

Осторожный индивидуализм (J+)																				
Зависимость от группы (Q2-)																				
Самостоятельность (Q2+)																				
Низкий самоконтроль (Q3-)																				
Высокий самоконтроль (Q3+)																				
Расслабленный (Q4-)																				
Напряженный (Q4+)																				

II. Эмоционально-поведенческая сфера

3. Выраженные характерологические особенности в подростковом возрасте:

Проявления (по Личко)	Класс						
	5	6	7	8	9	10	11
параноик							
эпилептоид							
гипертим							
истероид							
шизоид							
психастеноид							
сензитив							
гипотим							
конформный тип							
неустойчивый тип							
астеник							
лабильный тип							
циклоид							

4. Ценностно-смысловые предпочтения в подростковом возрасте (М.Рокич) _____

5. Самооценка качеств личности и уровень притязаний в учебной (и другой ведущей) деятельности:

	5	6	7	8	9	10	11			
--	---	---	---	---	---	----	----	--	--	--

Высокая										
Средняя										
Низкая										

6. Межличностные отношения по Г.Собчик _____

в начальной школе _____

в основной школе

в старших классах _____

7. Коэффициент коммуникативности-агрессивности (тест руки Э. Вагнера, Басса-Дарки):

Класс	5	6	7	8	9	10	11				
Уровни агрессивных реакций											

8. Интересы и склонности

в начальной школе _____

В основной школе _____

В старших классах _____

Бегают или ходят пешком														
Молится														
Просит прощения, говорит правду														
Спит														
Говорит сам с собой														
Говорит с кем-нибудь														
Думает об этом														
Старается забыть														
Старается расслабиться, оставаться спокойным														
Бегают, катаются на велосипеде														
Смотрит телевизор, слушает музыку														
Вопит и кричит														

11. Тревожность (Филлипс, Кондаш, Спилбергер):

Класс	Общая	Школьная	Самооценочная	Межличностная
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12. Способы регулирования конфликтов по К. Томасу:

Способ регулирования	Класс				Примечания
	8	9	10	11	
Сотрудничество					

Зарабатывает деньги асоциальным																				
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VI.Интерпретация результатов исследования
и рекомендации педагогам и родителям**
