

Отчет о работе Центра Здоровья за 2018-2019 учебный год.

В школе разработана и реализуется комплексная программа «Шаг за шагом – к здоровью».

Цель: создание условий, способствующих сохранению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- создавать здоровьесберегающую среду образовательного процесса, способствующую успешному развитию учащихся и сохранению их здоровья;
- продолжать реализацию профилактических программ, систему мероприятий, направленных на формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья у учащихся, родителей и педагогического коллектива;
- вовлекать в совместную деятельность по здоровьесбережению всех участников учебно-воспитательного процесса.

Критерии эффективности реализации данной программы:

- создание здоровьесберегающей среды;
- стабильность и положительная динамика состояния здоровья учащихся МБОУ «СОШ№2 им.А.И.Исаевой»;
- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- удовлетворённость организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны учащихся и их родителей.

Центр Здоровья свою деятельность подразделяет на приоритетные направления:

- здоровьесберегающее;
- профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- диагностическое.

1. Создание здоровьесберегающей среды происходит через:

- создание комплексных условий для развития ребенка и сохранение его здоровья;
- состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- организация качественного горячего питания;
- организация вспомогательных служб.

Деятельность по созданию комплексных условий здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды для развития ребенка и сохранение его здоровья проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами: ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, основными направлениями программы «Шаг за шагом – к здоровью», а также в соответствии с общешкольным планом здоровьесберегающей деятельности на 2018-2019 учебный год и планом

мероприятий по обеспечению комплексной безопасности на 2018-2019 учебный год.

Одним из самых основных показателей является сохранение и укрепление здоровья обучающихся в период обучения в школе. Результаты представлены в таблице.

**Мониторинг показателей физического здоровья обучающихся
(в сравнении за 3 года)**

Показатели	2016		2017		2018	
	1030 чел.	%	993	%	990	%
Группы здоровья						
1	106	10,3	94	9,5	92	9,3
2	848	82,3	788	79,6	835	84,3
3	74	7,2	103	10,4	60	6,0
4	2	0,2	4	0,4	0	0
5	0	0	1	0,1	3	0,3
Физкультурные группы						
основная	888	86,2	827	83,5	848	85,7
подготовительная	134	13	145	14,6	126	12,7
специальная	8	0,8	13	1,3	15	1,5
освобождены	0	0	4	0,4	1	0,1
Физическое развитие						
гиперсомия	136	13,2	134	13,5	112	11,3
нормосомия	839	81,5	805	81	828	83,6
гипосомия	55	5,3	54	5,4	50	5,1
Выявленная патология						
нарушение осанки	95	9,2	97	9,8	95	9,6
сколиоз	18	1,7	15	1,5	15	1,5
плоскостопие	233	22,6	216	21,8	193	19,5
нарушения зрения	456	44,3	391	39,4	369	37,2
нарушение нервной системы (нар.речи и др.)	28	2,7	45	4,5	13	1,3
«Д» учёт	139	13,5	114	11,5	122	12,3
дефицит массы тела	37	3,6	32	3,2	30	3,0
ожирение	52	5	32	3,2	21	2,1
заболевания ЖКТ	44	4,3	42	4,2	38	3,8

Комментарии к таблице:

1. Группы здоровья:

В 2017 году наблюдается уменьшение на 0,8% процента учащихся с 1 группой здоровья, в 2018 году уменьшение на 0,2%;

процент учащихся со 2 группой здоровья в 2017 году уменьшился на 2,7%, а в 2018 году увеличился на 4,7%;

процент учащихся с 3 группой здоровья в 2017 году увеличился на 3,2%, а в 2018 году уменьшился на 3,6%;

процент учащихся с 4 группой здоровья в 2017 году увеличился на 0,2%, а в 2018 году уменьшился на 0,4%;

процент учащихся с 5 группой здоровья увеличился на 0,2%.

Изменение процента по группам здоровья идет за счет движения детей. В этом году наблюдается рост количества здоровых детей.

2. Физкультурные группы: процент учащихся с основной физкультурной группой в 2017 году снизился на 2,7%, а в 2018 году повысился на 2,2%.

процент учащихся с подготовительной физкультурной группой в 2017 году увеличивается на 1,6%, а в 2018 году снизился на 1,9%;

наблюдается рост процента учащихся со специальной физкультурной группой а в 2017 году – на 0,5%, а в 2018 году – на 0,2%.

Освобождено от занятий физической культурой в 2018 году – 0,1%.

Изменение процента по физкультурным группам идет за счет выявления у учащихся нарушений в здоровье и движения детей.

3. Физическое развитие: процент учащихся с гиперсомией в 2017 году повысился - на 0,3%, а в 2018 году снизился – на 2,2%;

процент учащихся с нормосомией (*обычное телосложение*) в 2017 году снизился - на 0,5%, а в 2018 году повысился – на 2,6%;

процент учащихся с гипосомией в 2017 году увеличился - на 0,1%, а в 2018 году снизился – на 0,3%.

4 Выявленные патологии в 2018 году:

на 1 месте - нарушение зрения (369 чел./37,2%),

на 2 месте – плоскостопие (193 чел./19,5%),

на 3 месте - заболевания, связанные с постановкой на «Д» учёт (122 чел./12,3%),

на 4 месте – нарушение осанки (95 чел./9,6%).

В сравнении с 2017 годом наблюдается положительная динамика снижения процента учащихся с нарушением зрения - на 2,2%; динамика снижения процента учащихся с плоскостопием незначительная положительная на 2,3%; динамика снижения процента учащихся с нарушением осанки незначительная положительная на 0,2%; процент учащихся состоящих на «Д» учёте незначительно увеличился на 0,8%.

Возможно, это связано с движением численности обучающихся данной категории (выбыли/прибыли). Это может быть связано с изменениями норм показателей.

В рамках Центра Здоровья работают две комиссии:

Комиссия по организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима.

В течение учебного года в системе проводился внутришкольный контроль образовательного процесса по выполнению требований СанПиН: проверка состояния санитарного состояния учебных кабинетов, выполнение режима образовательного процесса и другие мероприятия (представлены в таблице).

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
--------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------------

1. Рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния классных помещений	комиссия	1 раз в четверть	справки по результатам проверки
2. Проветривание учебных кабинетов во время перемен	зав. кабинетами	ежедневно	систематический контроль, выполнение 100%
3. Проведение на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз	учителя-предметники	ежедневно	периодический контроль, справки ВШК
4. Ежедневные влажные уборки	тех. персонал	ежедневно	контроль заведующей хозяйством, докладных и жалоб нет
5. Генеральные уборки кабинетов	тех. персонал	1 раз в месяц	
6. Составление расписания с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся	Федотова Н.Ю.	сентябрь, январь	в соответствии с требованиями СанПиН
7. Организация работы по приобретению и использованию тренажеров для сохранения и коррекции осанки, профилактики сколиоза, плоскостопия, остроты зрения	классные руководители 1 ступени	в течение года	используются приобретенные или сделанные своими руками тренажеры в 1-4 классах начальной школы
8. Организация работы по приобретению и использованию оборудования для игр, занятий во время перемен	классные руководители 1 ступени	в течение года	используются приобретенные или сделанные своими руками в 1-4 классах начальной школы
9. Музыкально-танцевальные перемены (флеш-моб)	волонтеры, педагоги-организаторы	в течение года	проводятся периодически
10. Иммунопрофилактика обучающихся и персонала школы	Савельева Е.Ф. мед. работник	в течение года	плановая вакцинация детей согласно разрешениям родителей.
11. Адаптация первоклассников и пятиклассников	администрация школы, учителя, классные руководители	в течение года	справки
12. Режим применения облучателя воздуха «Дезар»	тех. персонал	в течение года	проводятся ежедневно
13. Соблюдение питьевого режима	Заведующая хозяйством	в течение года	проводятся ежедневно

Учителям были даны рекомендации «Анализ урока с позиции здоровьесбережения».

Согласно требований СанПиН: воздушно-тепловой режим; освещение; выполнение режима образовательного процесса; выполнение требований

питьевого режима; обеспечение двигательной активности в ОУ соблюдается в соответствии с требованиями.

Комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Организация горячего питания учащихся проводилась в течение года в соответствии с нормативно-правовыми документами.

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Контроль за качеством и организацией питания	комиссия	1 раз в четверть	справки по результатам проверки
2. Организация питания для всех учащихся	Савельева Е.Ф. Максюткина О.В. Частухина И.А.	сентябрь-май	охват учащихся горячим питанием- 100%, за родительскую доплату – 51,4%, сбалансированным питанием – 66,2%, справки ВШК
3. Витаминизация третьих блюд	мед.работник, раб.столовой	в течение года	осуществлялась по плану

Работа по организации горячего питания учащихся проводится в системе. Охвачено горячим питанием за окружную субсидию - 100% учащихся (147 чел.). Сбалансированным питанием за дополнительную родительскую плату охвачено – 510 чел., что составляет 51,4%. Сбалансированным питанием охвачено – 66,2% учащихся (657 чел.). Процент охвата не достигает планируемых цифр. В начальных классах охвачено сбалансированным питанием за дополнительную родительскую плату – 238 чел., что составляет 70,8%, в среднем звене – 225 чел., что составляет 43,2%, в старших классах – 47 чел., что составляет 34,3%.

Активизировалась работа классных руководителей по увеличению доли учеников, охваченных сбалансированным питанием. В этом учебном году наблюдается рост доли учеников, охваченных сбалансированным питанием за счет дополнительной родительской платы.

2. Организация профилактической работы по формированию ЗОЖ.

Профилактическая работа по формированию ЗОЖ осуществляется согласно школьному плану учителями-предметниками (биологии, химии, физкультуры, ОБЖ), педагогами-организаторами, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

В течение учебного года на классных часах реализуется:

- программа «Полезные привычки, навыки, выбор» - целью является овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя, наркотиков и др. ПАВ;

- программа «Разговор о правильном питании» (1-2класс), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 класс), «Формула правильного питания» (5-6 класс) - целью является пропаганда культуры здорового питания учащихся;

- тематические часы по ПДД – целью является овладений учащимися навыков безопасного поведения на дороге;

- инструктажи по безопасности (пожарной, электро, антитеррор) - целью является овладений учащимися навыков безопасного образа жизни.

На родительских собраниях проводилась разъяснительная работа с родителями по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма; профилактики ранних половых связей, полового воспитания.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, которые допустили правонарушения, связанные с употреблением алкогольной продукции.

Просветительская работа (с учащимися) проводилась в сотрудничестве со специалистами Центра медицинской профилактики, со специалистами детской и взрослой городской поликлиники (беседы, лекции).

- Беседа «Дорога, ведущая в пропасть» профилактика употребления ПАВ для учащихся «группы риска» - 14 чел. (6 - 9 классы) – сентябрь.

- Игровой тренинг «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Профилактика ПАВ» - 10 чел. (6 - 9 классы) – март.

- Лекторий «Рациональное питание – основа здоровья» для учащихся 8 классов - октябрь.

- Выставка-лекция «Человеческий потенциал России» для учащихся 8 классов - 58 чел., с приглашением сотрудников «Православное сестричество храма во имя святого Великомученика Пантелеимона» - октябрь.

- Онлайн-лекция по формированию нетерпимого отношения к наркомании и противодействию незаконного распространения наркотических средств – 26 чел. (10-11 кл.) – декабрь.

Профилактика ВИЧ – инфицирования в октябре – декабре для учащихся 9-11 классов.

- Лекции «Профилактика ВИЧ» (с просмотром видеоролика) с приглашением специалиста взрослой поликлиники №1 Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» - Кошкарлов Роман Николаевич, врач психолог - ноябрь.

- Беседы на тему «Профилактика ВИЧ» для учащихся 9В – 25 чел. - ноябрь, 9Г – 26 чел. – декабрь.

- Правовой клуб «Профилактика ВИЧ» для учащихся 9 классов – 20 чел. - декабрь.

с 30.11 по 1.12.2018 года проведены мероприятия, посвященные 1 декабря «День борьбы со СПИДом» совместно с отрядом волонтеров «Мы»:

- экспозиция на тему «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»;

- акция «Красная ленточка» 1 декабря, центральный вход в школу. Волонтеры встречали у входа в школу обучающихся старших классов, сотрудников школы и вручали красные ленточки – символ борьбы со СПИДом;
- радиолинейка по теме «Всемирный День борьбы со СПИДом»;
- открытый онлайн - урок День единых действий по инфицированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание - ответственность – здоровье» - 58 чел. (9-11 кл.);
- интернет-опрос молодежи по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекций – 86 чел. (9-11 кл.);

с 14 мая по 19 мая 2019 года прошла Всероссийская Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа. В рамках Акции прошли мероприятия:

- с 14 по 19 мая организована информационная площадка «Международный день памяти жертв СПИДа».
- 19 мая волонтеры отряда «МЫ» провели Акцию «Красная ленточка».
- 19 мая для учащихся 10 - 11 классов был проведен видео-урок «Знание- Ответственность-Здоровье».

Встреча с детским врачом гинекологом – Герасимовой Оксаной Викторовной из детской поликлиники №2 Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив», (по согласованию с родителями) беседа «Гигиена. Репродуктивное здоровье девочек» - для учащихся 5, 6 и 7 классов

- Беседа на тему «Гигиеническое воспитание девочки» для девочек 5, 6 классов.
- Беседа на тему «Репродуктивное здоровье девушки» для 7 классов – апрель.

В апреле 2019 года в школе прошла апробация интерактивной игры «Социальное метро», которая направлена на пропаганду правового воспитания, контроля знаний, необходимых для жизни в обществе, обеспечении мер собственной и общественной безопасности.

В течение года обновлялись стенды с информацией, касающейся сохранения здоровья и принятия мер по безопасности, памятки, листовки, информационные заметки, информация по учреждениям системы профилактики и помощи детям и их семьям (телефоны, адреса служб и т.д.), телефоны доверия, информация о трудоустройстве подростков на работу и о возможных способах организованного отдыха учащихся. На школьном сайте размещалась полезная информация для детей и родителей по вопросам безопасности и сохранения здоровья, а также по вопросам ответственности за совершение правонарушений и преступлений, о возможной занятости детей в летний период.

Профилактическая работа проводилась с участием отряда волонтеров «МЫ».

Мероприятия по формированию безопасного и здорового образа жизни за 2017-2018 учебный год	Форма проведения мероприятия (число участников мероприятия в % от общего количества учащихся)								Привлеченные учреждения
	групповые				индивидуальные				
	Кол-во мероприятий	Дети (кол-во в %)	Родители (кол-во в %)	Педагоги (кол-во в %)	Кол-во мероприятий	Дети	Родители (кол-во в %)	Педагоги (кол-во в %)	
Класные часы, уроки (занятия) здоровья	1 раз в месяц	До 100 %	До 20%	До 65%					МСЧ, ЦМП, Веста
Час внеурочной деятельности «Здоровячок»	1 раз в неделю	До 25%							
Беседы, лекции	17-20	До 50%			10-12 в каждом классе	До 100 %	До 30%	До 80%	Учрежд. здравоохранения, ЦМП, ОДН, Центр здоровья
Викторины	3	До 50%		До 40%					
Олимпиады						До 20%	-	30%	Дистанционно-интернет
Конкурсы					3	18%	-	30%	ЦМИ
Соревнования	До 3 в месяц	85%	25%	42%					Спорт учрежд.
Дни здоровья	2	До 100 %	До 10%	65%					Центр здоровья
Динамические перемены (музыкальные)	2 раза в неделю	До 90%							Волонтеры, Спортсмены
Мониторинги	4-5	99,6 %	40%	65%					Учрежд. здравоохранения, Центр здоровья
Родительские собрания	1 раз в триместр	-	До 80%	70%			До 20%		ГИБДД, ОДН
Акции	7	60%	10%	70%					ГИБДД, ЦМИ, Центр здоровья
Социально-психологическое тестирование	1 в 2 этапа	55%							Центр здоровья
Организация занятости в каникулярное время	2	До 45%		До 80%					Центр здоровья, Волонтеры, ЦМИ, Спорт учрежд.

Эффективность обеспечивалась за счет использования различных форм и методов работы, повышающих мотивацию к безопасному и здоровому образу жизни, усиление информационной поддержки через школьное радио и информационные стенды. Охват участников профилактическими мероприятиями растет.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Реализация этого блока предполагает работу по рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и повышает адаптивные возможности детского организма.

Работа в режиме учебного дня предполагает следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- подвижные игры на перемене, благодаря которым можно снять статическую нагрузку и корректировать личностные качества детей;
- физкультминутки и динамические паузы на уроке, позволяющие поддержать работоспособность школьников, снять утомление с конкретных физиологических систем;
- комплекс упражнений для профилактики близорукости и снятия зрительного утомления (отслеживается периодически по плану ВШК).

Внеклассная работа:

- часы здоровья;
- дни здоровья;
- спортивные соревнования и мероприятия по параллелям в школе;
- занятия в спортивных секциях и в системе ДО;
- участие в муниципальной Спартакиаде учителей и школьников;
- участие в Спартакиаде, посвящённой памяти заслуженного учителя РФ А.И.Исаевой среди обучающихся, родителей и учителей средних общеобразовательных школ;
- участие в президентских состязаниях и играх.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результативность</i>
1.	Утренняя зарядка перед 1 уроком	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники	Проводятся, но не в системе
2.	Динамические паузы и физкультминутки на уроках	в течение учебного года	учителя-предметники	выполняется не в полном объеме
3.	Подвижные перемены в 1-4 классах	в течение учебного года	классные руководители, волонтеры	проводятся систематически, но не ежедневно
4.	День здоровья	2 раза в год	Савельева Е.Ф. Максюткина О.В., педагоги-организаторы	выполнено охват детей до 100%
5.	Весёлые старты 1-4 классы	октябрь апрель	Максюткина О.В., учителя ф-ры	участие совместно с родителями, выпуск газет, фото отчетов
6.	Школьная олимпиада 7-11	октябрь	учителя ф-ры	Проведена
7.	Подготовка к городской олимпиаде	октябрь-ноябрь	учителя ф-ры	Повысилась мотивация и конкуренция участников
8.	Городская олимпиада	декабрь	учителя ф-ры	призовые места

	старших классов 7-11 классы			
9.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	учителя ф-ры	проведено полностью согласно рекомендациям, победители поощрены
10.	Спортивные состязания «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки» 3-4 классы	март	учителя ф-ры, классные руководители	выполнено по классам, наиболее активные отмечены
11.	Весёлые старты 5-6 классы	апрель	Максюткина О.В., классные руководители	выполняется в полном объеме
12.	Акции и спортивные соревнования по плану.	в течение учебного года		
13.	Участие в городской спартакиаде обучающихся, Президентские игры	сентябрь-май	Яценко Е.А.	призовые места
14.	Организация и проведение «Спартакиады им. А.И.Исаевой»	сентябрь-май	Яценко Е.А.	проведены все запланированные виды

4. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся

- Профилактика заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача.
- Мониторинг состояния здоровья учащихся, доступность данных сведений для каждого педагога.
- Создание системы комплексной педагогической, психологической, социальной помощи детям со школьными проблемами.

Работа по профилактике и динамическому наблюдению за состоянием здоровья учащихся включает комплекс мероприятий, позволяющих вести наблюдение за состоянием здоровья учащихся и принимать необходимые меры по профилактике:

- комплексный медицинский осмотр учащихся 1–11 классов (по плану);
- мониторинг пропусков уроков с целью сбора информации и отслеживания заболеваемости.

Результаты используются для мониторинга физического здоровья учащихся.

Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения	Результативность
Организация медицинского осмотра учащихся, вакцинация	Максюткина О.В., мед. работник Рудакова О.Ю.,	октябрь ноябрь март май	охват детей 100%, рекомендации учащимся, родителям, учителям

Мониторинг физического развития и физического здоровья учащихся	Максюткина О.В., учителя физической культуры	ноябрь-декабрь май	выполнено в полном объеме
Мониторинг количества заболевших ОРВИ	Максюткина О.В., мед.работник Рудакова О.Ю.	в период сезонных заболеваний (октябрь – декабрь, февраль - май)	выполнено в полном объеме

В ноябре провели 1 этап социально-психологического тестирования учащихся в возрасте от 12 лет и старше, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Прошли тестирование 446 учащихся (58 чел. – нет риска, 388 чел. – низкий риск) из 548 человек (102 – не прошли тестирование по разным причинам).

2 этап тестирования провели в декабре. Прошли тестирование 102 учащихся (12 чел. – нет риска, 89 чел. – низкий риск, 1 чел. – средний риск)

Выводы по работе Центра Здоровья за 2018-2019 учебный год

Согласно требований СанПиН: воздушно-тепловой режим; освещение; выполнение режима образовательного процесса; выполнение требований питьевого режима; обеспечение двигательной активности в ОУ соблюдались в соответствии с требованиями.

В связи с ежегодными ограничениями и угрозой эпидемии ОРВИ в школе запланированные мероприятия проходились в масштабе отдельного класса, реже охватывали параллель. Поэтому некоторые встречи, беседы, мероприятия, первоначально нацеленные на большое количество участников, переносились.

Спортивно-оздоровительные мероприятия выполнены с хорошим охватом детей и родителей, особенно в начальной школе. Активизировалась работа с родителями по физкультурно-оздоровительному направлению. Отзывы участников хорошие, все положительно относится к таким мероприятиям, это надо будет учитывать в новом учебном году. Большую помощь в проведении соревнований и мероприятий традиционно оказывают старшеклассники.

Диагностическое направление (мониторинг здоровья учащихся) показало стабильное положение в состоянии здоровья учащихся (зрение и плоскостопие), небольшой рост процента учащихся с нарушением осанки, необходимо будет решать в следующем году, усилив и разнообразив здоровьесберегающую и профилактическую работу в этом направлении.

Для более адресной работы необходимо расширить возрастные границы волонтеров, охватив начальное звено. В этом году расширено представительство среднего звена. Для активной работы нужно больше привлекать детей «группы риска». Эти моменты нужно будет учитывать при планировании дальнейшей работы.

Информационная работа по всем направлениям проводилась в разных формах: уголок Здоровья, стенды, размещение на сайте школы и т.д. Риск

эпидемии, карантины и т.д. своевременно сопровождалась соответствующей информацией для всех участников образовательного процесса.

К профилактической работе привлекались учителя-предметники, специалисты медицинских учреждений. В новом учебном году проводить исследовательские проекты в рамках курсов по выбору и внеклассной работы по проблемам здоровья.

Санитарно-гигиеническая работа была достаточно эффективна, замечаний и грубых нарушений не выявлялось.

Работа по организации горячего питания учащихся проводилась в течение года. Активизировалась работа классных руководителей по увеличению доли учеников, охваченных сбалансированным питанием. В этом учебном году наблюдается незначительный рост доли учеников, охваченных сбалансированным питанием (до 66,2%) за счет дополнительной родительской платы (до 51,4%).

Задачи на следующий учебный год.

1. Продолжать использование эффективных методов и приемов работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Применять разработанную систему мероприятий по формированию потребности в сохранении и укреплении здоровья у учащихся, родителей и педагогического коллектива.

3. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик для оценки эффективности работы Центра здоровья по реализации программы «Шаг за шагом – к здоровью».

Составила: Максюткина О.В., руководитель Центра Здоровья.