

Циклограмма классных часов.

Сентябрь.

Дата	Тема	Ответственный за проведение.
01.09	Праздник «День Знаний»	Кл. рук
06.09	Объявить проект: «Наше Лето на карте мира. Здесь была Школа 2». Сбор фотографий в печатном и электронном виде.	Кл. рук
13.09	Классные часы по теме: «Правила школьной жизни» 1-11 классы. (Внешний вид, поведение, требования учителя, обязанности)	Кл. рук
20.09	Классный час: "Мой выбор: моя профессия"	Кл. рук
27.09	Защита проекта: Фотовыставка (фойе 1 этаж) и презентация (актовый зал) самых интересных и красивых мест отдыха: «Наше Лето на карте мира. Здесь была Школа 2».	Кл. рук

Октябрь.

Дата	Тема	Ответственный за проведение.
04.10	Классный час по профориентации: «Учитель – перед именем твоим».	Учащиеся класса
11.10	Классный час в 9-11 классах: Профессия предприниматель. особенности, трудности, личностные качества: Самостоятельность, ответственность	Кл. рук; актив класса
18.10	Классный час по теме: Наша школа в истории города.	Кл. рук; актив класса
25.10	Классный час по ЗОЖ: «Среда обитания» 5-11 классы (тема на выбор)	Кл. рук; актив класса
30.10	Классный час на тему: Учиться можно легко и с удовольствием! 1-11 классы (секреты успешности от учителя-предметника, советы психолога)	Кл. рук; актив класса

Ноябрь.

Дата	Тема	Ответственный за проведение.
15.11	Классный час: Подготовка к классному часу: «Родительский дом-начало начал...» и праздничному концерту ко Дню матери	Кл.рук, актив класса
22.11	Классные часы с приглашением родителей на тему: «Родительский дом-начало начал...» - посвящен Дню Отца и Дню Матери.	Кл. рук., педагог-психолог (оказывает помощь).
29.11	Классный час: Ты выбираешь сам. (о проблемах наркомании, СПИДа, здоровье будущих детей, административная и уголовная ответственность)	Кл. рук., педагог-психолог

Декабрь.

Дата	Тема	Ответственный за проведение.
06.12	Классный час: «Профессия врача так многогранна...» 9-11 классы.	Кл. руководитель
13.12	Классный час: День Конституции России. 1-11 классы.(символика, гимн, законы России	Кл.рук, актив класса
20.12	Классный час: подготовка к Новому году: Оформление классов 1-11 классы Подготовка к КВН 9-11 классы	Кл.рук, актив класса
27.12	Классный час: Итоги полугодия. Инструктажи. <i>Подготовка к месяцу творчества: разработка Проекта художественного и дизайнерского искусства: А вам слабо? (вышивка, рисунок, макраме, аппликация</i>	Кл.рук, актив класса

Январь.

Дата	Тема	Ответственный за проведение.
15.01	Проектная сессия старшеклассников в рамках подготовки к акции «Я – гражданин России»	Кл.рук, актив класса
22.01	Подготовка к месяцу военно-патриотического воспитания (конкурсные программы, смотр строя и песни,	Кл.рук, актив класса
29.01	АНКЕТИРОВАНИЕ: Личностный рост.	Кл.рук, актив класса

Февраль.

Дата	Тема	Ответственный за проведение.
02.02	Классный час в рамках работы ученического самоуправления: Классные дела (организация подготовки и проведения праздничных мероприятий на 23.02. и 08.03.	Кл. рук, актив класса
09.02	Классный час: "Всё о моей будущей профессии"	Кл.рук, актив класса
16.02	Классный час: Конфликты и пути выхода из них. 5-11 классы.	Психолог, кл. руководители
26.02	Классный час 9-11 классы: Люди мужественных профессий. Герои нашего времени.	Кл. рук

Март.

Дата	Тема	Ответственный за проведение.
05.03	Праздничные мероприятия к 8 марта (по классам). Подготовка к фотоконкурсу « Счастливы вместе»	Кл. рук
12.03	Классные часы на тему: Счастье, когда тебя понимают... (7-11 классы.	Кл. рук
19.03	Классный час: Классные дела+инструктажи. Подготовка к Акции «Спасти и сохранить»	Кл. рук

Апрель.

Дата	Тема	Ответственный за проведение.
06.04	Все болезни от нервов... (Как закалять свою нервную систему, беречь нервы и как подготовиться морально к экзаменам)	<i>Педагог-психолог, классные руководители, Центр здоровья.</i>
13.04	Классный час: подготовка к акции «Спасти и сохранить» Фотоконкурс Конкурс рисунков Конкурс видеороликов Конкурс проектов <i>Подготовка к экоиграм.</i>	Кл. рук
20.04	Классный час: Профессия - Эколог.	Кл. рук
27.04	Классный час: классные дела + подготовка к 9 мая	Кл. рук

Май.

Дата	Тема	Ответственный за проведение.
03.05	<i>Подготовка к линейке на 9 Мая.</i> Вахта памяти: Акция «Ветеран живет рядом»	Кл. рук, актив класса
10.05	Классный час: Моя семья на ВОВ.	Кл. рук, актив класса
17.05	Классный час: <i>Классные дела – итоги работы ученического самоуправления в классе, разное.</i>	Кл. рук, актив класса
24.05	Классный час: итоги года, инструктажи по безопасности.	Кл. рук, актив класса

Тема: «Внутренний уклад семьи. Секреты семейного счастья.»

Цель: воспитание у подростков ответственного отношения к семье как базовой ценности общества.

Задачи:

- Формирование нравственного долга детей перед родителями;
- Выяснение условий, необходимых для создания счастливой семьи;
- Развитие способностей коммуникативного общения;
- Развитие положительных эмоций и чувств, связанных с заданной темой

Оборудование: 2 листа ватмана, фломастеры, бумага, авторучки, карточки с заданиями, воздушные шары для украшения класса, изображения маминой ладони и ладони учащегося, отрывок из художественного фильма «Родня».

На доске:

- Тема занятия: «Секреты семейного счастья»
- Эпиграф: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
Л.Н.Толстой
- Плакат, на котором изображено солнце с 7 лучами, в центре надпись – «7 Я»

Сценарий классного часа «Внутренний уклад семьи. Секреты семейного счастья.»

Всем добрый день. Я благодарна всем за то, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным. Прошу вас сесть по кругу. Я не случайно выбрала такую форму общения как круг. В нем проще вести разговор. Это и возможность быть некоторое время вместе, видеть глаза собеседника. Круг – гарантия вашей защищенности. Перед вами памятки, правила работы в круге.

Памятка.

- В круге все равны, поэтому можно высказывать любое мнение, но не задевая достоинство присутствующих;
- Говорит один, все слушают, не перебивая;
- Можно не отвечать на вопрос, если не хотите или не знаете ответ;

I этап. Подготовительный.

Ребята, чтобы снять напряжение, посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

Вы, конечно, знаете, что 15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи. Тема нашего классного часа «Секреты семейного счастья.»

А сейчас я попрошу вас разбиться на две команды – семьи. Каждая команда должна выбрать своего главу. Теперь у нас 2 импровизированных семьи.

II этап. Беседа

- Как вы понимаете слово «семья»?
- Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?
- А вот что об этом говорит толковый словарь: «Семья – это группа живущих вместе близких родственников.»
- Но достаточно ли быть вместе, чтобы быть семьей?

Нужно сказать, что многие семейные традиции пришли к нам из глубины веков. До начала 20 века семья состояла не из одного поколения (не случайно же и слово такое образовалось: «семь-я»). В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. К дому и к семье относились с большим уважением. Жили весело. Уважали старость, оберегали младость.

Я нашла тому много свидетельств. Вспомним хотя бы народные сказки, пословицы и поговорки. В них говорится о семье. Я начну пословицу, а команды по очереди должны ее закончить.

- Не нужен клад ... (когда в семье лад)
- Дом вести ... (не бородой трясти)
- В гостях хорошо ... (а дома лучше)
- Чем богаты ... (тем и рады)
- Дом без хозяйки ... (сиротка)
- Когда семья вместе ... (так и душа на месте)

Назовите пословицы и поговорки о семье.

У всех нас есть свой дом. 2008 год в России был объявлен годом семьи. Почему государство так волнуют проблемы семьи? Семей в России много, но, сколько среди них по-настоящему счастливых? Не потому ли так много сейчас разводов и детей сирот, которые при живых родителях находятся в детских домах, в школах-интернатах. Растет детская преступность, наркомания. Значит, не все в порядке в наших семьях. А ведь счастье каждого человека зависит от его семьи. Л.Н. Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

III этап. Задачи урока

Наша задача выяснить, что же необходимо для счастья семьи, от кого оно зависит? Поиграем в строителей: построим вместе дом счастливой семьи (перед вами ватман, фломастеры). Строительство любого дома начинается с фундамента. Это то, на чем держится весь дом. На чем же держится счастливая семья? (На любви) Без нее невозможно построить счастливую

семью. Где любовь да совет, там и горя нет! Фундамент мы заложили, осталось выложить стены. В этом нам поможет отрывок из художественного фильма «Родня». (Ребята просматривают эпизод)

Как вы думаете, можем ли мы назвать эту семью счастливой? Что нужно, чтобы в этой семье поселилось счастье? Отрадите это на кирпичиках нашего дома. (Представители команд прикрепляют кирпичи на импровизированные стены дома).

Послушайте, пожалуйста, **древнюю легенду**.

В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. «Как удастся вам жить в мире и согласии, не ссорясь и не обижая друг друга?» – спросил император у старейшины семьи. В ответ старейшина назвал лишь одно слово. Какое? (Терпение или взаимопонимание). Напишите на кирпичике, каким качеством обладали члены этой семьи?

А зависит ли счастье семьи от детей? Русская народная **пословица** гласит: «Добрые дети – дому венец, худые дети (плохие) – дому конец!» Видите, как много зависит от вас. Как вы догадались, ребята, венчают дом дети. Значит, на крыше мы должны поместить качества, которыми должны обладать дети. Какими вы должны быть, чтобы дому не пришел конец? Напишите эти прилагательные и поместите на крышу нашего дома. Вот мы и построили дом счастливой семьи!

Слова «отчий дом», «семья» входят в наше сознание с первых дней жизни. Семья – это великий дар. Та семья, где мама и папа, а потом та, которую тыстроишь сам.

Может ли быть семья идеальной, без конфликтов? К сожалению, конфликты составляют неотъемлемую часть человеческих отношений. В словаре дается следующее понятие конфликта: «Это столкновение противоположных сторон, мнений, сил.»

- Подумайте, ребята, из-за чего чаще всего у вас в семье возникают конфликты? (ребята обсуждают проблему в командах, затем высказывают свои мнения.)

Учитель. Научитесь владеть своими эмоциями, и это поможет вам регулировать отношения с родными. Со временем вы тоже станете родителями.

- ✓ Какими вы будете папами, мамами? Задумывались ли вы об этом?
- ✓ Представьте, что вы родители, какие фразы вы не скажете своим детям? (обсуждение в командах)
- ✓ Чего вы не будете делать в своей будущей семье?

Дом счастливой семьи построен нами, но солнышко над нашим домом светит неярко, так как у него всего 3 лучика. Каждая команда напишет на двух лучиках а какая у вас будет семья? Первая команда С – счастливая, славная; Е – единая, единственная. Вторая команда М – многодетная, мечтательная; Я – яркая, ясная...

IV Этап. Итог урока

Ребята, кто знает, что собой представляет логотип, символ Международного дня семьи? (ладошка) Поэтому я попросила принести изображение маминой и своей ладони. На пальчиках маминой ладони напишите ассоциативные слова к слову мама.

В центре ладони мамы напишите, чем вы сильнее всего когда-то обидели маму. А затем наложите на мамину ладонь свою и здесь напишите слова, благодаря которым мама простит вас. Поделитесь, пожалуйста. Эти ладошки подарите мамам.

Внимание, перед вами сердце семьи 8Д класса! Возьмите каждый на память кусочек нашего сердца, кусочек тепла, чтобы он согревал вас всегда, ведь мы тоже одна большая семья.

Спасибо, всем удачи!!!

Секреты семейного счастья



Логотип года семьи