Карта динамики развития ребенка с ОВЗ

Ф.И. ребенка	Класс
--------------	-------

Мониторинг особенностей развития памяти и внимания учащегося

Год				Перві бслед			Промежуточное обследование									Итоговое обследование								
обучения	Зрительная Слуховая Вниман память память			ние	Зрительная память			Слуховая память			Вним	иание	Зрительная память			Слуховая память			Внимание					
	объем	кратковременная	долговременная	объем	кратковременная	долговременная	Продуктивность/устойчиво сть	Переключение/распределе ние	ем	кратковременная	долговременная	объем	кратковременная	долговременная	Продуктивность/устойчиво сть	Переключение/распределе ние	ем	кратковременная	долговременная	объем	кратковременная	долговременная	Продуктивность/устойчиво	Переключение/распределе ние
202 202																								
202 202_																								
202 202																								
202 202																								
202 202																								

Первичное обследование					Сравни- тельная динамика Промежуточное обследование						Сравнитель- ная динамика Обследование							Сравнитель- ная динамика			
Год обучения	Осведомленность	Классификация	Сравнение	Обобщение	Итоговый уровень	К.г	Н.г	Осведомленность	Классификация	Сравнение	Обобщение	Итоговый уровень	Н.г	С.г.	Осведомленность	Классификация	Сравнение	Обобщение	Итоговый уровень	Н.г.	К.г.
202 <u> </u>																					
202 202 202 202																					
202 202																					
202 202																					
202 202																					

Мониторинг уровня развития эмоционально-волевой сферы

	Первичное обследование				ромежуточно бследование		Сравните	И обс.	Сравнительная динамика										
ВИП	ВИ	йс		ВИ	й		Уч.мо	тивация	Трево	жность	ВИ	й		Уч.м ці	отива ия	Трев	ожно гь	Самос	
Год обучения	Учебная мотивация	Уровень школьной тревожности	Самооценка	Учебная мотивация	Уровень школьной тревожности	Самооценка	H.r.	С.г.	Н.г.	С.г.	Учебная мотивация	Уровень школьной тревожности	Самооценка	Н.г.	К.г.	H.r.	К.г.	H.r.	К.г.
202 202																			
202 202																			
202 202																			
202 202																			
202 202																			

Направления коррекционно- развивающей работы	Форма работы	Полученный результат	Динамика	Дальнейшие действия
		1-е полугодие		
		2-е полугодие		
		2 e nongrodne		

Уровень развития		Адаптация/							
		BI	ΙФ				социализация		
	Восприятие	Память	Внимание	Мышление	Учебная мотивация	Уровень тревожности	Самооценка		
Высокий									
Выше среднего									
Средний									
Ниже среднего									
низкий									
Не сформировано									

Условные обозначения:

Начало учебного года – красный цвет; Середина учебного года – синий цвет; Конец учебного года – зеленый цвет