

План работы ШМО
по предупреждению неуспеваемости учащихся
и ликвидации затруднений при усвоение программного материала по
русскому языку и литературе

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Индивидуальная работа с учащимися имеющими затруднения в обучении			
1.	Выявление затруднений в обучении у учащихся по предмету	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Выявление причин неуспеваемости учащихся	По мере необходимости	Учителя-предметники
3.	Заполнение индивидуальных карт на учащихся	По мере необходимости	Учителя-предметники
4.	Оказание помощи в планировании учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
5.	Организация дополнительного инструктирования в ходе учебной деятельности.	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.	Стимулирование учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
7.	Осуществление контроля над учебной деятельностью	По мере необходимости	Учителя-предметники
8.	Организация различных форм взаимопомощи.	По мере необходимости	Учителя-предметники
9.	Организация дополнительных занятий учителя с учеником	По мере необходимости	Учителя-предметники
Коррекционная работа психолога			
1.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися, имеющими затруднения в обучении	По итогам диагностики по запросам учителей	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий с дезадаптированными детьми	в теч. года	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий на развитие познавательных процессов	в теч. года	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий с «трудными» детьми	в теч. года	Педагог-психолог
Работа учителя по предупреждению неуспеваемости школьников			
1.	Всестороннее повышение эффективности каждого урока.	По мере необходимости	Учителя-предметники
2.	Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.	По мере необходимости	Учителя-предметники
3.	Индивидуальный подход к учащемуся.	По мере необходимости	Учителя-предметники
4.	Специальная система домашних (дифференцированных) заданий.	По мере необходимости	Учителя-предметники
5.	Усиление работы с родителями (консультации, малый педсовет)	По мере необходимости	Учителя-предметники
Совершенствование учебно-воспитательного процесса			
1.	Профилактика типичных причин неуспеваемости	Постоянно	Учителя-предметники

2.	Обсуждение на педагогических советах, заседаниях методического объединения вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся	В течение года	Руководитель МО
3.	Выявление и учет специфических причин отставания во всех классах, их устранение и профилактика.	В течение года	Психолог Руководитель МО
4.	Ознакомление учителей-предметников с типичными причинами неуспеваемости учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении	Постоянно	Психолог Руководитель МО
5.	Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности	Постоянно	Пед. коллектив
6.	Проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий	В течение года	Психолог Кл. руководит
7.	Изучение трудностей в работе учителей, улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности	Систематическ и	Учителя- предметники
8.	Контроль над реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости	Постоянно	Учителя- предметники
9.	Осуществление контроля над работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы	Постоянно	Учителя- предметники
10.	Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его обсуждение	По мере необходимости	