

Согласовано:  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ М.В. Тимофеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 2  
им А.И.Исаевой»  
\_\_\_\_\_ И. А. Линник  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ** **на 2021 - 2022 учебный год**

учителя-логопеда Максюткиной Ольги Владимировны

**Цель:** оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ, способствуя развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

### **Задачи учителя-логопеда:**

1. выявить учащихся с нарушениями устной и письменной речи;
2. проводить профилактическую и коррекционную работу по устранению нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся;
3. консультировать педагогов и родителей в вопросах специфики логопедической работы.

### **Направления работы:**

1. Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся.
2. Организация проведения логопедических занятий (индивидуальных и групповых) с обучающимися с выявленными нарушениями речи.
3. Организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

	Задачи	сентябрь	октябрь ноябрь	декабрь	январь	февраль	март апрель	май	Ожидаемый результат
Д И А Г Н О С Т И К А	Выявить детей с нарушением устной и письменной речи.	Первичная диагностика речи учащихся 1-х кл. и учащихся с ОВЗ.  <u>Итог:</u> зачисление учащихся, которым необходима помощь учителя-логопеда, формирование групп (список).		Промежуточная диагностика устной и письменной речи учащихся с ОВЗ  <u>Итог:</u> корректировка индивидуальных планов.		Диагностика письма учащихся 1-х классов.  <u>Итог:</u> аналитическая справка		Итоговая диагностика речи учащихся с целью анализа логопедической работы.  <u>Итог:</u> аналитический отчет за учебный год.	Выявление недостатков речевого развития ребенка и тех сохранных путей, с помощью которых можно их скомпенсировать, в условиях адекватных для данного ребенка.
К О Р Р Е К Ц И Я	Устранить нарушения в развитии устной и письменной речи учащихся.	Индивидуальные и групповые логопедические занятия по коррекции звукопроизношения, устной и письменной речи учащихся-логопатов.							Компенсация недостатков речевого развития, полноценное усвоение учебного материала по русскому языку.

		задачи	сентябрь октябрь	ноябрь декабрь	январь февраль	март апрель	май	Ожидаемый результат
К О Н С У Л Ь Т И Р О В Н А И К И Е	У Ч И Т Е Л Ь	Разъяснить особенности речевого развития, специфических нарушений в развитии устной и письменной речи и возможность оказания учащимся адекватной помощи в образовательном учреждении.	Консультация по итогам формирования групп 1-х классов.  ППк - обсуждение итогов первичной диагностики.  Посещение уроков обучения грамоте и письма в 1-х классах.	Консультации по запросу. Рекомендации «Трудности младших школьников при овладении грамотой».	ППк - обсуждение итогов промежуточной диагностики.  <u>Итог:</u> коррекция дальнейшей совместной работы.	Консультации по запросу.	Консультации по запросу. ППк - обсуждение итогов коррекционной работы.  <u>Итог:</u> анализ логопедической работы за учебный год.	Оказание консультативной помощи учителям по проблемам обучения детей младшего школьного возраста с логопедическими проблемами.
	У Ч И Т Е Л Ь	Создать благоприятную среду. Установить контакт и обратную связь с обучающимся.	Создавать благоприятную здоровьесберегающую среду. Устанавливать контакт с обучающимися. Развивать познавательную активность, повышать мотивацию и самооценку.					
	Р О Д И Т Е Л Ь	Разъяснить особенности речевого развития, специфических нарушений в развитии устной и письменной речи и возможность оказания адекватной помощи дома. Родители, понимающие	Беседы с родителями по результатам первичной диагностики и формирования групп.	Индивидуальные консультации, групповые консультации и занятия-практикумы: «Предпосылки возникновения дисграфии у учащихся 1-х классов».	Беседы с родителями по результатам промежуточной диагностики.  <u>Итог:</u> коррекция дальнейшей	Индивидуальные консультации, групповые консультации и занятия-практикумы «Игры для развития речи», «Фонетическая зарядка».	Индивидуальные консультации по результатам итоговой диагностики «Итоги логопедической коррекции». «Рекомендации по коррекции речи в период каникул».	Оказание консультативной помощи родителям по проблемам обучения и воспитания детей младшего школьного возраста с логопедическими проблемами.

П Р О С В Е Щ Е Ц И А Л И С Т Ы  П П К		проблемы ребенка, готовые ему помочь. Контроль за посещением занятий.		<u>Итог:</u> выполнение рекомендаций.	совместной работы.	<u>Итог:</u> выполнение рекомендаций		
	С П И С О К	Составить индивидуальный маршрут логокоррекции.  Организовать систематическое посещение логопедических занятий учащихся из неблагополучных семей.	Составление индивидуального маршрута логокоррекции.  ППк - обсуждение итогов первичной диагностики  <u>Итог:</u> «Дневник наблюдений»	Консультации по запросу. Заполнение документации, необходимой для ППк, ТПМПк	ППк - обсуждение итогов промежуточной диагностики.	Консультации по запросу. Заполнение документации, необходимой для ППк, ТПМПк	ППк - обсуждение итогов коррекционной работы.	Продуктивная форма подачи коррекционного материала, учитывая индивидуальные психологические особенности. Систематическое посещение занятий учащихся из неблагополучных семей.

Учитель-логопед \_\_\_\_\_ Максюткина О.В.