

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2 им.А.И.Исаевой»**

Проект

Тема: «Моя семья»

**Руководитель проекта:
Костоломова О.А.,
учитель начальных классов**

г.Нефтеюганск

Семейные традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи, взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Семья – это самое важное для человека. Если закрыть глаза и мысленно произнести слово «детство», то на память приходит что-то такое, что присуще только вашей семье. Вот именно это «что-то» и можно назвать семейной традицией. Семейные традиции – это духовная атмосфера дома.

Для маленького ребёнка семья – это целый мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать.

На Руси, как древней, так и современной, вплоть до 40-х годов XX века, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Безусловно, знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое древо (дерево) рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб. Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа.

Состояние современной семьи резко отличается от семейных укладов прошлых веков: если материальное положение значительно улучшилось, то характер семейных отношений явно развивается не в лучшую сторону. Иные исследователи даже поговаривают об ослаблении способности семьи к выполнению воспитательных функций.

Однако данные исследований показывают, что, прежде всего семья способна воспитать достаточно человека. И это не только самые близкие – мама, папа. Определенное влияние на ребенка оказывают бабушка, дедушка. Их взаимоотношения со своими детьми, являются ли они примером для подражания? Именно знание истории семьи, знание своих предков, воспитание в ребенке уважения к настоящему и прошлому своих близких поможет в дальнейшем «получить» честных, искренних, любящих, порядочных членов общества.

Постановка проблемы: «Кто не знает предков до седьмого колена, тот невежда» - говорят в народе. Каждый человек должен знать свою историю и историю своих предков.

Цель проекта: создание условий для формирования мотивации у учащихся к изучению своей родословной, воспитания духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

Задачи проекта:

1. Познакомиться с историей жизни своих родственников, выявить новые факты из истории семьи.
2. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с учащимися.

3. Способствовать формированию уважительного отношения к истории своей семьи.

4. Способствовать развитию творческих способностей и коммуникативных навыков.

В сфере личностных универсальных учебных действий:

- формировать потребности в самовыражении и самореализации

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- учить слушать и слышать друг друга, развивать монологическую и диалогическую формы речи;

- учить планировать общие способы работы, определять цели и функции участников, уважительно относиться к личности другого, оказывать помощь и поддержку партнерам

В сфере познавательных универсальных учебных действий:

- формировать умение ставить проблему, вопросы; умение структурировать тексты;

- обучать планированию проектной работы;

- учить корректировать результаты, использовать различные источники информации;

- развивать умение делать выводы, оформлять результаты деятельности

В сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- развивать способности к целеполаганию;

- формировать осознанное управление своей деятельностью, направленной на достижение поставленных целей, преодоление трудностей;

- формировать адекватную самооценку своих возможностей в отношении решения поставленной задачи;

- развитие способности к рефлексии.

Гипотеза исследования: в результате изучения родословного древа семьи у детей с родителями установится более тесная связь во взаимоотношениях.

Предполагаемые результаты:

1. У учащихся повысится интерес к истории своей семьи;

2. Совместная деятельность будет способствовать тесному сотрудничеству школа-ребенок-семья

Примерные мероприятия:

1. Создание презентации «История моей семьи»;

2. Фотовыставка «Семейные радости», «Мастерим всей семьей»;

3. Семейная гостиная «Наши традиции»;

4. Написание сочинений «Я и моя семья - вместе в будущее»;

5. Выставка детского рисунка «Мама, папа, я - дружная семья»;

6. Создание генеалогического дерева.

7. Праздник «Родословная моей семьи»

Учебный проект состоит из 4 этапов

1 этап – погружение в проект

- Проведение родительского собрания на тему «О родных и близких людях с любовью», где было предложено родителям помочь детям в работе над проектом. Работа вызвала интерес у родителей и учащихся.
- Проведение классных часов на тему «Понятие о родословной», «Моя семья». Отдельным направлением этого этапа стала совместная деятельность родителей с обучающимися.

2 этап - организация исследовательской деятельности

- Проведение занятий, с целью знакомства со структурой исследовательского проекта и методами исследования.

3 этап - осуществление практической деятельности

- Осуществление совместно с родителями исследовательской деятельности – получение информации по теме исследования от бабушек, дедушек и других родственников, а также из книг, сети Интернет. Осуществление обработки информации.

4 этап – Проведение праздника «Родословная моей семьи» с презентацией результатов в различных формах. В праздновании принимали активное участие учащиеся и их родители. Учащиеся читали стихи и пели песни о семье, так же были проведены игры для всех членов семьи.



Ожидаемые результаты реализации проекта.

Проводимая работа над проектом совместно с родителями и детьми представляет много возможностей. Подготовительная работа способствует расширению знаний учеников, создаёт атмосферу творчества, проявления активности, самостоятельности, фантазии, способствует созданию благоприятного микроклимата в коллективе детей и родителей, развитию творческих способностей. Любознательности и гордости за своих родителей, семью. Включившись в такую совместную работу, родители смогут понять, что данная работа помогает им в воспитании собственного ребёнка.

Общие дела и интересы объединяют детей и родителей, помогают им найти общий язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребёнка.

Работа над проектом способствовала активному сотрудничеству с семьёй, установлению партнерских отношений, сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочению семей. Дети осознали значимость своей работы, расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной, появилась гордость за своих предков, желание быть не хуже, ответственность перед ними, чувство любви и уважения к родителям. Кроме того, дети в классе стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.



Приложение 1

Сценарий праздника «Родословная моей семьи»

Цель: развитие интереса к истории своей семьи, родословной; формирование чувства любви к своей семье и гордости за неё, чувства уважения к родителям.

Предварительная подготовка:

1. Создание презентации «История моей семьи»;
2. Фотовыставка «Семейные радости», «Мастерим всей семьей»;
3. Написание сочинений «Я и моя семья - вместе в будущее»;
4. Выставка детского рисунка «Мама, папа, я - дружная семья».

Оборудование: сочинения; фотовыставка; презентации, рисунки, оформленные учащимися.

Ход мероприятия

I. Вступительная часть

Учитель: Никто из нас не свалился с Луны. Все мы ветви и листья огромного и переплетённого общечеловеческого дерева.

Дорогие друзья! Сегодня наш вечер посвящён теме «Родословная моей семьи».

Всех нас объединяет одно слово, которое будет звучать сегодня, – «семья».

– Что такое родословная? (Перечень поколений одного рода.)

– Что такое род? (Ряд поколений, происходящих от одного предка.)

– Кто такой предок? (Древний родственник по роду.)

Дети отвечают.

Учитель. В Средние века всякий рыцарь, желавший вступить в рыцарский союз, должен был доказать свое дворянское происхождение.

Доказательством служило рыцарское родословное дерево и герб. Для того чтобы составить генеалогическое дерево, нужно было хорошо знать своих предков. Рыцари не могли участвовать в турнире, если не предоставляли герб своего рода.

Я предлагаю всем желающим поделиться самыми интересными сведениями из своей родословной.

– Много интересного узнали мы о ваших родственниках. А кто же те родственники, которые живут вместе с вами?

Семья – группа родственников, живущих вместе (С. И. Ожегов).

Их может быть разное количество. Я предлагаю вам посчитать, сколько родственников в стихотворении А. Кондрашова:

Раз, два, три, четыре

Кто живет в большой квартире?

Четверо мужчин.

Живет в квартире дедушка,

И папа, и прадедушка,

И Миха, папин сын.

Еще красавица живет

С родными неразлучно.

Один из них ее зовет

Своей любимой внучкой,
Дочкой дорогой
Зовет ее другой,
А третий – милой Машей
И хозяйкой нашей!
И называет мамой
Мужчина, младший самый.
(5 человек.)

II. Семейные конкурсы

1. Конкурс ребусов

Ответы: семья, муж, свекровь, деверь, золовка.

2. Конкурс «Что это?»

Соревнуются две семьи.

Вопросы:

1. Брат жены. (Шурин.)
2. Брат мужа. (Деверь.)
3. Сестра мужа. (Золовка.)
4. Сестра жены. (Свояченица.)
5. Мать жены. (Теща.)
6. Отец жены. (Тесть.)
7. Мать мужа. (Свекровь.)
8. Отец мужа. (Свекор.)
9. Дочь брата или сестры. (Племянница.)
10. Брат отца или матери. (Дядя.)
11. Сестра отца или матери. (Тетя.)
12. Жены двух братьев. (Свояченицы.)
13. Мужья двух сестер. (Свояки.)
14. Матери жены и мужа. (Сваты.)

3. Конкурс пословиц

Объясните значение пословиц:

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Яблоко от яблони недалеко падает.

Согласную семью и горе не берет.

Дружная семья и землю превращает в золото.

III. Заключительная часть

– Какой коллектив можно назвать семьей?

– А классный коллектив можно назвать семьей?

Давайте все впишем свои имена одной нашей семьи в родословное дерево нашего класса.

Мы вам желаем от души,
Чтобы были дела хороши,
Чтобы в дом не стучалась беда,
Чтоб грусть не пришла никогда.
Желаем счастья и добра,
Желаем теплых, светлых дней,

Здоровья, что всего важней.

Учитель. Я благодарю всех, кто принял участие в нашем празднике.

