

Программа взаимодействия МБОУ «СОШ №2 им. А.И. Исаевой» с социальными партнерами г. Нефтеюганска

спортивно-оздоровительного направления

Пояснительная записка

Одним из направлений современного развития образования в нашей стране обозначена деятельность школы, направленная на установление партнерских отношений с окружающим социумом. «Новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы».

Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Для эффективного социального партнерства необходимо выполнить ряд условий:

1. Осознание значимости решения возникшей проблемы, возможности ее решения только совместными усилиями.
2. Осознание выгоды и привлекательности социального партнерства для всех субъектов школьной образовательной среды.
3. Предоставление возможности всем субъектам образовательного процесса осуществлять деятельность в условиях социального партнерства, руководствуясь следующими принципами:
 - добровольности – предполагает право добровольного и демократичного включения в процесс социального партнерства, и в случае необходимости, выхода из реализуемого проекта;
 - кооперативности – предполагает равноправную включенность субъектов в совместную деятельность по реализации предполагаемого проекта;
 - самостоятельности и ответственности в принятии решений;
 - самодеятельности – выражается в формуле «С+С+С+С=У» (сами планируем, сами готовим, сами проводим и сами анализируем, равняется успеху);
 - сотворчества – реализуется в совместном творчестве всех субъектов партнерской деятельности;
 - открытости, так как социальное партнерство предполагает наличие открытой системы и предоставления возможности расширять круг заинтересованных в проекте лиц;

В построении партнерских отношений в области спортивно-оздоровительного направления наша школа выделила 3 этапа:

- определение общих целей, ценностей и ресурсов (итог – желание партнеров к осуществлению совместной деятельности);
- совместная деятельность (итог – умение партнеров участвовать в совместной деятельности, то есть их определенная компетентность, основанная на доверии к образовательному учреждению);
- собственно партнерство в школьной образовательной среде.

Основные виды совместной деятельности

Деятельность	«Продукт»
Обсуждение стратегии и тактики спортивно-оздоровительной работы в школе	План спортивных мероприятий
Реализация образовательного процесса	Творческие дела, конкурсы, соревнования, олимпиады и др.
Взаимоподдержка	Психологический комфорт партнеров

Учителям физической культуры уже давно известно, что без социального партнерства с родителями, тренерами невозможно добиться больших успехов. На уроках физической культуры хороший учитель всегда увидит учеников, имеющих повышенную мотивацию к спорту. Но мы не можем не заметить и других ребят, которым просто нужна наша помощь. Создание необходимых условий для всестороннего развития личности, включения в педагогический процесс специалистов разных профилей, глубокая заинтересованность общественности и родителей в совершенствовании образовательной и воспитательной функции школы – все это обуславливает потребность в постоянном развитии деловых и творческих контактов со школой всех сил, включающихся в это сотрудничество.

В данном случае **социальное партнерство** рассматривается как важный аспект государственно-общественного управления образованием, главная идея которого заключается в объединении усилий всех заинтересованных сторон как равных партнеров в качественном образовании.

Цель: сформировать умение у школьника ставить цели, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы

Задача; организовать совместную работу всех заинтересованных сторон как равных партнеров в качественном образовании.

Планируемый результат:

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

Механизмы взаимодействия:

- организация соревнований на базе организаций социальных партнеров
- проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- социально значимые акции спортивно оздоровительного направления

Основные направления работы:

- совместная (коллективная) деятельность;
- сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- формирование активной жизненной позиции.

Основная часть

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования и приобщению к здоровому образу жизни.

Перспективный план ежегодного взаимодействия

МБОУ «СОШ№2 имени А.И. Исаевой» с другими организациями города Нефтеюганска.

№	Вид спорта	Место проведения	Дата проведения
1	Легкая атлетика	Манеж пожарной части	Сентябрь
2	Бадминтон	СДЮСШОР «Сибиряк»,	Октябрь
3	Шашки	СДЮСШОР «Спартак».	Ноябрь
4	Теннис	ЦФКиС «Жемчужина ЮГРЫ»	Ноябрь
5	Дартс	МБОУ «СОШ №2 им.А.И.Исаевой»	Декабрь
6	Баскетбол	ЦФКиС «Жемчужина ЮГРЫ»	Январь
7	Плавание	ЦФКиС «Жемчужина ЮГРЫ»	Февраль
8	Льжжные гонки	МБУДО «СДЮСШОР по биатлону»	Февраль –Март
9	ГТО	Центр тестирования ВФСК ГТО Нефтеюганск	В течении года

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Им делегированы полномочия в управлении школой – совет школы, родительский комитет, попечительский совет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей Программу развития школы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.