

## **Программа отдыха и занятости детей в период каникул «НАНО-ГРАД»**

### **Пояснительная записка**

Создавая детский коллектив, единый школьный мир, следует не изолировать его от социального окружения, а, напротив, максимально открывать, формировать у учащихся позитивный социальный опыт.

Программа деятельности лагеря ориентирована на личностное развитие учащихся, которое включает творческое развитие, популяризацию здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии, т.е. создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, профориентации, социализации и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены. Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 16-17 лет.

В условиях осеннего лагеря «НАНО-ГРАД» планируется организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование навыков ЗОЖ, развитие коммуникативных, творческих, личностных качеств учащихся через проектную деятельность, события, игры, тренинги, занятия по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в новой форме).

Таким образом, работа будет построена как единый цикл социально-ориентированных, коммуникативных и творческих дел.

**Цель:** Создание оптимальных условий, для личностного развития, полноценного отдыха и оздоровления детей, формирования позитивного социального опыта учащихся.

### **Задачи:**

- 1.Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
- 2.Увеличение числа детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления.
- 3.Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
- 4.Организация работы с подростками, не охваченными организованным отдыхом; профилактика безнадзорности и правонарушений.
- 5.Привлечение родителей и общественных организаций к организации отдыха и занятости детей и подростков.

6. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в социально-досуговую деятельность, формирование у школьников позитивного социального опыта, навыков самоопределения.

7. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения ребенка к своему здоровью.

8. Обеспечение мер безопасности при организации каникулярной работы.

### **Направления и виды деятельности:**

#### Оздоровительная деятельность:

- ежедневная утренняя зарядка;
- ежедневное участие детей и подростков в спортивных мероприятиях,

#### Профилактическое направление:

- соблюдение гигиенического и противоэпидемического режима;
- организация контроля проведения неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ: С-витаминизация третьих блюд, свежие овощи, фрукты;
- беседа "Осторожно грипп";
- обеспечение проведения дезинфекционного режима и влажных уборок в помещениях;
- соблюдение в помещениях необходимого температурного режима, режима проветривания.

#### Профориентационная деятельность:

- включение детей в работу по проекту «Кидбург»;
- включение учащихся в проект «Траектория –онлайн и «ПроеКТОрия» в целях профессионального самоопределения.
- ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках изучения проблем в социуме и способов их решения;
- тренинги на командообразование

#### Творческая деятельность:

- занятия по интересам в творческих объединениях.

### **Содержание деятельности:**

#### 1. Подготовительный период.

Разработка программы. Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации. Формирование сплочённого коллектива единомышленников.

#### 2. Организационный период.

Объяснение сути программы. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений.

#### 3. Основной период.

Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка (с помощью барометра настроения). Выявление интеллектуальных лидеров.

Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. Профориентационная диагностика.

4.Итоговый период.

Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене.

Методический материал по смене.

Система контроля за реализацией программы.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

#### **Методы диагностики:**

- анкета на «входе» (стартовая);
- книга отзывов, позволяющая выявить степень удовлетворенности родителей и детей организацией отдыха в лагере с дневным пребыванием при школе.

#### А Н К Е Т А (на входе).

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

#### Вопросы для книги отзывов (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?  
О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что .....

Я надеюсь, что .....

«Итоги дня» - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце каждого дня дети помещают на «зеркало настроения» соответствующий настроению «смайлик». Это итог дня. Воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, учитывают эти итоги в своей дальнейшей работе. Редколлегия отрядов выпускает стенгазету по итогам дня.

### **Ожидаемый результат:**

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут повысить уровень психофизиологических адаптивных возможностей, укрепить свое здоровье, овладеть ценностями здорового образа жизни, приобретут знания основ проектно-исследовательской деятельности, в том числе проектов социальных, творческих, мультимедийных;

Раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Отсутствие случаев травматизма среди детей

План мероприятий  
в оздоровительном лагере дневного пребывания детей  
в период осенних каникул

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый – 29.10.2018</i> <b>«День Ч»</b></p>	<p>Утренний сбор. Открытие лагеря «НАНО-ГРАД». Танцевальная зарядка, «Школа безопасности». 1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Диагностика «У меня это получается лучше» (вводная диагностика) - конкурс (с целью выявления способностей), игры на командообразование. 2. Операция «Уют». 3. «Академия Успеха» (мобильные группы по интересам). 4. «Траектория-онлайн». 5. «Ярмарка идей» «Здравствуй, НАНО-ГРАД-2018». Подготовка к презентации отрядов (история происхождения, названия, представление песни, девиза и т.д.). 6. PRO-лучшее.</p>
<p><i>День второй- 30.10.2018</i> <b>«День Чемпиона»</b></p>	<p>Утренний сбор. Танцевальная зарядка. 1. Минутка здоровья. Реклама ЗОЖ. 2. Тренинг «Необитаемый остров». 3. «Академия Успеха» (мобильные группы по интересам). 4. Работа по проекту «Кидбург» (спортивные профессии) 5. «ПроеКТОрия». 6. PRO-лучшее.</p>
<p><i>День третий»- 31.10.2018</i> <b>День «Шерлока Холмса»</b></p>	<p>Утренний сбор. Танцевальная зарядка. 1. «Школа безопасности во время путешествий». 2. Квест «Профгид». 3. «Академия Успеха» (мобильные группы по интересам). 4. Работа по проекту «Кидбург» (профессии правовой сферы) 5. «Траектория-онлайн»». 6. PRO-лучшее.</p>
<p><i>День четвертый- 01.11.2018</i> <b>День «Робинзона Крузо»</b></p>	<p>Утренний сбор. Танцевальная зарядка. 1. «Школа выживания». 2. «РДШ» (мастер-классы по теме: Я-лидер»)). 3. «Академия Успеха» (мобильные группы по интересам). 4. Работа по проекту «Кидбург» (профессии естественно-научной области) 5. «ПроеКТОрия». 6. PRO-лучшее.</p>
<p><i>День пятый- 02.11.2018</i> <b>«День Красной дорожки»</b></p>	<p>Утренний сбор. Танцевальная зарядка. 1. Подготовка к защите проекта «Кидбург». 2. Защита проекта «Кидбург». 3. «Академия Успеха» (мобильные группы по интересам). 4. Дискотека «Зажигай». 5. Закрытие лагерной смены. Операция «Нас здесь не было». 6. PRO-лучшее.</p>

План – сетка проведения мероприятий в оздоровительном лагере  
дневного пребывания детей в каникулярное время

Время	Понедельник 29.10.2018		Вторник 30.10.2018		Среда 31.10.2018		Четверг 01.11.2018		Пятница 02.11.2018	
	1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд
8.30-8.45	Утренний сбор	Утренний сбор	Утренний сбор	Утренний сбор	Утренний сбор	Утренний сбор	Утренний сбор	Утренний сбор	Утренний сбор	Утренний сбор
8.45-9.00	Открытие лагеря «НАНО-ГРАД»		Танцевальная зарядка		Танцевальная зарядка		Танцевальная зарядка		Танцевальная зарядка	
9.00-9.45	<b>Завтрак</b>		<b>Завтрак</b>		<b>Завтрак</b>		<b>Завтрак</b>		<b>Завтрак</b>	
9.45-10.00	«Школа безопасности»		«Минутка здоровья»		«Школа безопасности»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»	«Школа безопасности»
10.00-10.40	Тренинг «Расскажи о себе»	Операция «Уют»	«Академия Успеха»	Тренинг «Необитаемый остров»	Квест «Профгид»	«Академия Успеха»	«Академия Успеха»	«РДШ» (мастер-классы «Я-лидер»)	«Академия Успеха»	«Академия Успеха»
10.40-11.20	Операция «Уют»	Тренинг «Расскажи о себе»	Тренинг «Необитаемый остров»	«Академия Успеха»	«Академия Успеха»	Квест «Профгид»	«РДШ» (мастер-классы «Я-лидер»)	«Академия Успеха»	«Академия Успеха»	«Академия Успеха»
11.20-12.00	«Траектория–онлайн»	«Академия Успеха»	«ПроеКТОрия»	Проект «Кидбург»	«Траектория – онлайн»	Проект «Кидбург»	Проект «Кидбург»	«ПроеКТОрия»	Подготовка к защите проекта «Кидбург»	Подготовка к защите проекта «Кидбург»
12.00-12.40	«Академия Успеха»	«Траектория–онлайн»	Проект «Кидбург»	«ПроеКТОрия»	Проект «Кидбург»	«Траектория – онлайн»	«ПроеКТОрия»	Проект «Кидбург»	Защита проекта «Кидбург»	
12.45-13.45	<b>Обед</b>		<b>Обед</b>		<b>Обед</b>		<b>Обед</b>		<b>Обед</b>	
13.45-14.30	«Ярмарка идей»	«Ярмарка идей»	Проект «Кидбург»	Проект «Кидбург»	Проект «Кидбург»	Проект «Кидбург»	Проект «Кидбург»	Проект «Кидбург»	Дискотека «Зажигай»	

Составлена: Максюткиной О.В., ответственной за организацию отдыха и оздоровление детей.