

Перспективный план самообразования Максюткиной О.В., учителя-логопеда МБОУ «СОШ №2 им. А.И. Исаевой»

Цели деятельности	Курсовая подготовка (курсы повышения квалификации)	Участие в вебинарах, конференциях, семинарах	Участие в профессиональных конкурсах, публикации
2019-2020 учебный год			
<p>Повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и собственной компетентности в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.</p>	<p>- «Эффективные нейропсихологические приёмы и методы в практике логопеда и дефектолога в работе с детьми с ОВЗ», 72ч. – удостоверение о повышении квалификации № 772408896848 от 21.12.2019, г.Москва;</p>	<p>Участие в деятельности профессионального сообщества учителей-логопедов. <u>Прослушала:</u> - 18 вебинаров образовательного портала «Мерсибо» по следующим темам: - «Особенности формирования фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ», 2ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №952863 от 26.09.2019; - «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии навыка чтения у старших дошкольников и младших школьников», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №9960603 от 09.10.2019; - «Первичное обследование неговорящего ребенка» - 2ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №975136 от 22.10.2019; - «Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №985459 от 06.11.2019; - «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1003845 от 20.11.2019; - «Игровые методы автоматизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1009563 от 27.11.2019; - «Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников», 2ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1014302 от 05.12.2019; - «"Болевые" вопросы логопедической практики», 2ч. –</p>	<p>Персональный сайта https://infourok.ru/user/maksyutkina-olga-vladimirovna от проекта «Инфоурок».</p> <p>Публикации методических разработок в печатном издании Лучшие материалы «ИнфоУрок» - 2019 (IV часть): - конспект логопедического занятия тема «Осень»; - презентация логопедического занятия тема «Осень».</p> <p><u>Приняла участие:</u> - во всероссийском тестировании «Тотал Тест» по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», диплом победителя (1 степени) №654986, ноябрь 2019г.; - в тестировании от «Инфоурок» по теме «Обучение лиц с ОВЗ» - сертификат №ДК29031682 от 24.04.2020г. <u>ЦРТ «Мега-талант»:</u> - Диплом 1 степени об успешном прохождении онлайн-тестирования на тему: «Google Classroom как способ организации учебного сотрудничества»;</p>

		<p>сертификат участника всероссийского вебинара №1026763 от 14.01.2020;</p> <p>- «Многофункциональный подход к процессу обучения чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1061584 от 04.03.2020;</p> <p>- «Профилактика дислексии у детей с помощью игровых технологий», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1076332 от 25.03.2020;</p> <p>- «Приёмы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1079818 от 01.04.2020;</p> <p>- «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1082922 от 08.04.2020;</p> <p>- «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и II-III уровня», 2ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1094247 от 13.04.2020;</p> <p>- «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара № 1099528 от 15.04.2020;</p> <p>- «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1130094 от 29.04.2020;</p> <p>- «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1136705 от 06.05.2020;</p> <p>- «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1161960 от 20.05.2020;</p> <p>- «Преодоление нарушений звукопроизношения у детей</p>	<p>- Диплом 1 степени об успешном прохождении онлайн-тестирования на тему: «Рабочий лист на уроке и во внеурочной деятельности»;</p> <p>- Диплом 1 степени об успешном прохождении онлайн-тестирования на тему: «Как получит грант на реализацию проекта»;</p> <p>- Диплом 1 степени об успешном прохождении онлайн-тестирования на тему: «Интерактивная электронная книга как эффективный инструмент технологии смешанного обучения»;</p> <p>- Диплом 1 степени об успешном прохождении онлайн-тестирования на тему: «Конструктивные подходы к предупреждению и разрешению педагогических конфликтов»;</p> <p>- Диплом 1 степени об успешном прохождении онлайн-тестирования на тему: «Цифровые технологии в работе учителя»;</p> <p>- Диплом 1 степени об успешном прохождении онлайн-тестирования на тему: «Инструменты для организации дистанционного обучения»;</p> <p>- Диплом 1 степени об успешном прохождении онлайн-тестирования на тему: «Инструменты ТРИЗ для использования в образовательном</p>
--	--	---	---

		<p>дошкольного и младшего школьного возраста», 8ч, - сертификат о прохождении курса №1041558 от 28.02.2020.</p> <p><u>ЦРТ «Мега-талант»:</u></p> <p>- «Разработка и реализация СИПР для обучающихся с ОВЗ», 2ч. – свидетельство участника вебинара Приказ №388241441 от 24.10.2019;</p> <p>- вебинар «Безопасность детей в школе».</p> <p><u>Приняла участие:</u></p> <p>- в Международной практической онлайн-конференции: «Педагог-эксперт: Саморазвитие, Опыт, Инновации» - свидетельство участника Приказ № 388241441, апрель 2020г., ЦРТ «Мега-талант».</p>	процессе».
2020-2021 учебный год			
<p>Повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и собственной компетентности в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.</p>	<p>- «Современные методы профилактики и коррекции дисграфии и дислексии у детей», 72ч. – удостоверение № 772412209901 от 26.08.2020, г.Москва;</p> <p>- «Экспертиза дополнительных образовательных программ», 36ч. – удостоверение № 862410833071 от 04.12.2020, г.Сургут;</p> <p>- «Основы здорового питания для школьников», 15ч. – сертификат № 6R57M481SC7030180083 от 09.12.2020, г. Новосибирск;</p> <p>- «Обучение детей с ОВЗ</p>	<p>Участие в деятельности профессионального сообщества учителей-логопедов.</p> <p><u>Принимала активное участие</u> в работе творческой группы по реализации проекта «Вектор самоопределения»:</p> <p>- организация информационной компании по работе на платформе «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов – Реклама «Билет в будущее»;</p> <p>- организация и подведение итогов защиты профессий в 1-х и 8-х классах;</p> <p>- организация проведения психологического тестирования «Карта интересов для младших школьников) среди 1-4 классов.</p> <p><u>Была модератором</u> творческой группы учителей начальных классов по обсуждению тем:</p> <p>- «Программа воспитания школы» (подготовка к педсовету</p> <p>- анализ программы воспитания школы), ноябрь 2020;</p> <p>- «Субъектность родителей» (подготовка к педсовету - «Цифровая трансформация в школе: проблемы и перспективы»), апрель 2021.</p> <p><u>Выступала на педсоветах:</u></p> <p>- «Программа воспитания: моделируем вместе!», февраль 2021;</p>	<p><u>Приняла участие:</u></p> <p>- во всероссийском тестировании «ПедЭксперт» по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - диплом победителя (1 степени) № 785606, 2020;</p> <p>- в тестировании «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» - сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, от 14.11.2020, «Я Учитель»;</p> <p>- в международном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года 2020» - диплом финалиста №7716946070 от 23.11.2020;</p> <p>- в международном конкурсе педагогического мастерства</p>

	<p>и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72ч. – удостоверение №У2021020139 от 15.03.2021, г.Москва.</p>	<p>- «Цифровая трансформация в школе: проблемы и перспективы» по направлению «Субъектность родителей», апрель 2021. <u>Прослушала:</u> - 15 вебинаров образовательного портала «Мерсибо» по следующим темам: – «Эффективное применение интерактивных игр на занятиях с детьми с ОНР, РАС иТНР», 2ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1181053 от 10.07.2020; – «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР. Сочетание традиционных и инновационных приемов», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара № 1216816 от 22.07.2020; – «Основные приемы работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ», 3ч. - сертификат участника всероссийского вебинара №1228892 от 12.08.2020; – «Очное и дистанционное сопровождение детей с ОВЗ с помощью интерактивной документации», 3ч. - сертификат участника всероссийского вебинара №1254279 от 23.09.2020; – «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе», 3ч. - сертификат участника всероссийского вебинара №1260056 от 30.09.2020; – «Разбор проблемных ситуаций из логопедической практики», 3ч. - сертификат участника всероссийского вебинара №1270780 от 19.10.2020; – «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий», 3ч. - сертификат участника всероссийского вебинара №1300093 от 25.11.2020; – «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга</p>	<p>«Педагог года 2021» - диплом финалиста №06999884 от 28.05.2021; <u>Получила:</u> Сертификат активного пользователя ИПП «Мерсибо», использующего в своей работе инновационные педагогические технологии и интерактивные методы обучения – сертификат №1375419 от 02.03.2021.</p>
--	--	--	--

		<p>«Читай-пиши без ошибок», 3ч. - сертификат участника всероссийского вебинара №1315680 от 16.12.2020;</p> <p>– «Из опыта работы логопеда: разбор случаев из практики», 2ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1330804 от 18.01.2021;</p> <p>– «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приёмы и методы формирования схемы тела», 2ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1348977 от 02.02.2021;</p> <p>– «Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1349817 от 03.02.2021;</p> <p>– «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1379846 от 03.03.2021;</p> <p>– «Современные лого-технологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ», 2ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1391461 от 12.03.2021;</p> <p>– «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе», 3ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1416140 от 07.04.2021;</p> <p>– «Выявление нарушений письменной речи на разных стадиях у детей с ОВЗ и пути коррекционной работы», 2ч. – сертификат участника всероссийского вебинара №1434842 от 27.04.2021.</p> <p>- 1 вебинар от Росконкурс.РФ:</p> <p>– «Проектная деятельность в образовательном учреждении» - свидетельство №898237 от 02.11.2020.</p> <p><u>Приняла участие:</u></p> <p>- в мастер-классе «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных</p>	
--	--	--	--

		образовательных результатов учащихся» - свидетельство участника мастер-класса № 762103 от 17.12.2020, Росконкурс.РФ; - в Окружной конференции по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ – сертификат участника от 15.05 2021, г.Ханты-Мансийск.	
2021-2022 учебный год			
Освоение и практическое применение современных деятельностных педагогических технологий для реализации ФГОС нового поколения. Применение современных образовательных технологий развития коммуникативных универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями.	«Профилактика и коррекция кинестетических и кинетических ошибок на письме», 72 ч – удостоверение № 772415419623, г. Москва, АНО «ИПАП», февраль 2022.	Участие в деятельности профессионального сообщества учителей-логопедов. Принимала активное участие в работе творческой группы по реализации проекта «Вектор самоопределения»: - организация информационной кампании по работе на платформе «Билет в будущее» для учащихся 3-4 классов; - организация и подведение итогов защиты профессий в 1-4 классах; - организация проведения психологического тестирования «Карта интересов для младших школьников) среди 1-4 классов; - подготовка выступления к педсовету по теме: «Реализация направления «Вектор самоопределения» (апрель 2022). Принимала участие в работе «Академии начального образования». Выступала на педсовете: по теме: «Реализация направления «Вектор самоопределения», апрель 2022. <u>Приняла участие:</u> - в Окружном семинаре-практикуме для представителей ресурсных центров инклюзивного образования и представителей «Ассоциации школ инклюзивного образования» по теме: «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы», участник семинара-практикума – сертификат участника от 08.10.2021, АУ «ИРО», г.Ханты-Мансийск. <u>Прослушала:</u>	<u>Приняла участие:</u> - в школьном конкурсе «Флагманы образования», в качестве члена команды от АНО, апрель 2022. - во всероссийском тестировании «Тотал Тест» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», диплом победителя (1 степени) № 1224908, май 2022.

		<p>- 14 вебинаров образовательно-развивающего портала «Мерсибо» по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР», 3 ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1464336 от 02.06.2021;- «Упражнения со стопами как метод развития базовых пространственных представлений и осознанности у дошкольников», 2ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1473043 от 10.06.2021;- «Приемы развития базовых психологических функций у детей С ОВЗ и ЗПР во время подготовки к школе», 3ч - сертификат участника всероссийского вебинара № 1483369 от 07.07.2021;- «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов», 3ч - сертификат участника всероссийского вебинара № 1493997 от 04.08.2021;- «Факторы, от которых зависит эффективность логопедической работы по преодолению нарушений звукопроизношения», 2ч - сертификат участника всероссийского вебинара № 1503460 от 26.08.2021;- «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР», 2ч - сертификат участника всероссийского вебинара № 1509432 от 06.09.2021;- ««Болевые» вопросы логопедической практики по коррекции звукопроизношения», 2ч - сертификат участника всероссийского вебинара № 1521332 от 28.09.2021;- «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», 3ч - сертификат участника всероссийского вебинара № 1540405 от 20.10.2021;- «Новые подходы к бучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара №	
--	--	---	--

		<p>1560510 от 17.11.2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики. Профилактика ошибок письменной речи», 2ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1569394 от 25.11.2021; – «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1583342 от 15.12.2021; – «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1633200 от 24.02.2022; – «Организация коррекционной работы по преодолению нарушений письменной речи у детей. Приемы и методики», 4ч – сертификат за участие в мастер-классе № 1622247 от 10.02.2022; – «Ребенок с ЗПР. Новый подход к обследованию и коррекционному процессу», 4ч – сертификат за участие в мастер-классе № 1628715 от 17.02.2022; <p><u>Видео-курс:</u> «Профилактика и коррекция кинестетических и кинетических ошибок на письме», 36 часов – сертификат за прохождение видеокурса № 1628781 от 27.02.2022.</p>	
2022-2023 учебный год			
<p>Освоение и практическое применение современных деятельностных педагогических технологий для реализации ФГОС нового поколения</p>	<p>«Основы здорового питания для школьников», 15ч. – сертификат № 6R57M481K1475971395 от 2023г., Новосибирск</p>	<p>Принимала участие в деятельности профессионального сообщества учителей-логопедов.</p> <p>Принимала активное участие в работе творческой группы по реализации проекта «Вектор самоопределения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация проведения психологического тестирования «Карта интересов для младших школьников) среди 1-4 классов; <p>Принимала участие в работе «Академии начального образования».</p> <p><u>Прослушала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 вебинаров образовательно-развивающего портала «Мерсибо» по следующим темам: – «Программа развития фонематических процессов у 	<p><u>Приняла участие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой Лучший урок», диплом участника, 2022г.; - в городском фестивале «Зов героев», ансамбль педагогов «Поющие сердца», 2023г.; - в городском фестивале творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства», 2023г.

		<p>детей ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1743559 от 21.09.2022.</p> <p>– «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1758161 от 12.10.2022.</p> <p>– «Эффективные игры и упражнения для помощи детям в освоении русского языка в начальной школе», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1781895 от 16.11.2022.</p> <p>– «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1817115 от 18.01.2023.</p> <p>– «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1835623 от 15.02.2023.</p> <p>– «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1853545 от 22.05.2023.</p> <p>– «Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии», 2ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1865523 от 06.04.2023.</p> <p>– «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1903856 от 28.06.2023</p> <p>– «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1906924 от 12.07.2023</p>	
--	--	---	--

2023-2024 учебный год

Применение	- «Основы здорового	Принимала участие в деятельности профессионального	<u>Приняла участие:</u>
------------	---------------------	--	-------------------------

<p>современных образовательных технологий развития коммуникативных универсальных учебных действий у детей с речевыми нарушениями.</p>	<p>питания школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 15ч., №6R57M481K1475971395 от 2023г., г.Новосибирск; - «Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ», 16 ч., свидетельство № 26160 от 2024г., г.Санкт-Петербург.; - Курс повышения цифровой компетенции №oK5mQeklDE от 25.05.2024г, АУ «Югорский НИИ информационных технологий» г.Ханты-Мансийск.</p>	<p>сообщества учителей-логопедов. Принимала активное участие в работе творческой группы по реализации проекта «Вектор самоопределения»: - организация проведения психологического тестирования «Карта интересов для младших школьников) среди 1-4 классов; Принимала участие в работе «Академии начального образования». Принимала активное участие в городской творческой группе по разработке информационных материалов для проведения Мониторинга «Изучение потребности в открытии школы для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР». <u>Приняла участие:</u> - в онлайн-семинаре «Нейромифы в образовании» №592109764, 2023г. <u>Прослушала:</u> - 5 вебинаров и 2 мастер-класса образовательно-развивающего портала «Мерсибо» по следующим темам: - «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1935983 от 27.09.2023. - Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1945481 от 18.10.2023. - Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1953688 от 01.11.2023. - Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела», 2ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 1958532 от 09.11.2023.</p>	<p>- в тестировании в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», 2023 г. <u>Получила:</u> - Сертификат активного пользователя ИПП «Мерсибо», использующего в своей работе инновационные педагогические технологии и интерактивные методы обучения – сертификат №1945264 от 18.10.2023г.; - Благодарность за работу в качестве эксперта и оценку работ участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой Лучший урок», 2023г.</p>
---	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – «Раннее обучение грамоте – залог успеха в коррекции ТНР», 3ч – сертификат за участие в мастер-классе № 1989727 от 20.01.2024. – «Мифы и реальность при обучении письму и коррекции почерка у младших школьников», 3ч – сертификат за участие в мастер-классе № 1990443 от 29.01.2024. – Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий», 3ч – сертификат участника всероссийского вебинара № 2016650 от 03.04.2024. 	
2024-2025 учебный год			
<p>Повышение профессиональной компетентности, освоение инновационных педагогических технологий.</p>	<p>«Особенности педагогической работы с обучающимися с ЗПР», 16 ч., свидетельство № 26172 от 2024г., г.Санкт-Петербург.</p> <p>Планирую пройти курсы повышения квалификации по теме: «Инновационные педагогические технологии в условиях ФГОС».</p>	<p>Планирую участие в вебинарах, медианарах, конференциях, семинарах.</p> <p>Планирую участие в деятельности профессионального сообщества учителей-логопедов. Участие в проведение открытых уроков, мастер-классов, межпредметном интегративном погружении.</p>	<p><u>Получила:</u></p> <p>Свидетельство участника за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества «АРТ-талант», 2024г.</p> <p>Планирую участие в конкурсах методических разработок, публикации на сайтах «Инфоурок.ру», «Копилка уроков», «nsportal.ru», участие в педагогических конкурсах, тестированиях.</p>