

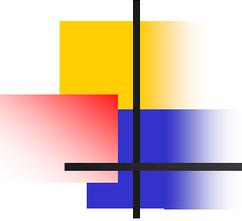


**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 2 им. А.И.Исаевой»**

Воспитательная система класса

Наше будущее в наших руках

автор: **Токарская Валентина
Александровна,**
учитель русского языка и
литературы
МБОУ «СОШ №2 имени
А.И.Исаевой»



*... Если человек не хочет
стать
щепкой, бессильной в водах
несущего её ручья,
то должен сам стать
ручьём,
стать сильнее влекущего
его течения – и пройти
путь от истоков до устья
на берегу моря.*

■ **Урсула Ле Гуин**





Концептуальные основы



- концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- программа воспитательной системы школы «Траектория успеха»

Основные идеи воспитательной системы:

- формирование мировоззрения личности на основе общечеловеческих ценностей (В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова);
- самореализация ребенка в условиях индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- идея совместной деятельности детей и взрослых в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. Макаренко);
- становление социально успешной личности, т.е. умеющей взаимодействовать в коллективе, в семье в обществе.



Принципы воспитательной системы

индивидуализации

возрастной

природосообразности

интегративный

творческой деятельности

ценностных ориентаций

сочетания воспитания и оздоровления

Направления воспитательной системы класса





Цель:

Создание условий для формирования самостоятельной, конкурентоспособной, ответственной личности, способной успешно действовать в настоящем и добиться успехов в будущем.

Задачи:

1. Создать культурно-воспитательную среду для формирования личностных особенностей ребёнка через сотрудничество классного руководителя, учащихся, родителей, школы и социума;

2. Формировать способность учащихся к нравственному самосовершенствованию и реализации своего творческого потенциала через повышение мотивации;

3. Воспитывать гражданско-патриотическое и духовно-нравственное сознание на основе сохранения культурно-исторического наследия семьи и общества, отечественных традиций;

4. Развивать отношение к семье как к социальному институту, который создаёт человека и поддерживает его стремление к развитию.



Механизм реализации ВСК «Наше будущее в наших руках»

Ученики



+



+

Социум



**Классный
руководитель
=**
**социальное
партнёрство**

*Школьная газета
«Дважды два»*

*Школьная
библиотека*

*Родительский
комитет*

Система

DO

Совет

старшеклассников

SMS



Школьный музей

*Социальный
педагог*

*Психологическая
служба*

Внеклассные мероприятия

***Схема внутреннего социального
взаимодействия***

Этапы функционирования программы

- Конкурс «Ученик года».
- Финал конкурса шоу «Мир моих увлечений».

Будущее – это МЫ!
(9 класс)

*Шагаем вместе в будущее по
лестнице успеха*
(7-8 класс)

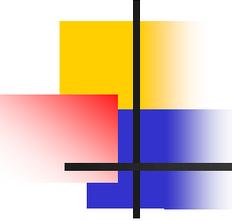
Строим лестницу успеха
(6 класс)

Возьмёмся за руки, друзья!
(5 класс)





Коллективно-творческие дела (КТД) :

- 
- Первое сентября.
 - День безопасности дорожного движения.
 - День здоровья .
 - Школа безопасности .
 - День матери.
 - Беседа «Учёба – мой главный труд».
 - Многообразие мира профессий. Труд как потребность человеческой жизни. Реализация проекта «**Моя будущая профессия**» (2019-2021)
 - Мы – граждане России.
 - Составление индивидуальной программы «Мой учебный маршрут».
 - Тест «Мой профессиональный выбор».
 - Дискуссия «Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху».
 - Беседа «Наша успеваемость и качество знаний. Мои перспективы на следующий учебный год». (Программа моего развития).
 - Кл.час «Секреты семейного счастья» (видеоурок).

Коллективно-творческие дела (КТД):



Праздник «Загляните в мамины глаза».

Конкурс чтецов «Мой край».

Диспут «Почему толерантность – это основа выживания человечества?»

Волонтёры

Реализация проекта «ЗОЖ» (2019-2020)

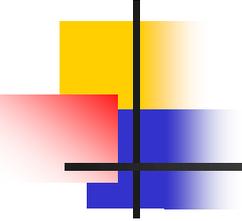
Реализация проекта «Жизнь в новом измерении» (2020-2021)

Участие в акции «Подарок солдату».

Подготовка ко дню Защитников Отечества. Участие в конкурсе «Письмо солдату».

Праздник для мальчиков «А ну-ка, парни!».

Праздник для девочек «А ну-ка, девушки!»



Шаги

к успеху

9 Б класс



КТД



Осенний марафон

В самом начале года мы всем классом вышли на улицу и **проходили испытания «Осеннего марафона».**



Волонтёры

Реализация проекта «ЗОЖ» (2019-2020)

Самым главным нашим успехом стал **небольшой проект наших волонтёров.**

Мы организовали **конкурс рисунков для начальных классов на тему «ЗОЖ»:**

В начале ноября мы приходили ко всем классам начальной школы и рассказывали: «Что такое ЗОЖ? Зачем он нужен? И что нужно делать?...»



Волонтёры

В конце месяца мы продумали **все параметры конкурса** и доработали его. Затем подготовили **объявление о конкурсе** и раздали его каждому **классному руководителю**, а также маленькие «напоминалки» **ученикам**.

Ребятам надо было в течение первой недели декабря **нарисовать рисунки** и **сдать их классному руководителю**.

В последний день конкурса **мы забирали все работы** и **оценивали их**.

В конкурсе участвовало **103 человека**



Волонтёры

На следующей неделе мы наградили **каждого участника дипломами призёра или победителя.**
Каждый победитель получил по шоколадке.



Мы – волонтеры.

Реализация проекта «Жизнь в новом измерении» (2020-2022)



Проект

«Моя будущая профессия» (2019-2021)



Подготовил:

8 «Б» класс МБОУ «СОШ
№2 им.А.И.Исаевой»
г.Нефтеюганск. Классный
руководитель: **Токарская
В.А.**

Моя будущая профессия

Цель:

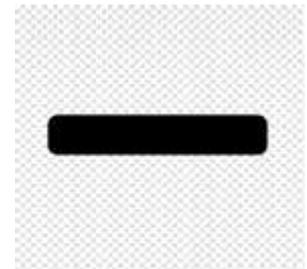
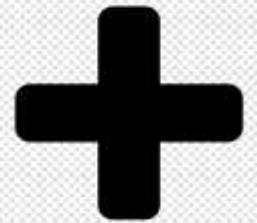
- помочь одноклассникам и себе с выбором профессии.

Задачи:

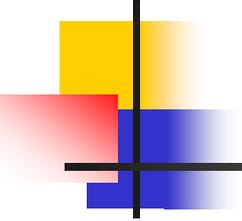
- рассмотреть плюсы и минусы выбранных профессий.
- выбрать экзамены; познакомиться с вузами в соответствии с будущей профессией.
- поучаствовать в олимпиадах для поступления в вуз.
- Подготовить презентацию о своей будущей профессии.

Мероприятия

- 1) Семинар «Проблема выбора профессий»
(анкетирование учащихся) (сентябрь, октябрь)
- 2) Тренинг «Выбор профессии». Разработка
схемы выбора профессии для выпускника
(октябрь)
- 3) Викторина «Профессия» (ноябрь)
- 4) Мастер-класс для 5 классов
(декабрь)
- 5) Дискуссия с классом «МОЙ выбор»
(презентация своей будущей профессии) (март,
апрель)



Реализации творческого потенциала личности через повышение мотивации.



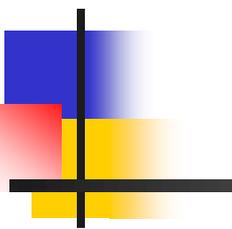
Участие в

- творческих конкурсах разного уровня;
- играх;
- олимпиадах;
- проба пера в урочной и внеурочной деятельности (создание сборников произведений собственного сочинения, написание статей в школьную газету «Дважды два», городскую «Здравствуйте, нефтеюганцы!»)

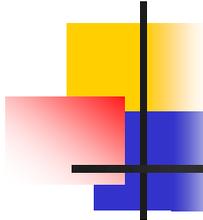
ПОБЕДИТЕЛИ конкурса «Битва хоров»



Результат

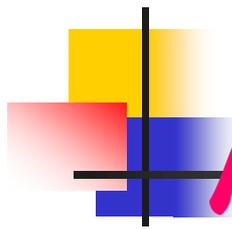


На протяжении многих лет обучающиеся нашего класса являются победителями и призёрами различных конкурсов, игр, олимпиад самого разного уровня. В классе 3 отличника, 3 учащихся с двумя четвёрками.



Итоговое родительское собрание





Мы отдыхаем
вместе...

Украшение класса

В субботу мы собрались всем классом и украшали наш 305 кабинет к Новому Году



Новогодний квест

Активировки нам **не помешали**, и мы всё - таки поучаствовали в Новогоднем квесте, **получив хорошее настроение и положительные эмоции.**

Также повеселились на дискотеке, а потом в классе ещё раз **поздравили друг друга, исполнив свои любимые песни!**



Интересная жизнь и НОВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВПЕРЕДИ!



Уровень воспитанности

