция:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на немецком языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в немецкоговорящих странах.

Факультативный курс рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Календарно-тематическое планирование курса «немецкий язык»

№	Тема	Количество часов
1	Немецкий язык. Немецкий алфавит.	1
2	Немецкий язык. Немецкий алфавит.	1
3	Правила чтения.	1
4	Правила чтения.	1
5	Как тебя зовут?	1
6	Как тебя зовут?	1
7	Моя семья.	1
8	Моя семья.	1
9	Мои друзья.	1
10	Мои друзья.	1
11	Мой дом.	1
12	Мой дом.	1
13	Наша квартира.	1
14	Наша квартира.	1
15	Моя комната.	1
16	Моя комната.	1
17	Твое любимое блюдо.	1
18	Твое любимое блюдо.	1
19	Мы накрываем стол.	1
20	Мы накрываем стол.	1
21	Мы готовим фруктовый салат.	1
22	Мы готовим фруктовый салат.	1
23	Одежда.	1
24	Одежда.	1

25	Мы играем во дворе.	1
26	Мы играем во дворе.	1
27	Мы играем на улице.	1
28	Мы играем на улице.	1
29	В школе.	1
30	В школе.	1
31	Германия: столица и крупные города.	1
32	Германия: столица и крупные города.	1
33	Праздники в России и Германии.	1
34	Праздники в России и Германии.	1
35	Повторение и итоги курса.	1