

**Рецензия на проектную работу
Настека В,
ученицы 11 «в» класса
МБОУ «СОШ 2 им. А.И. Исаевой»**

:

-

,

-

;

.

.

**Рецензия на проектную работу
Воронянской Ю. и Шимельфених А.,
учениц 11 «в» класса
МБОУ «СОШ 2 им. А.И. Исаевой»**

Тема проекта: «Деятельницы искусства». В данной работе основополагающим предметом исследования является поиск ответа на вопрос, какова выдающаяся роль женщин в различных сферах искусства как шаг к повышению значимости их творческого наследия в вопросах неприятия и даже забвения. Тема, выбранная для проекта, является актуальной при изучении основ курса как мировой художественной культуры и литературы, так и изобразительного искусства; так как в старшей школе учащиеся считают необходимым исследование данного вопроса для дальнейшего изучения в ВУЗе на творческих факультетах по направлению "Графический дизайн».

Проект состоит из нескольких частей. Во введении говорится об актуальности работы, намечаются цели, задачи, определены предмет и объект работы, которая носит познавательный и частично исследовательский характер. Наследие изобразительного искусства и архитектуры невозможно понять без учета того факта, что роль женского взгляда в истории искусства неоспоримо велика, поэтому так важно знакомство с данной темой в целом. Чтобы иметь представление о развитии в будущем различных направлений в искусстве, необходимо знать факторы, влияющие на это, главным из которых является история искусства в целом. Была изучена научная литература, объяснено происхождение истории вопроса, проведена систематизация исследовательских гипотез. В ходе работы над проектом использованы разнообразные методы исследования: изложено теоретическое содержание проекта, исследованы проблемы этого вопроса, проанализирован изученный материал.

Весомым дополнением работы является творческая часть, в которой представлен анализ результатов о выявлении роли женщин в развитии различных сфер и деятельности искусства. Продуктом исследовательской деятельности стала книга о вкладе женщин в развитие искусства. Данный сборник можно использовать в учебном процессе как в среднем звене, так и в старших классах при изучении курса МХК, литературы или ИЗО. Этот материал может быть полезен всем тем, кто занимается изучением архитектуры, живописи и других видов искусства. В работе авторы показали умение логически излагать материал на основе научных и научно-популярных текстов.

В целом работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблемы и находить пути их решения, об умении самостоятельно мыслить, приобретая новые знания, систематизируя их и обобщая. Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность в приобретении новых знаний, достижении более глубокого понимания проблемы. Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности.

В заключение сделаны выводы по важнейшим разделам проекта: мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. У авторов выявлена способность к сотрудничеству и коммуникации. В ходе выполнения проекта Юлия и Анастасия показали свою инициативность, самостоятельность и ответственность. Уровень сформированности навыков проектной деятельности Воронянской Ю. и Шимельфених А. отвечает требованиям к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется к защите.

Работа вызывает повышенный интерес и заслуживает отметки «5».

Руководитель проекта:

Л.В. Рипп

Дата: февраль 2023г.

