

ПРОТОКОЛ №1

заседания городского методического объединения
учителей русского языка в формате онлайн-конференции на TeamLink
от «16» сентября 2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: представители Лицея №1, СОШ №1, СОШ №2,
СОШ №3, СОКШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №8, СОШ №9, СОШ №10,
СОШ №13, СОШ №14.

Повестка заседания.

1. О результативности работы ГМО за 2021-2022 учебный год.
Докладчик: Антоненкова В.П.
2. Об итогах ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год.
Докладчик: Антоненкова В.П.
3. О плане работы Департамента образования и молодёжной политики
города Нефтеюганска на 2022-2023 учебный год.
Докладчик: Антоненкова В.П.
4. Об утверждении плана работы ГМО учителей русского языка на 2022-
2023 учебный год.
Докладчик: Антоненкова В.П.
5. Об организации и проведении ШЭ ВОШ по русскому языку.
О методических рекомендациях по составлению заданий для
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому
языку.
Докладчик: Антоненкова В.П.
6. О работе учителей русского языка в свете новых требований ФГОС
ООО: «Современные педагогические технологии в образовательной
деятельности школы в условиях ФГОС. Конструктор рабочих
программ».
Докладчик: Рипп Л.В.
7. О включении обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую
деятельность.
Докладчик: Лайпанова Е.А.

По первому вопросу слушали руководителя ГМО Антоненкову В.П., которая
представила коллегам анализ работы учителей русского языка за 2021-2022
учебный год, задачи и перспективные направления деятельности в 2022-2023
учебном году.

РЕШЕНИЕ:

1.1. Признать работу ГМО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

По второму вопросу слушали информацию о результатах ГИА по русскому
языку в 2021-2022 учебном году, представленную руководителем ГМО
учителей русского языка Антоненковой В.П.

РЕШЕНИЕ:

2.1. Продолжить работу в школьных МО по подготовке к ГИА по русскому языку в 2022-2023 учебном году.

По третьему вопросу слушали информацию о плане работы Департамента образования и молодежной политики на 2022-2023 учебный год, представленную руководителем ГМО учителей русского языка Антоненковой В.П.

РЕШЕНИЕ:

3.1. Принимать участие в мероприятиях разных уровней, проводимых в течение учебного года Департаментом образования и молодежной политики города Нефтеюганска.

По четвертому вопросу слушали руководителя ГМО учителей русского языка Антоненкову В.П. Она ознакомила присутствующих с проектом плана работы ГМО учителей русского языка на текущий учебный год.

РЕШЕНИЕ:

4.1. Утвердить план работы ГМО учителей русского языка на 2022-2023 учебный год.

По пятому вопросу слушали информацию об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, о методических рекомендациях по составлению заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Докладчик: Антоненкова В.П.

РЕШЕНИЕ:

5.1. Утвердить комиссию по подготовке олимпиадных заданий на ШЭ ВОШ по русскому языку в следующем составе:

ОО	фамилия	имя	отчество	
МБОУ "СОШ №2"	Рипп	Лариса	Васильевна	5-6 кл
МБОУ "СОШ №3"	Шипилина	Ольга	Васильевна	5-6 кл
МБОУ "СОШ №4"	Немальцева	Анна	Николаевна	5-6 кл
МБОУ "СОШ №5"	Сагадиева	Зиляра	Римовна	9 кл
МБОУ «СОШ №7»	Хворостова	Ирина	Александровна	7-8 кл
МБОУ «СОШ №8»	Усманова	Лилия	Хисатулловна	10-11
МБОУ «СОШ №8»	Антоненкова	Валентина	Петровна	10-11
МБОУ "СОШ №9"	Алыпova	Светлана	Анатолевна	10-11
МБОУ "СОШ №10"	Фаляхова	Луиза	Дамировна	7-8 кл
МБОУ "СОШ №13"	Барбазюк	Ольга	Рудольфовна	9 кл
МБОУ "СОШ №14"	Багатова	Супуяхан	Зайналабитовна	7-8 кл

5.2. Подготовить олимпиадные задания по русскому языку в срок до 02 октября 2022 г.

По шестому вопросу слушали **Рипп Л.В.**, учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2». В своем выступлении она подчеркнула, что одной из основных задач образовательной политики на современном этапе

является достижение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства через развитие школы посредством инноваций. Из всего многообразия инновационных направлений в развитии современной дидактики выделяются педагогические технологии (образовательные технологии): в условиях существующей классно – урочной системы занятий они наиболее легко вписываются в учебный процесс, не затрагивают содержания обучения, которое определено стандартами образования; обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации образования, личностно-ориентированного подхода; обеспечивают интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность; выстраивают доброжелательные отношения к учителю и друг к другу; отличительной чертой большинства технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности; чёткая ориентация на развитие творческой деятельности. Каждому учителю необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий. Также учитель обратила внимание на особенности работы с конструктором рабочих программ.

РЕШЕНИЕ:

6.1. Принять полученную информацию к сведению.

По седьмому вопросу слушали Лайпанову Е.А., учителя русского языка МБОУ «СОШ №2». В своем выступлении она отметила, что включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность рекомендуется организовать через учебный план и план внеурочной деятельности. Особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе имеет индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года. В ходе такой работы обучающийся, как автор проекта, самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник. Необходимо организовать учебный процесс таким образом, чтобы учащийся мог самостоятельно добывать знания и применять их в решении различных задач. Далее Лайпанова А.А. обратила внимание на то, что через проектную деятельность, реализуется потребность обучающихся в творчестве, задача же учителей русского языка – мотивировать учащихся на это творчество, помочь им делать свои открытия.

РЕШЕНИЕ:

7.1. Принять полученную информацию к сведению.

Руководитель ГМО

В.П. Антоненкова

ПРОТОКОЛ №1

заседания городского методического объединения
учителей русского языка в формате онлайн-конференции
от «15» сентября 2023 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: представители Лицея №1, СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОКШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №8, СОШ №9, СОШ №10, СОШ №13, СОШ №14.

Повестка заседания

1. О результативности работы ГМО за 2022-2023 учебный год.
Докладчик: Усманова Л.Х.
2. Об итогах ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.
Докладчик: Усманова Л.Х.
3. О плане работы Департамента образования и молодёжной политики города Нефтеюганска на 2023-2024 учебный год.
Докладчик: Усманова Л.Х.
4. Об утверждении плана работы ГМО учителей русского языка на 2023-2024 учебный год.
Докладчик: Усманова Л.Х.
5. Об организации и проведении ШЭ ВОШ по русскому языку.
О методических рекомендациях по составлению заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
Докладчик: Усманова Л.Х.
6. О работе учителей русского языка в свете новых требований: «Единые стандарты в образовании: переход на ФООП в 2023-2024 учебном году».
Докладчик: Рипп Л.В.
7. Из опыта работы: «Индивидуальный образовательный маршрут на уроках русского языка».
Докладчик: Лайпанова Е.А.

По первому вопросу слушали руководителя ГМО Усманову Л.Х., которая представила коллегам анализ работы учителей русского языка за 2022-2023 учебный год, задачи и перспективные направления деятельности в 2023-2024 учебном году.

РЕШЕНИЕ:

- 1.1. Признать работу ГМО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

По второму вопросу слушали информацию о результатах ГИА по русскому языку в 2022-2023 учебном году, представленную руководителем ГМО учителей русского языка Усмановой Л.Х.

РЕШЕНИЕ:

2.1. Продолжить работу в школьных МО по подготовке к ГИА по русскому языку в 2023-2024 учебном году.

По третьему вопросу слушали информацию о плане работы Департамента образования и молодежной политики на 2023-2024 учебный год, представленную руководителем ГМО учителей русского языка Усмановой Л.Х.

РЕШЕНИЕ:

3.1. Принимать участие в мероприятиях разных уровней, проводимых в течение учебного года Департаментом образования и молодежной политики города Нефтеюганска.

По четвертому вопросу слушали руководителя ГМО учителей русского языка Усманову Л.Х. Она ознакомила присутствующих с проектом плана работы ГМО учителей русского языка на текущий учебный год.

РЕШЕНИЕ:

4.1. Утвердить план работы ГМО учителей русского языка на 2023-2024 учебный год.

По пятому вопросу слушали информацию об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, о методических рекомендациях по составлению заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Докладчик: Усманова Л.Х.

РЕШЕНИЕ:

5.1. Утвердить комиссию по подготовке (составлению) олимпиадных заданий на ШЭ ВОШ по русскому языку в следующем составе:

ОО	фамилия	имя	отчество	
МБОУ "СОШ №2"	Рипп	Лариса	Васильевна	5-6 кл
МБОУ "СОШ №3"	Дадыкина	Светлана	Александровна	5-6 кл
МБОУ "СОШ №5"	Жданова	Елена	Владимировна	9 кл
МБОУ «СОШ №7»	Хворостова	Ирина	Александровна	7-8 кл
МБОУ «СОШ №8»	Усманова	Лилия	Хисатулловна	10-11
МБОУ «СОШ №9»	Кабанец	Наталья	Анатольевна	10-11
МБОУ "СОШ №10"	Дыльченко	Оксана	Олеговна	10-11
МБОУ "СОШ №10"	Чекчеева	Лариса	Ивановна	7-8 кл
МБОУ "СОШ №13"	Барбазюк	Ольга	Рудольфовна	9 кл
МБОУ "СОШ №14"	Юмашева	Индира	Сабирчановна	7-8 кл
МБОУ «Лицей №1»	Эрдяева	Байрта	Баатровна	9 кл

5.2. Подготовить олимпиадные задания по русскому языку в срок до 28 сентября 2023 г.

По шестому вопросу слушали **Рипп Л.В.**, учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2». В своем выступлении она подчеркнула, что

с нового 2023-2024 учебного года внедряется программа **Федеральных основных образовательных программ (ФООП)** – это означает переход от разнообразия региональных и школьных программ к **единым школьным программам на федеральном уровне, что** позволяет унифицировать учебные планы и воспитательную деятельность, гарантировать, что каждый школьник получит одинаковое образование независимо от места проживания, обеспечить равные возможности для всех учеников. Учитель обратила внимание на общую структуру ФООП, состоящую из трех разделов, каждый из которых играет свою роль в обеспечении единых стандартов образования: **целевой раздел** (определяет общую цель, задачи и планируемые результаты ФООП, методы оценки достижения этих целей и результатов), **содержательный раздел** (включает в себя программы, направленные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; в него входят федеральные рабочие программы учебных предметов, программа формирования универсальных учебных действий и федеральная рабочая программа воспитания), **организационный раздел** (определяет общие рамки организации образовательной деятельности и включает организационные механизмы и условия реализации образовательной программы; в него входят федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы). ФООП является ключевым учебно-методическим документом, который определяет единые стандарты и содержание образования.

РЕШЕНИЕ:

6.1. Принять полученную информацию к сведению.

По седьмому вопросу слушали Лайпанову Е.А., учителя русского языка МБОУ «СОШ №6». Был представлен опыт работы по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута по русскому языку для обучающихся и предложен алгоритм действий педагогов и учащихся при организации обучения по ИОМ, представлен пример создания матрицы образовательных результатов, дана примерная структура навигатора для учащихся.

РЕШЕНИЕ:

7.1. Принять полученную информацию к сведению.

Руководитель ГМО

Л.Х. Усманова