

Карта развития и коррекции речевой деятельности обучающихся

Цель: создание взаимодействия педагогических работников и учителя-логопеда по развитию устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ.

Направление коррекционно-развивающей работы	Содержание коррекционно-развивающей работы	Год обучения	Сроки/время	Ответственный
1.Выполнение артикуляционной гимнастики	Артикуляционные упражнения: «Заборчик», «Трубочка», чередование «Заборчик»- «Трубочка», «Лопатка», «Паровозик», «Иголочка», «Качели», «Часики».	1 , 2 кл.	Ежедневно/3 мин. - перед началом логопедического занятия, - в начале урока русского языка и литературы - на занятиях музыки	Учитель-логопед Учитель Учитель музыки
2. Развитие фонематического восприятия	1. Игры с мячом, направленные на развитие фонематических процессов. 2. Дидактические игры: «Звуки в коробочках». «Угадай, что звучит» «Жмурки». «Хлопаем в ладоши». «Угадай, кто говорит?». «Тихо и громко». Послушай и покажи». «Правильно-неправильно». «У кого хороший слух?»	1,2,3, 4 кл.	Ежедневно/3 мин. - перед началом логопедического занятия, - в начале урока русского языка и литературы - на уроках музыки	Учитель-логопед Учитель Учитель музыки
3. Развитие мелкой моторики рук	Пальчиковая гимнастика в стихах: «Дом», «Друзья-садоводы», «Кораблик», «Лодочка», «Мышка», «Апельсин», «Шарик» и т.д.	1 , 2 кл.	Ежедневно/3 мин. - перед началом логопедического занятия, - на уроках русского языка и литературы, - на уроках ИЗО, труда	Учитель-логопед Учитель Учитель ИЗО Учитель труда
4. Обогащение словарного запаса	Лексические темы: «Фрукты», «Овощи», «Одежда», «Мебель»,	1,2,3, 4 кл.	Ежедневно/5 мин. - на логопедическом	Учитель-логопед Учитель

	«Времена года», «Животные», «Транспорт». - словарная работа		занятия, - на уроках русского языка и литературы, - на уроках окружающий мир.	
5. Развитие связной речи	- Ситуации диалога, дискуссии, - составление вопросов и полных ответов, - сочинение, - изложение, - монолог-рассуждение, - монолог-доказательство - письменный монолог	1,2,3, 4 кл.	Ежедневно/5 мин. - на логопедическом занятии, - на уроках русского языка и литературы, - на уроках окружающий мир.	Учитель-логопед Учитель
6. Контроль за правильным звукопроизношением обучающихся (у которых поставлены нарушенные звуки и автоматизированы в речи)	Индивидуальная карточка-образец поставленного звука.	1, 2 кл.	Ежедневно/ в учебно-воспитательном процессе	Все учителя
7. Активизация мыслительных процессов (межполушарное взаимодействие)	Специальные упражнения: «Разминка для мозга»: «Колечко», «Зеркальное рисование», «Ухо-нос», «Змейка», «Скорая помощь», «Перекрёстный шаг», «Брёвнышко», «Корректирующая проба».	1,2,3, 4 кл.	3 раза в неделю/5 мин. - на всех уроках и занятиях	Все учителя

Составила: учитель-логопед Максюткина О.В.