

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМ. А.И.ИСАЕВОЙ»**

ПРИКАЗ

20.08.2020г.

№ 423

О наставничестве

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов и педагогов вновь пришедших на работу в школу,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить на 2020-2021 учебный год в качестве наставников за молодыми педагогами и педагогами вновь пришедших на работу учителей согласно приложению 1.
2. Наставникам разработать план работы с молодым специалистом на 2020-2021 учебный год в срок до 10.09.2020г.
3. Коротяевой Н.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - 3.1. организовать взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий в течение 2020-2021 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь педагогическим работникам;
 - 3.2. проводить совещание педагогов-наставников и учителей один раз в месяц;
 - 3.3. организовать отчет вновь прибывших педагогов по вопросу использования опыта наставников в мае 2021 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.А.Линник

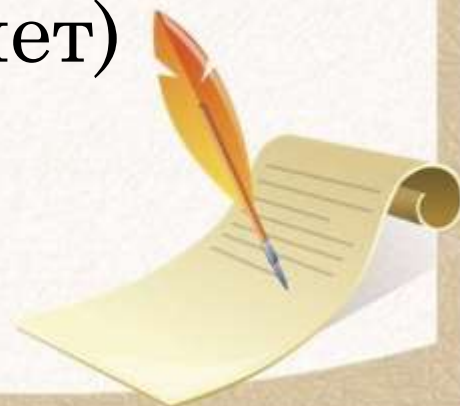
**Список учителей-наставников
для молодых специалистов и вновь прибывших учителей**

Ф.И.О. педагога-наставника	Ф.И.О. молодых педагогов и педагогов вновь пришедших на работу в школу
Дука Н.Ю., учитель начальных классов	Фасикова А.М., учитель начальных классов.
Бирюкова О.В., учитель математики	Пальман А.А., учитель математики
Лыкова Е.М., учитель информатики	Пальман А.А., учитель информатики.
Костоломова О.А., учитель начальных классов	Лысенко А.И, учитель начальных классов. Ковалева Ю.К., учитель начальных классов.
Токарская В.А., учитель русского языка и литературы	Попова Р.Я., учитель русского языка и литературы
Демержи Е.Е., учитель английского языка	Хусаинова К.С., учитель английского языка. Басырова А.Р., учитель английского языка.
Малых А.В., учитель английского языка	Тихонова Е.Е., учитель английского языка.

Мастер-класс. Наставничество как процесс обучения и передачи опыта



Наставник:
Токарская В. А.
Наставляемый:
Попова Р. Я.
(стаж 5 лет)



Цель наставничества

профессиональная адаптация молодого учителя, которая будет способствовать повышению его профессиональной компетентности и закреплению в образовательном учреждении.



Задачи наставничества

- помочь начинающему педагогу реализовать себя,
- развить личностные качества,
- коммуникативные и управленческие умения;
- организовать методическую и консультативную помощь молодому педагогу.



Программа наставничества

Сентябрь, октябрь

- совместная работа с УМК и научно-методической литературой;
- помощь в составлении технологических карт уроков;
- взаимопосещение уроков.



Программа наставничества

Ноябрь, декабрь

- взаимопосещение уроков;
- методическое сопровождение в организации внеклассных мероприятий.



Программа наставничества

Январь, февраль, март

- круглый стол в рамках ШМО «Преподавание русского языка и литературы с учётом основных принципов ФГОС» (обмен опытом, чаепитие);
- консультация «Эффективные методы подготовки к ВПР в 5-х классах».

Программа наставничества

Апрель, май

- онлайн-встречи с наставляемым по вопросам организации дистанционного обучения



Результаты наставничества

- Муниципальный конкурс авторских сценариев классных часов, занятий, внеклассных профориентационных мероприятий (3 место);
- Онлайн-конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» (диплом участника).

Результаты наставничества

- овладение новыми педагогическими технологиями (технология развития критического мышления, смысловое чтение);
- участие в экспертной деятельности по проверке олимпиадных и экзаменационных работ.



Перспективы наставничества

- продолжить методическую и консультативную помощь молодому педагогу;
- развивать личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.



www.pearsoned.com.au/journals.php