

# Реализация проекта «Вектор самоопределения» в 2021-2022 уч. году



# Цель проекта:

создание условий для формирования готовности школьников к профессиональному самоопределению, выявление интересов, склонностей и способностей, утверждение ценностных ориентиров через погружение детей в проектную, практическую деятельность и профессиональную пробу.



# Задачи проекта



<b>1-4 классы</b>	Формирование представлений о мире профессий. Развитие интереса к профессии, труду.
<b>5-7 классы</b>	Формирование потребности в профсамоопределении, развитие интересов и склонностей.
<b>8-9 классы</b>	Формирование профсамосознания, осознанного намерения и пути продолжения образования.
<b>10-11 классы</b>	Развитие убежденности в осознанности сделанного выбора профессии; подготовка к реализации профнамерения.

# Проект реализовывался на Платформах:



- «Платформа  
информационная»
- «Платформа проб и практик»
- «Платформа психологического  
сопровождения»



# Работа на платформах была организована через:

- проектную деятельность и создание Портфолио учащегося;
- работу классных руководителей;
- школьные события в рамках «Программы воспитания класса»;
- деятельность школьных Академий;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование.



# Использовались разнообразные формы и виды работы, а также с привлечением родителей и социальных партнеров



- проводили тестирование «Примерочная профессий»;
- выполняли проекты «Профессии моей семьи» и «Мир профессий» с последующей их защитой;
- создавали «Портфолио учащегося» с последующей их защитой;
- организовывали экскурсии в пожарную часть, городскую библиотеку, Политехнический колледж;
- проводили конкурсы, олимпиады, мастерские, диспуты, классные часы - направленные на профориентацию;
- организовывали мастер-классы от родителей, встречи;
- В 5-9 классах работа велась в соответствии с профилями.

Более подробно все мероприятия расписаны в Google таблицах:

- 1-4 классы: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OhwBatuyFebuDPAeXoP3C2AG\\_01d9H1xu8nFYUZ39PE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OhwBatuyFebuDPAeXoP3C2AG_01d9H1xu8nFYUZ39PE/edit?usp=sharing)
- 5-9 классы: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/18DrhWp0ahd3nh55gZ6GCsAgZoYw9buIGIO7Sz21c7d0/edit?usp=sharing>
- 10-11 классы: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cbvdgfAVpCq9i8aYSpzc7Ai6Dx6kdILaTmuEGAagGKw/edit?usp=sharing>

## Результативность работы можно увидеть по следующим показателям

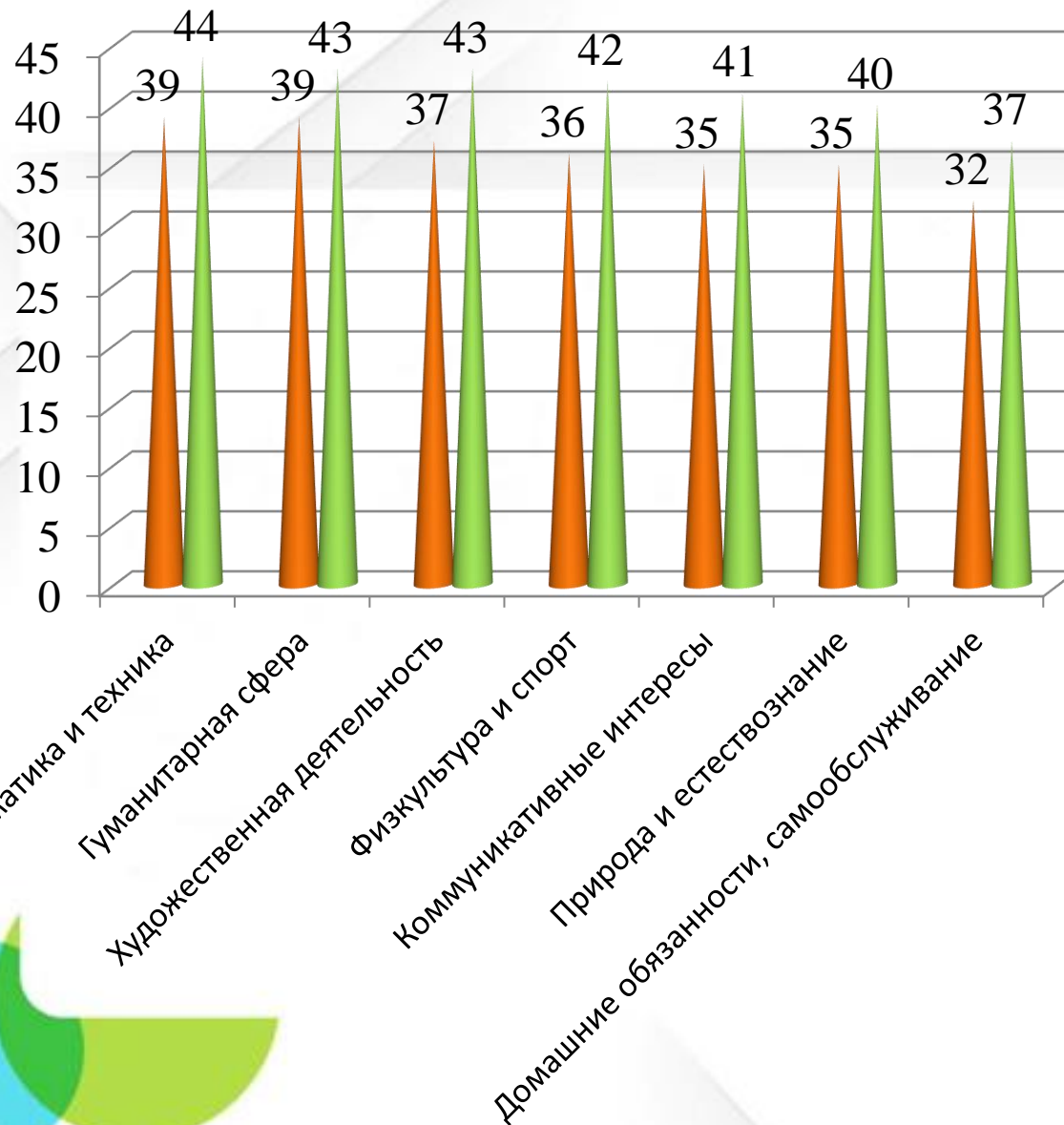
*Проводилась диагностика среди учащихся 1-11 классов :*

- 1 - 4 классы - Мониторинг интересов
- 5 - 7 классы - Мониторинг склонностей
- 8 - 9 классы - Методика «Профиль»
- 10 - 11 классы «Профессиональная ГОТОВНОСТЬ



# «Карта интересов»

## 1-4 классы

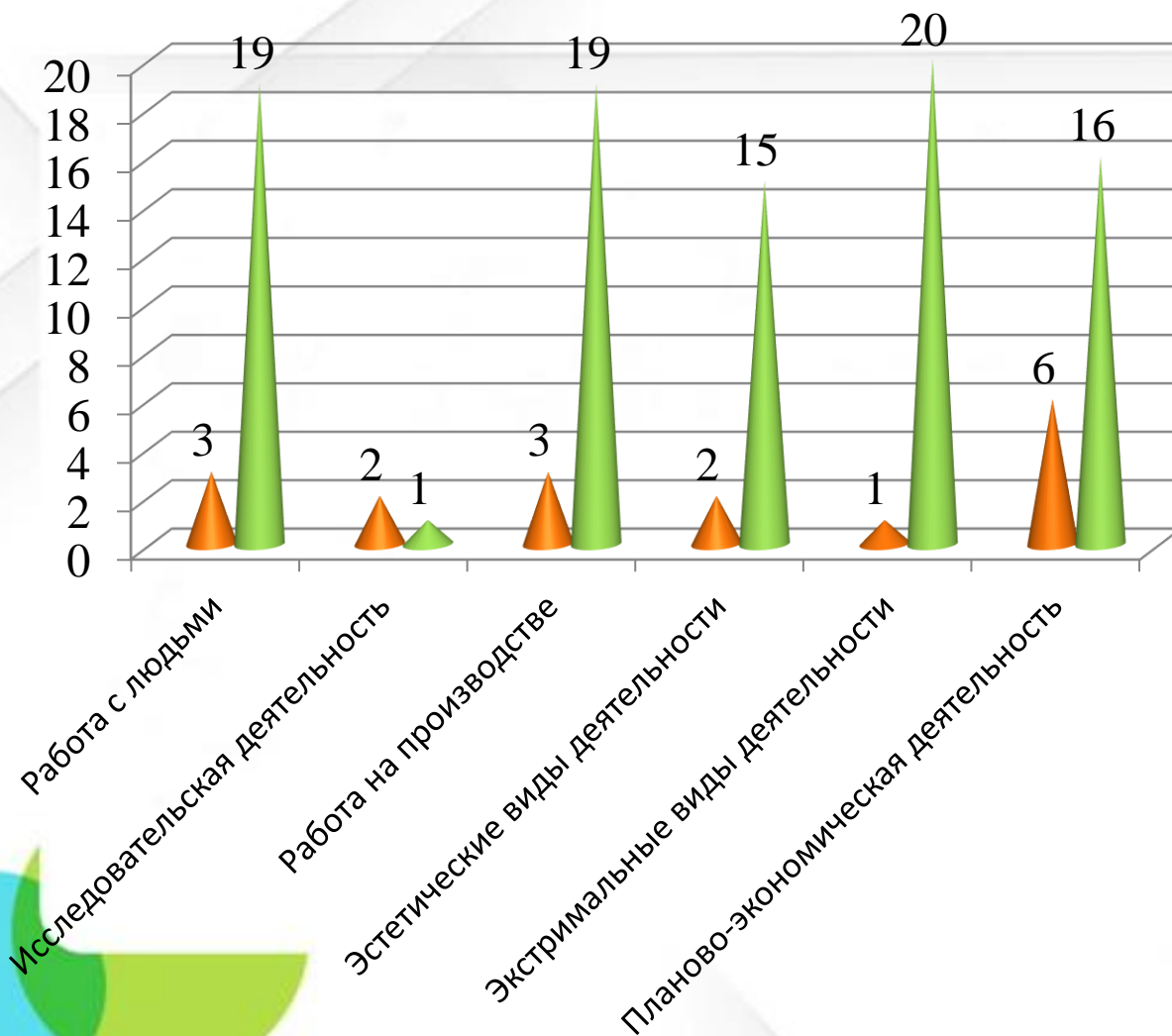


- ярко выраженный интерес
- проявляют интерес





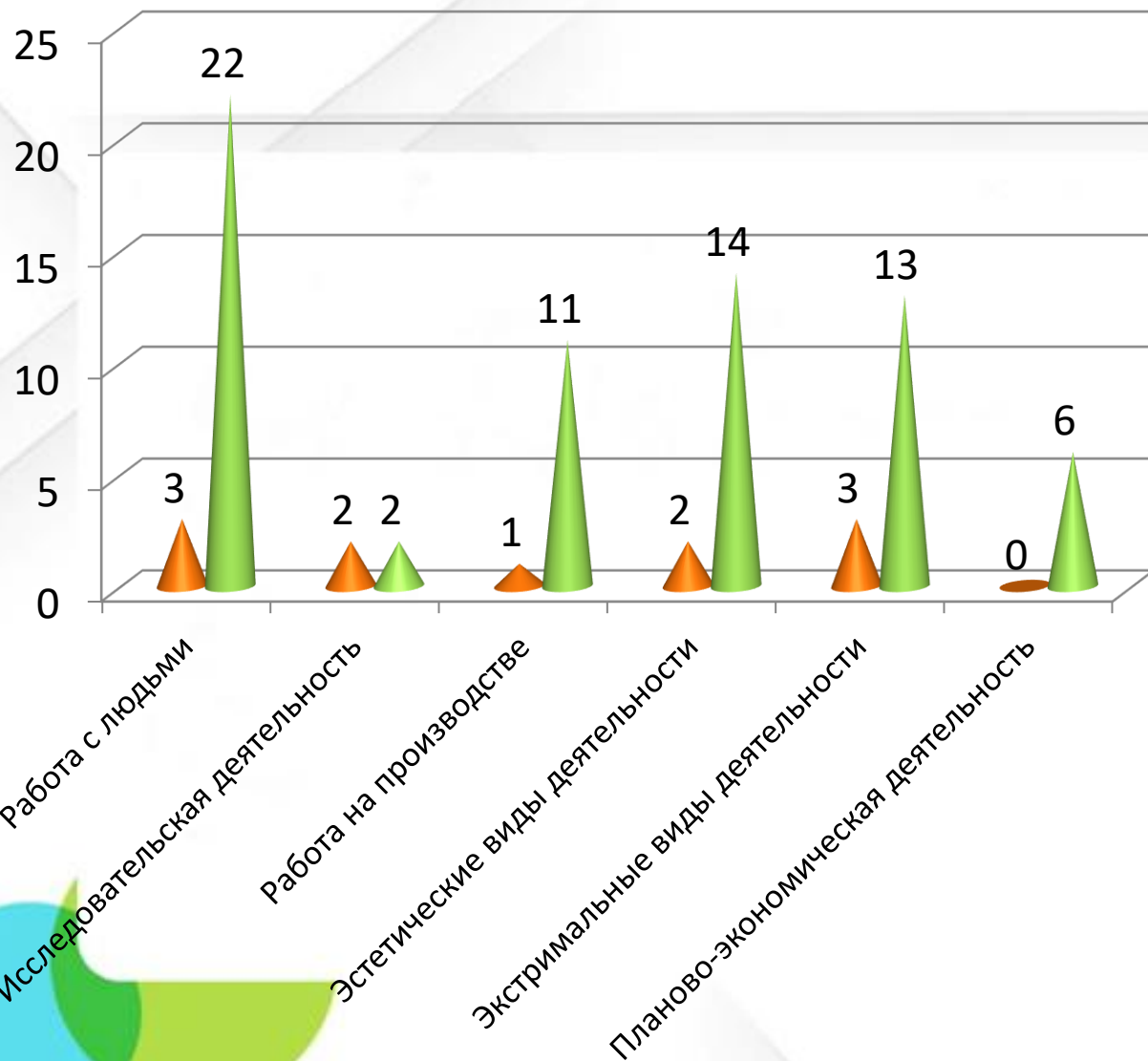
# «Склонность к видам деятельности» 5 классы



■ ярко выраженная склонность

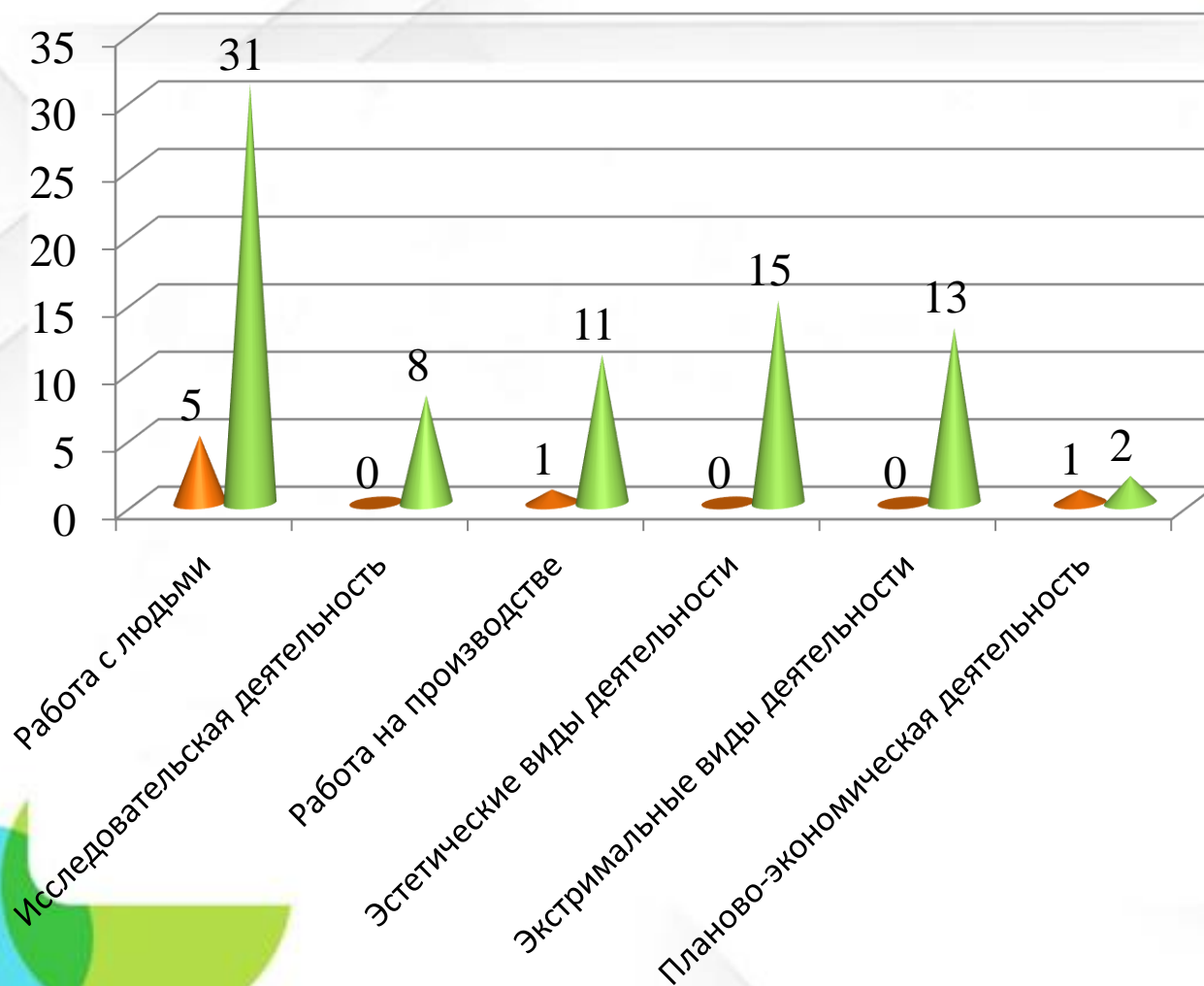
■ проявляют склонность

# «Склонность к видам деятельности» 6 классы



- ярко выраженная склонность
- проявляют склонность

# «Склонность к видам деятельности» 7 классы

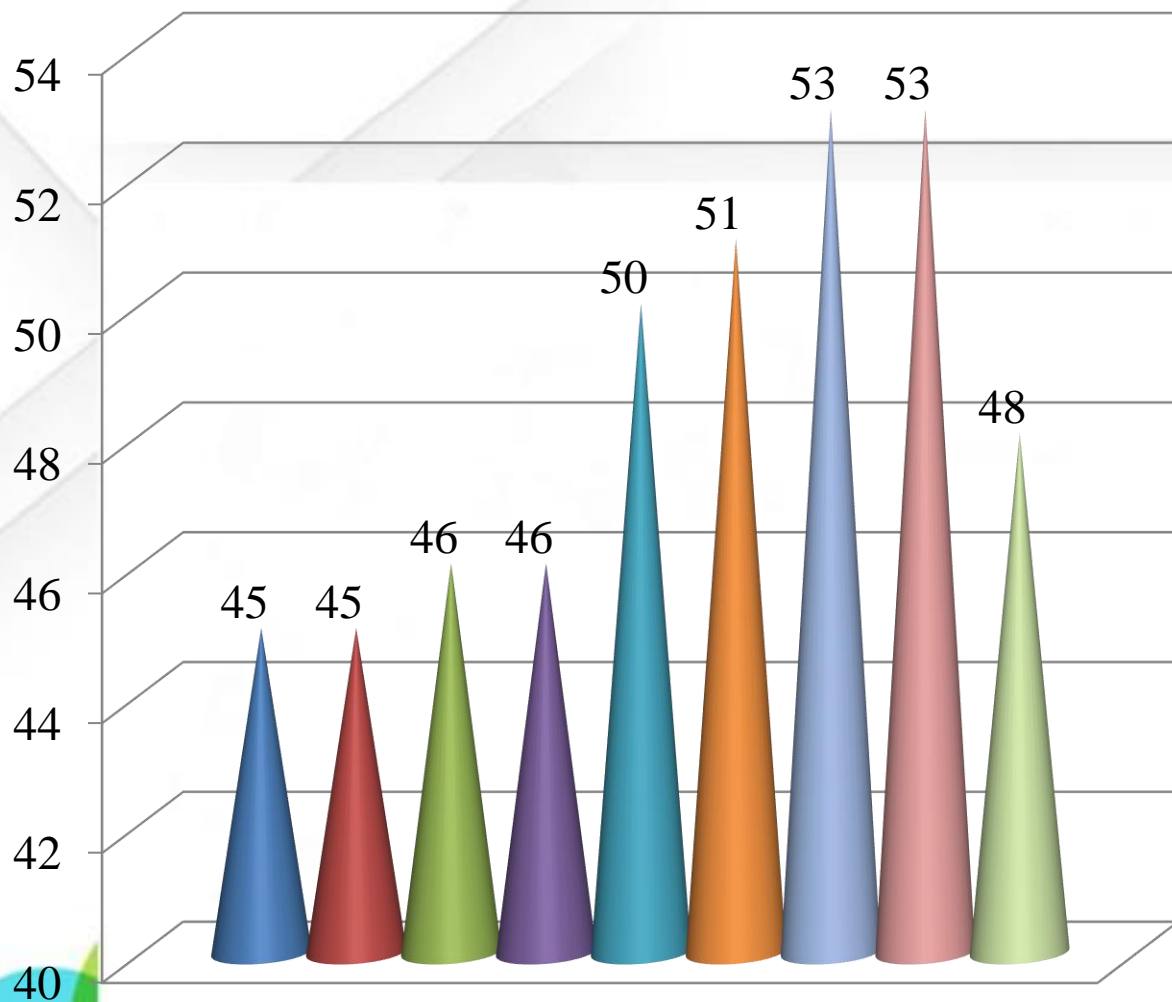


■ ярко  
выраженная  
склонность

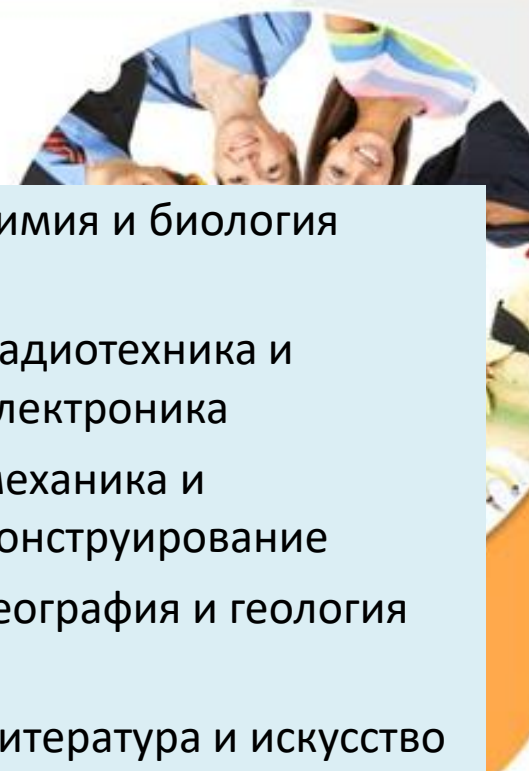
■ проявляют  
склонность

# Методика «Профиль»

## 8-9 классы



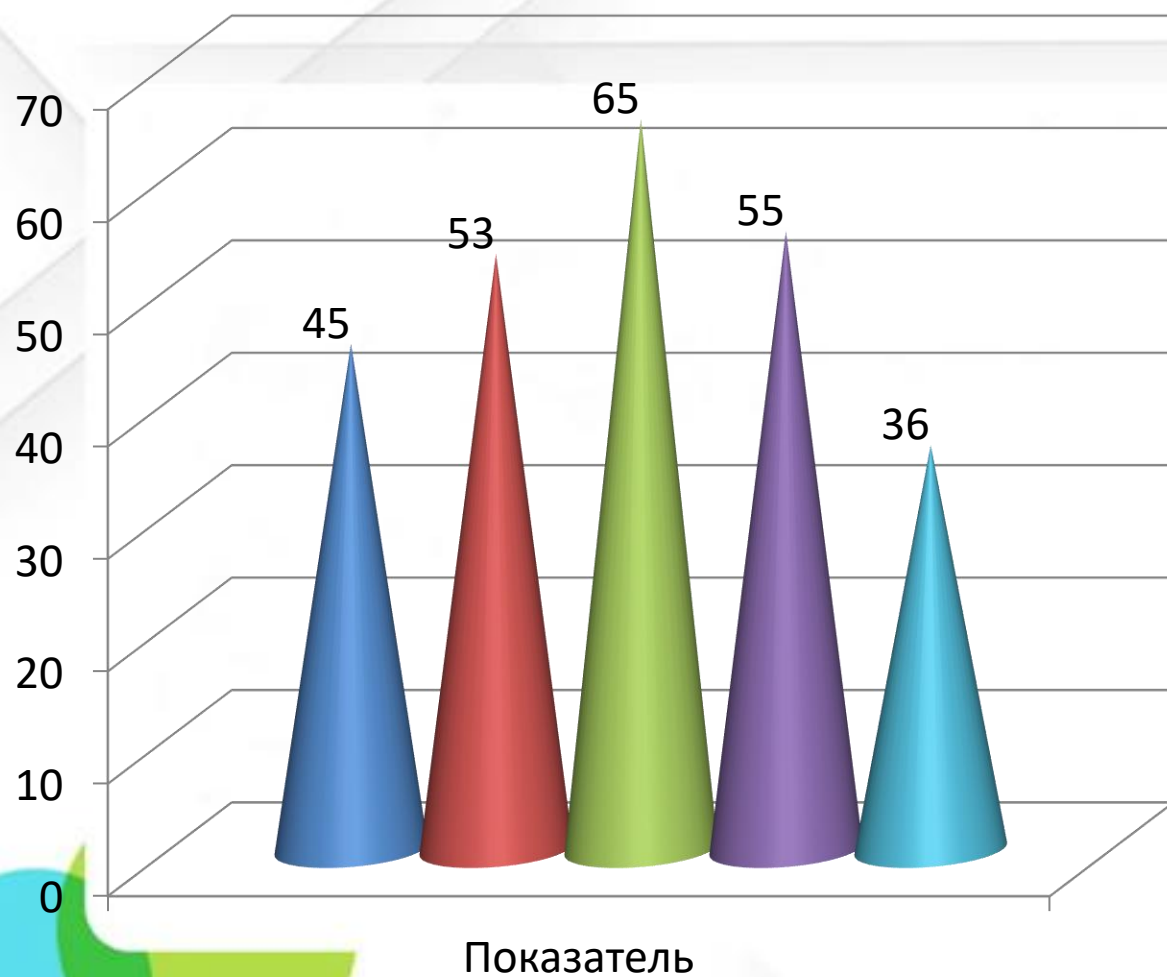
- химия и биология
- радиотехника и электроника
- механика и конструирование
- география и геология
- литература и искусство
- история и политика
- педагогика и медицина
- предпринимательство и домоводство
- спорт и военное дело





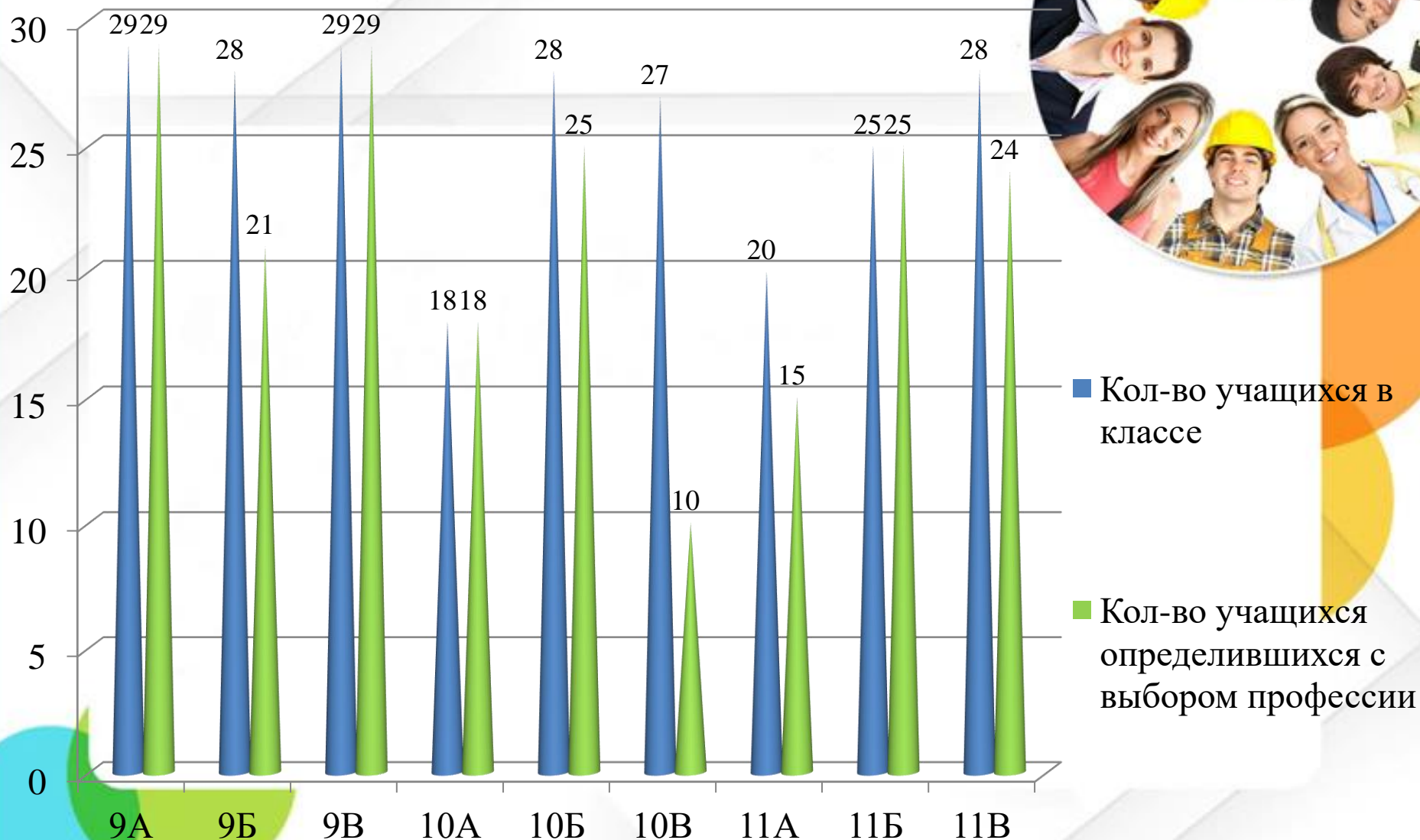
# «Профессиональная готовность»

## 10-11 классы



- автономность
- информированность
- принятие решений
- планирование
- эмоциональное отношение

# Определение выпускников с выбором профессии



# Решение:

1. Руководителям Академий обсудить на заседании вопросы:

1.2. повышения мотивации обучающихся к исследовательской деятельности через занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования, конкурсы и конференции и т.д.

2.2. Информированности обучающихся по профориентации через предмет

2. Савельевой Е.Ф.,

2.1. Скорректировать проект «Вектор самоопределения» в соответствии с новыми нормативными документами на 2022-2023 учебный год

2.2. Расширить спектр учреждений и организаций города для посещения экскурсий по профориентации.

3. Классным руководителям:

3.1. Включить в план работы посещение экскурсий согласно плану работы школы.

3.2. Активно вовлекать родителей в профориентационную работу.

4. Продолжить:

4.1. Реализацию проектов «Вектор самоопределения», «Выпускники и друзья школы»

4.2. Работу на платформах: «Билет в будущее», «Softskills», Проектория, «Примерочная профессий», «Атлас будущих профессий»

5. Признать работу по проекту «Вектор самоопределения» удовлетворительной.