



ПРОЕКТ

Игра по профориентации «Город профессий»

В рамках Погружения
«Школа реальных дел»



Цель:

**Создание совместно со
старшеклассниками
игрового комплекта
по профориентации «Город
профессий» для учащихся
1-4 классов**

Игровой комплекс включает в себя:

- - **Трудовую книжку** для участников;
- - **Правила игры** для участников;
- - **Карточки со сценариями мастер-классов по профессиям – 12 шт.** (карточка должна содержать **сценарий проведения мастер-класса, задания для детей по данной профессии, перечень необходимого оборудования и материалов**). Длительность мастер-класса по времени - не более 15 мин.

Рекомендации **по работе над проектом**

- 1. Составить план работы в группе.**
- 2. Распределить обязанности.**
- 3. Организовать работу.**
- 4. Выполнить проект.**
- 5. Провести рефлекссию работы.**
- 6. Защитить проект.**

Рекомендации по подготовке **материалов проекта**

- 1. Продумать подготовительную работу.**
- 2. Продумать содержание, организационные моменты и безопасность, исходя из условий и возможностей нашей школы.**
- 3. Представить все детали проекта на защите**
26.01.2019.
- 4. Воплотить проект в жизнь в марте 2019 г.**

Образец трудовой книжки



Образец сценария мастер-класса

1. Встреча участников.

Ведущие:

- *Здравствуйте, ребята!*
- *Мы рада Вас видеть на станции «Медицина».*
- *Здесь Вы проверите свои возможности и попробуете себя в роли «Врача».*
- *Мы подготовили для Вас интересные задания и испытания.*
- *Желаем Вам успехов!*

2. Объяснение задания или правила игры.

3. Выполнение задания (игры) участником или группой учащихся.

4. Отметка результатов в удостоверении гражданина.

Образец задания по профессии

МЕДИЦИНА

КОСТИ И МЫШЦЫ

Кости придают форму нашему телу и помогают двигаться. У человека их более двухсот.

Мышцы приводят кости в движение.

Нарисуй, как бы выглядело тело человека без костей.

Без меня человек был бы расползающейся массой!



Эй! Мы случайно не родственники?



ТВОЙ ПУЛЬС

Эксперимент

Приготовь часы. Посиди спокойно 5 минут. Измерь пульс. Пульс можно посчитать, приложив палец к запястью, как на картинке. Посчитай количество ударов за 1 минуту. Запиши в таблице.

Действие	Количество ударов
Посиди спокойно	
Попрыгай	
Потопай ногами	
Побегай	
Потанцуй	



ПОМОГИ ТЕРАПЕВТУ

у участкового терапевта много вызовов во время работы. Помоги ему как можно быстрее посетить всех больных. С помощью подсказок определи, где живут пациенты. Проложи самый короткий путь от поликлиники и заполни бланк врача.

Нина живёт на Сосновой улице. Оля живёт на другой стороне от Нины, но не на Сосновой улице. Валера живёт по диагонали через улицу от Оли. Наташа живёт на той улице, что и Нина, но на другой стороне. Наташа и Валера живут в одном квартале, но на разных улицах.

Нина должна перейти Сосновую улицу, чтобы попасть к Оле и обе улицы, чтобы попасть к Валере и Наташе.



Номер дома	Имя	Адрес
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

ОЧЕРЕДЬ К ВРАЧУ

В очереди перед кабинетом врача четверо ребят: Саша стоит между Колей и Мишей. Миша стоит перед двумя другими детьми.

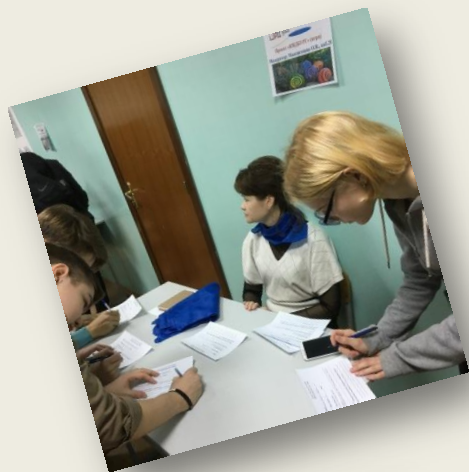
Ваня занимает место перед Мишей.

Кто в очереди первый? Кто второй? Третий? Четвертый?

Образец перечня необходимого оборудования и материалов

- *Стол, стулья;*
- *Белый халат;*
- *Фонендоскоп;*
- *Карандаши или фломастеры;*
- *Часы с секундной стрелкой;*
- *И ...*

Работа над проектом



Пример карточки мастер-класса по профессии

Карточка для проведения мастер-класса по профессии повар



Задания:

- I. → Игра «Что лишнее?»
- II. → Лепка пельменей из соленого теста (пластилина).
- III. → Сервировка стола оригами из салфеток.

Атрибуты:

1. Карточки с изображениями продуктов.
2. Соленое тесто или пластилин.
3. Тканевые салфетки.

Задания:

- I. → Игра «Из чего сварить борщ?»
- II. → Лепка украшений для выпечки из соленого теста.
- III. → Сервировка стола приборами.

Атрибуты:

1. Продукты, из которых можно приготовить борщ и лишние продукты или предметы.
2. Соленое тесто.
3. Столовые приборы (ложки, вилки, стаканы и т.п.).



Сценарий (1-2 классы)

- Здравствуйте, ребята!
- ...
- Что вы знаете о профессии повара?
- ...
- Все верно. А теперь мы вместе с вами выберем продукт, который не соответствует рецептам. Игра «Что лишнее?»
- Итак, теперь мы знаем из чего можно приготовить разные блюда. Сейчас мы попробуем слепить пельмени, как настоящие повара.
- Лепка пельменей из соленого теста.
- Кроме самого блюда важную роль играет сервировка стола.
- Сервировка стола фигурками из салфеток. ...
- Молодцы!

Сценарий (3-4 классы)

- Здравствуйте, ребята!
- ...
- Все знают, кто готовит нам еду в кафе, ресторанах, школьных столовых?
- ...
- Да! Это повара. И сегодня мы познакомимся с их работой чуть-чуть ближе.
- Игра «Из чего готовится борщ?»
- Теперь вы знаете из каких продуктов можно сварить вкусный борщ. А из-за чего же у нас появляется аппетит?
- ... (запах, вкус, вид блюда)
- Именно при виде аппетитной еды мы хотим есть. Давайте научимся сами делать украшения из теста, чтобы наша выпечка была еще аппетитней и красивее.
- ... Лепка украшений из соленого теста.
- Также не мало важным является украшение стола. И сейчас мы научимся украшать обеденный стол с помощью салфеток.
- ... Сервировка с приборами.

Защита проекта

1. Название проекта - Игра по профориентации «Город профессий».
2. Цель проекта: создание игрового комплекта по профориентации «Город профессий» для детей 1-4 классов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА (рассказать о том, как выполняли проект, какая работа была проделана, что разработали).

1. Трудовая книжка на класс.
2. Удостоверение для каждого участника игры.
3. Бейджик для сопровождающего.
4. Правила посещения.
5. Карточки мастер-классов по профессиям. Карточка содержит описание игр и необходимое оборудование. Какие профессии выбрали? Почему? Выбрали 12 профессий... (перечислить профессии и кратко подобранные к ним игры).

МЕХАНИЗМ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ:

1. Встречаем участников игры на 1 этаже (каждая параллель отдельно).
2. Регистрируем, т. е. вручаем каждому ребёнку именное удостоверение, а сопровождающему (волонтеру) именной бейджик. Классному руководителю вручаем трудовую книжку на класс.
3. Знакомим с правилами посещения игротеки и со схемой расположения Станций-Профессий.
4. Набираем группы детей по 8 человек на «Профессию».
5. После того как группы набраны, начинают работать Станции-Профессии.
6. В течение определённого времени дети знакомятся с Профессиями. В именные удостоверения детей заносятся отметки об «освоении» тех Профессий, где они были.
7. В заключение игры классные руководители отмечают в трудовых книжках достижения детей, сколько Профессий они «освоили» и подводят итоги класса.