

Практико-ориентированный проект
Безопасные переменны

Автор проекта:
Костоломова Оксана Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ « СОШ №2 им. А.И. Исаевой»

2021 год

Актуальность.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в начальной школе участились конфликты между обучающимися на переменах. Некоторые ребята неоднократно были замечены в порче школьного имущества, поделок на выставке творческих работ и школьной формы. Наблюдения за обучающимися показали, что причинами этого являются незнание и невыполнение правил безопасного поведения на перемене и неумение самостоятельно организовать свободное время.

На переменах дети, предоставленные сами себе, бегают по коридорам и лестницам, создавая тем самым травмоопасные ситуации.

Во избежание таких ситуаций возникает необходимость сделать перемену полезной, весёлой и безопасной для каждого обучающегося школы, то есть организованной.

Обоснование необходимости проекта.

Несформированность навыков поведения на перемене у учащихся начальной школы

Причины:

- **Школьники не знают правил поведения на перемене;**
- **обучающиеся не знают, чем можно заниматься на перемене;**
- **в школе нет организации досуга обучающихся на перемене.**

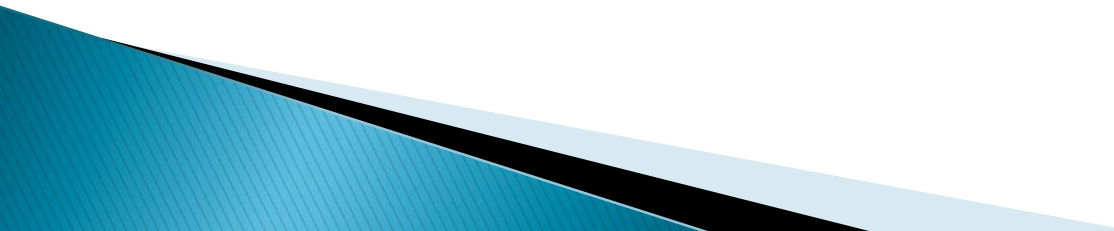
Целевая аудитория:
обучающиеся начальной школы.



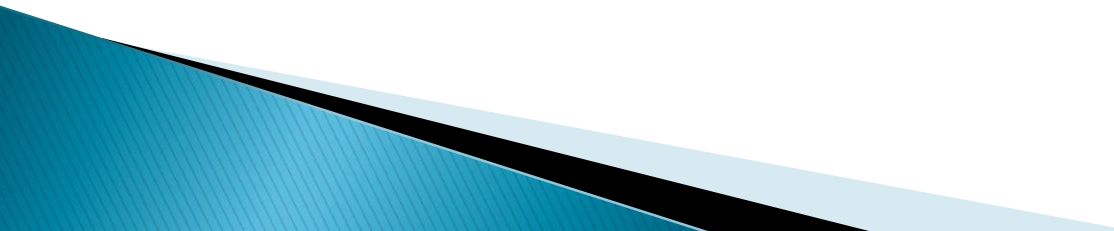
Цель проекта:

- ▶ **способствовать сохранению физического и психического здоровья детей на переменнах.**

Задачи проекта:

- ▶ **создать условия для разумного, организованного, полезного отдыха школьников на перемене**
 - ▶ **ознакомить обучающихся с правилами поведения на перемене;**
 - ▶ **познакомить обучающихся с возможными видами деятельности на перемене;**
 - ▶ **снизить , исключить травматизм на переменах.**
- 

Предполагаемые результаты

- ▶ Будут созданы условия для разумного, организованного, полезного отдыха школьников на перемене.
 - ▶ Снизится травматизм на переменах.
 - ▶ Уменьшится количество конфликтных ситуаций.
 - ▶ Пройдет апробация новых технологий организации перемены в рамках проекта.
- 

Рабочий план реализации проекта

1. Проведение тренинга обучающихся по саморегуляции

▶ упражнения на физминутках – в течение II триместра.

Упражнение «Глаза»

Начните с плавного вращения глазми – трижды в одном направлении, а затем трижды в другом. Вверх, вниз – 3 раза, влево, вправо – 3 раза. Зафиксируйте внимание на отдаленном предмете, а затем переключите его на предмет, расположенный поблизости.

Упражнение «Жмурки»

Вам нужно зажмурить глаза, чтобы солнце не слепило их. Крепко-крепко сожмите веки. Еще сильнее, еще крепче, сильнее сжимайте веки... Но вот солнце уходит, и лицо можно расслабить... 3 раза.

Упражнение «Лимон»

Представьте себе, что в левой руке у вас находится лимон. Сожмите руки в кулак так сильно, чтобы из лимона начал капать сок. Еще сильнее. Еще крепче. А теперь бросьте лимон и почувствуйте, как ваша рука расслабилась, как ей приятно и спокойно. Опять сожмите лимон крепко-крепко... Так по 3 раза каждой рукой.

Упражнение «Кошечки»

Представьте себе, что вы – красивые пушистые кошечки. Вам очень хочется потянуться. Поднимите руки вверх, голову откиньте и тянитесь вверх и назад. Почувствуйте сильное напряжение в мышцах рук, шеи и спины... 3 раза.

Упражнение «Муха»

Представьте себе, что вам на нос села муха и вам без помощи рук нужно прогнать ее. Покрутите носом вправо и влево, наморщите его, напрягите все мышцы лица... А теперь расслабьте лицо. Муха улетела. Почувствуйте, как состояние покоя приятно разливается по вашему лицу... 3 раза.

2. Ознакомление обучающихся с правилами поведения на перемене

- ▶ Классный час «Правила поведения в школе», разработка и распространение памятки «Как вести себя на перемене – *2-3 недели II триместра.***

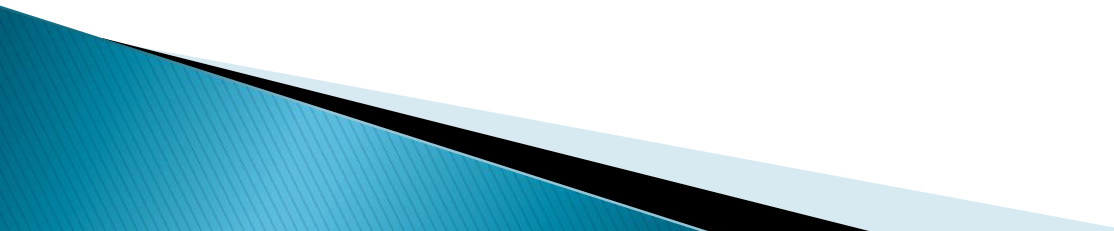
3. Ознакомление обучающихся с возможными видами деятельности на переменах

- ▶ **конкурс подвижных игр на перемене;**
- ▶ **мастер-класс по изготовлению настольных игр;**
- ▶ **лего - стол;**
- ▶ **кукольный театр;**
- ▶ **выставка книг и поделок;**
- ▶ **акция «Хочу познакомить со своей любимой игрой» – 4-5 недели II триместра.**

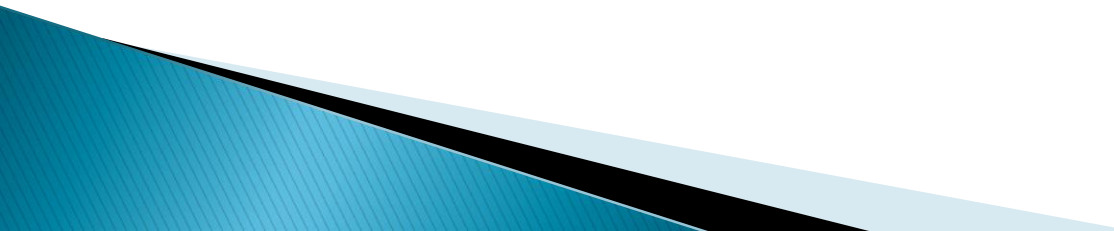
4. Организация досуга обучающихся на переменах

- ▶ привлечение обучающихся 5 а класса в качестве организаторов проведения подвижных игр на переменах, создание с обучающимися классной «Игротеки» настольных игр, привлечение школьного хореографа для проведения танцевальных перемен – *6-8 недели триместра.***

Ожидаемый результат.

- ▶ **80% обучающихся соблюдают правила поведения на перемене,**
 - ▶ **обучающиеся знают игры в которые можно играть на школьных переменах,**
 - ▶ **создана классная копилка настольных игр.**
- 

Критерии результативности проекта.

- ▶ **Соблюдение учащимися правил поведения на перемене**
 - ▶ **Удовлетворенность учителей и учащихся организацией досуга на перемене**
 - ▶ **Знания учащихся о правилах поведения на переменах**
- 

Ресурсы проекта

Критерии	Ресурсы
1. Время	II триместр 2021-2022 учебного года
2. Информационный	Методическая литература по проведению тренингов по саморегуляции с младшими школьниками, материалы педагогических сайтов и журналов по организации детского досуга в школе
3. Материально-технический	Кабинет № 1, фойе 1 этажа школы, набор настольных игр, памятки с правилами поведения в школе
4. Кадры	Классные руководители, хореограф школы, обучающиеся 5а класса
5. Нормативно-правовой	Правила поведения в школе для обучающихся МБОУ «СОШ №2 им. А.И. Исаевой»
6. Организационный	Заместитель директора УВР – Тимофеева М.В., классный руководитель 1а, 4 в класса, график проведения перемен

Аннотация

Данный проект представлен учителем начальных классов Костоломовой О.А.

Основной причиной создания проекта послужило то, что на переменах обучающиеся начальных классов не умеют правильно организовать свой досуг, не знают, чем заняться и в какие игры можно играть. В проекте представлен комплекс мероприятий, направленных на формирование навыков саморегуляции обучающихся, ознакомление их с правилами поведения на переменах, обучение школьников различным видам игровой деятельности. Реализация проекта позволит сформировать навыки поведения учащихся на переменах, качественно организовать их досуг, привлекая для этой работы учащихся 5 класса.

