

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2

имени Исаевой Антонины Ивановны»

Рассмотрена на заседании
Совета по качеству
Протокол № _____
от 31.08.2020 г.

Согласована:
Зам. директора по
УВР
Тимофеева М.В.
/_____/

Утверждена:
Директор
/ Линник И.А. /
Приказ от 31.08.2020
г. № 450

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

« Эрудит»

(по русскому языку, математике)

количество недель 34, количество часов в неделю 1 час, количество часов в год
- 34 часа ,

учителя: Костоломова О.А., Голенкова А.Н.

2020-2021 учебный год

Составлена в соответствии с программой: Чуракова Н.А Программы по учебным предметам. 1-4 класс, ч.1 М: «Академкнига/Учебник», 2012

г. Нефтеюганск

Пояснительная записка.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Работа со слабоуспевающими обучающимися, как и весь обучающий процесс в начальной школе, направлена на достижение основной образовательной программы образовательного учреждения.

Личностные результаты:

- 1.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 2.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 4.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 6.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3.Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4.Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5.Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6.Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

7.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

8.Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9.Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10.Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Универсальные логические действия:

1.Имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;

2.Способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);

3.Составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы деятельности: беседу, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка) Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения.

II. Содержание учебного предмета (курса)

№	Содержание работы.	Сроки выполнения	Методы и приемы.	Предполагаемый результат
1	Диагностировать и анализировать результаты обучения .	В течение учебного года.	Тестирование; диагностика; оповещение родителей ребенка об успеваемости ребенка, выставление предварительных отметок	Оказание своевременной помощи по ликвидации пробелов в выполнении программных требований по предмету.
2	Коррекционная работа с учащимися в течение урока	В течение года	Проговаривание, комментирование, систематическое повторение.	Развитие памяти, усвоение алгоритма рассуждения при выполнении типовых заданий.
3	Разработка опорных алгоритмов действий.	В течение года.	Иллюстративно – наглядные.	Добиться умения работать над задачей, понимать алгоритм рассуждения.
4	Отработка навыка чтения.	В течение года.	Репродуктивные методы, коммуникативное творчество.	Формирования умения самостоятельно работать по учебнику, с текстом заданий.

5	Разнообразие тренировочных упражнений, организация дополнительных занятий.	В течение года	Проблемно - поисковые, практические.	Коррекция ЗУНов, ликвидация пробелов в знаниях.
6	Учет состояния здоровья ребенка, взаимодействие с др. специалистами .	В течение года	Проведение динамических пауз; мед. профилактика.	Соблюдать умственное напряжение и физическую нагрузку. Соблюдать санитарно - гигиенические требования к уроку
8	Проявление особого педагогического такта.	В течение года.	Беседы с ребенком.	Повышение уровня учебной мотивации, развитие интереса к учебе, самостоятельности в работе, оказание педподдержки.
9	Взаимодействие с семьей.	В течение года.	Беседы, репродуктивные методы.	Организация общих усилий семьи и школы в целях ликвидации пробелов в знаниях ребенка, определение путей коррекционной работы, метод. советы.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1	08.09	Математика: Повторение пройденного в 3 классе. Русский язык: Состав слова. Окончание и основа слова.	1
2	15.09	Математика: Задачи в 2 действия на сложение, вычитание, умножение, деление Русский язык: Родственные слова. Корень слова. Однокоренные слова.	1
3	22.09	Математика: Таблица умножения и деления. Порядок действий Русский язык: Проверка безударных гласных и парных согласных.	1
4	29.09	Математика: Задачи 2 ,3 действия. Сложение и вычитание многозначных чисел. Русский язык: Образование слов с помощью суффиксов. Различение суффиксов.	1
5	06.10	Математика: Таблица умножения. Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз. Русский язык: Однородные члены предложения.	1
6	13.10	Математика: Порядок выполнения арифметических действий в выражениях без скобок, со скобками, состоящих из 4 действий. Русский язык: Однородные члены предложения..	1
7	20.10	Математика: Таблица умножения и деления . Умножение на двухзначное число Русский язык: Однородные члены предложения.	1
8	03.11	Математика: Площадь прямоугольника (квадрата) и ее измерение в квадратных сантиметрах. Задачи на кратное сравнение. Русский язык: Порядок морфологического разбора имени существительного	1
9	10.11	Математика: Таблица умножения. Умножение на трехзначное число. Русский язык: Порядок морфологического разбора имени существительного	1
10	17.11	Математика: Задачи на зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Русский язык: Порядок морфологического разбора имени существительного	1
11	24.11	Математика: Задачи на зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Русский язык: Порядок морфологического разбора имени прилагательного.	1
12	01.12	Математика: Задачи в 2 – 3 действия на умножение, деление. Их сравнение и преобразование. Русский язык: Порядок морфологического разбора имени	1

		прилагательного.	
13	08.12	Математика: Задачи на зависимости между величинами: расход на один предмет, число (количество) предметов, общий расход. Русский язык: Порядок морфологического разбора имени прилагательного.	1
14	15.12	Математика: Деление с остатком и его проверка. Русский язык: Глагол. Изменение глагола по временам, числам и родам(в прошедшем времени).	1
15	22.12	Математика: Умножение числа на произведение - сочетательное свойство умножения натуральных чисел. Русский язык: Глагол. Неопределенная форма глагола. Спряжение	1
16	12.01	Математика: Сравнение объёмов геометрических фигур, состоящих из некоторого числа кубов Русский язык Глагол. Неопределенная форма глагола. Спряжение	1
17	19.01	Математика: Умножение на многозначные числа. Русский язык: Глагол. Неопределенная форма глагола. Спряжение	1
18	26.01	Математика: Квадрат и куб числа. Русский язык: Нахождение и употребление глагола в речи по значению, вопросам, роли в предложении.	1
19	02.02	Математика: Деление на однозначное число. Русский язык: Написание глаголов с частицей НЕ.	1
20	09.02	Математика: Задачи в 2 – 3 действия на сложение, вычитание, умножение, деление. Русский язык: Правописание местоимений	1
21	16.02	Математика: Умножение многозначных чисел. Русский язык: Главные и второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).	1
22	01.03	Математика: Умножение многозначных чисел. Русский язык: Главные и второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).	1
23	08.03	Математика: Деление на однозначное число. Русский язык: Разбор предложений по членам.	1
24	15.03	Математика: Деление на двухзначное число. Русский язык: Распространение предложений второстепенными членами.	1
25	22.03	Математика: Решение задач с помощью составления уравнения. Русский язык: Тема и основная мысль текста.	1
26	29.03	Математика: Деление на двузначное число. Русский язык: Установление типа текста.	1
27- 28	05.04 12.04	Математика: Деление на трехзначное число Русский язык: Нахождение в тексте-описании прилагательных.	2

29-30	19.04 26.04	Математика: Деление на трехзначное число Русский язык: Нахождение в тексте-повествовании глаголов.	2
31-32	03.05 10.05	Математика: Решение задач на движение Русский язык: Деление текста на части.	2
33-34	17.05 24.05	Математика: Решение задач на движение. Русский язык: Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.	2