

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РИПП ЛАРИСЫ ВАСИЛЬЕВНЫ**

№ п/ п		Показатели	2021-2024гг
1.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	<p>1.1. Средний балл ГИА по преподаваемому предмету не ниже среднеокружного показателя (за последние 3 года)</p> <p>1.1.2. Качество знаний учащихся по преподаваемому предмету более 90 % (если нет ГИА) (за последние три года)</p> <p>1.2. Победители и призеры регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, вошедших в перечень олимпиад школьников, утверждаемых приказами Минпросвещения России (Минобрнауки), международных предметных олимпиад (за последние три года)</p> <p>1.3. Разработка и участие обучающихся в социальных проектах, акциях, форумах.</p>	<p>Средний балл ЕГЭ за последние 3 года выше среднеокружного показателя: 2020-2021– средний балл 73 (макс. 94 балла – 19 чел) 2022-2023– средний балл 78 (макс. 97 баллов – 34 чел. – 2 класса)</p> <p>1.Результаты ГИА за последние три года: 1) Володченко А. - 94 б 2) Шимельфених А. - 97б 3) Фаррахова Р. - 91б</p> <p>1.Мои учащиеся–победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Приказ об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году № 951-п от 15.12.2022г).</p> <p>2. Мои учащиеся–победители и призеры Международного игрового конкурса «Русский Медвежонок-языкознание для всех» C:\Users\1\Desktop\nefteugansk201269.zip\Нефтеюганск\г.Нефтеюганск\</p> <p>Обучающиеся – участники городского (муниципального) фестиваля национальных культур «Нефтеюганск-город дружбы» (2023 год)</p>
2.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	2.1. Диссеминация собственного педагогического опыта, подтвержденная результатами, на: - муниципальном - региональном,	<p>1.Представление опыта работы (видеоурок) на региональном этапе Всероссийского конкурса «Лихачевские уроки» https://iro86.ru/images/cert/c300523/26 https://www.lihachev.ru/proekt-nasledniki-lihacheva/teachers/</p> <p>2.Предъявление опыта работы на</p>

(мастер – классы, конференции, семинары, конференции, «круглые столы», печатные работы, методические разработки и их использование другими педагогами работниками и т.д.)	- межрегиональном и всероссийском уровнях	заседании городского методического объединения учителей русского языка и литературы «Система подготовки к ГИА учителей русского языка и литературы»
	2.2. Наличие профессиональных публикаций (методические разработки, методические рекомендации, статьи в профессиональных периодических изданиях, сборниках, на Интернет-сайтах и т.п.)	1.Опыт работы представлен на ведущих образовательных порталах России «ИНФОУРОК»,на сайте «nsportal.ru», https://videouroki.net/ https://wordwall.net/ru , https://videouroki.net/tests/for-class/ https://nsportal.ru/ripp-larisa-vasilevna 2.Разработан план-сценарий мотивационного блока межпредметного интегративного погружения - «Экспо-2023»

3. Наличие авторских программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий	3.1.Наличие рецензированных авторских программ, элективных курсов, спецкурсов, которые используются в учебно – воспитательном процессе на основании локального акта руководителя образовательной организации	1.Проект программы внеурочной деятельности https://nsportal.ru/node/6705474 2. Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный журналист» https://multiurok.ru/lorena/files/?act=adddfile 3.Основы Читательской грамотности. Рабочая программа. https://multiurok.ru/lorena/files/?act=adddfile
	3.2. Наличие в педагогической деятельности учителя программы для различных категорий обучающихся	1.Ежегодно разрабатываю и реализую рабочую программу по русскому языку, адаптированную программу для учащихся с ОВЗ. 2.Ведется систематическая работа с одаренными детьми как на уроках русского языка и литературы, так на занятиях внеурочной деятельности «Смысловое чтение», «Читательская грамотность», «Юный журналист», «Литературный клуб», «Буккроссинг». Во всех программах предусмотрена индивидуальная

			<p>работа с одаренными детьми, разработаны задания повышенной сложности, проектная деятельность.</p>
	3.3. Динамика успешности детей в учебной деятельности, в процессах социализации, в интеллектуальном и творческом развитии (описание)		<p>Мои учащиеся – участники, победители и призёры олимпиад разных уровней (школьных, муниципальных, дистанционных), конкурсов по русскому языку и литературе «Всероссийский конкурс сочинений», конкурс чтецов «Живая классика», «Созвездие юных талантов», «Звезда удачи» и др.; призёры игры «Русский медвежонок — языкознание для всех» (международный конкурс по языкознанию), организаторами конкурса которого выступает Центр дополнительного образования одарённых школьников, ООО «Слово», ООО «Игра».</p> <p>2. Мои учащиеся-призёры муниципального этапа исследовательских проектов https://nsportal.ru/node/6705494 https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2024/10/31/retsenziya-na-issledovatel'skiy-proekt</p>
4.	Использование современных педагогических технологий, в том числе информационных – коммуникационных, в процессе обучения и воспитательной работе	4.1. Наличие собственного сайта, имеющего электронные материалы, используемые обучающимися и коллегами в учебно – воспитательном процессе	<p>1. Сайт учителя https://nsportal.ru/ripp-larisa-vasilevna</p> <p>2. Методическая разработка «Обучение анализу публицистического текста» (технологическая карта урока). https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2024/10/31/integrirovanny-urok-po-teme-pisma-d-s-lihachyova-kak</p> <p>3. Школьная лига http://www.htweek.ru/node/17541</p> <p>4. Сайт учителя. Программа наставничества. https://multiurok.ru/lorena/files/?act=adddfile</p>

		<p>5. Рецензия на исследовательскую работу https://multiurok.ru/lorena/files</p> <p>6. Сайт учителя https://proshkolu.ru/user/ladyripp71/&from=peopleonline</p> <p>7. Технология «Стихокартина» на уроках гуманитарного цикла. https://multiurok.ru/files/tekhnologiia-stikhokartina-na-urokakh-gumanitarnog.html</p> <p>8. Виртуальный буккроссинг. Проект. https://multiurok.ru/files/virtualnyi-bukkrossing.html</p> <p>9. Технологическая карта урока. Эволюция образа дракона в литературе Серебряного века. (На основе рассказа Е. Замятина «Дракон»). https://multiurok.ru/files/evoliutsiia-obraza-drakona-v-literature-serebriano.html</p> <p>10. Индивидуальный итоговый проект. Деятельницы искусства. (Создание книги). https://multiurok.ru/files/deiatelnitsy-iskusstva-individualnyi-itogovyi-proe.html</p>
	<p>4.2. Описание используемых современных цифровых технологий в учебном процессе и в организации воспитательной работы с обучающимися</p>	<p>Использую на уроках технологию деятельностного метода, стратегию смыслового чтения, технологию РКМЧП, технологию продуктивного чтения. В системе использую цифровые технологии Zoom, Сферум, а также цифровые помощники: мобильный класс, веб-сервисы, электронный классный журнал, различные приложения на телефонах, планшетах, сетевые группы и многое другое. Фиксация и оценивание учебных достижений ведется через электронный классный журнал, электронное портфолио ученика, электронный журнал, что помогает отслеживать динамику сформированности личностных и</p>


		метапредметных результатов конкретного школьника, класса и школы в целом.
	4.3.Результаты использования учителем современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания (описание)	Результативность использования современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания доказана результатами моей работы и успехами учащихся. Наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся, повышение уровня сформированности универсальных учебных действий, повышение количества и качества участия в олимпиадах, конкурсах и выставках. На школьном уровне 100% охват обучающихся проектной и исследовательской деятельностью как на уроках, так и во внеурочной деятельности, во время межпредметных интегративных погружений.
5.	Повышение квалификации , профессиональная переподготовка	5.1. Своевременное повышение квалификации с указанием количества часов и наименованием программ (за последние 3 года) <ul style="list-style-type: none"> 1. Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 36 ч. 2. Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 36 часов 3. Технология написания и оценивания итогового сочинения, 36ч. 4. Особенности организации исследовательской деятельности в современном образовательном процессе. 5. Школа менеджера образования. Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч. 6. Школа менеджера образования. Новый ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч. 7.«Путь к Олимпу. Подготовка к

			<p>итоговому сочинению», 40 ч.</p> <p>8.«Воспитательная работа как одна из функций классного руководителя», 72ч.</p>
		<p>5.2.Наличие дополнительных образовательных сертификатов о повышении квалификации (за последние 5 лет)</p>	<p>1.Подготовка к онлайн-уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко. Проект mega-talant.com</p> <p>2.Международная практическая онлайн-конференция «Педагог-эксперт: саморазвитие, опыт, инновации».</p> <p>3. «Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4. «Цифровая компетенция по программе MicroftOfficeEXCEL». Югорский НИИ информационных технологий.</p>
		<p>5.3. Активное участие в профессиональных объединениях (описание)</p>	<p>1.Руководитель школьного методического объединения филологов ШМО; в рамках работы Академии Социально-гуманитарных и экономических наук - аналитик.</p>
6.	<p>Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных образовательных проектах, экспериментах, конкурсах</p>	<p>6.1.Участие в международных и всероссийских образовательных проектах, экспериментах, конкурсах (за последние 3 года; наличие подтверждающих документов)</p>	<p>1.Представитель регионального этапа международной игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» https://xn--b1adccfhghoqlbqpaба.xn--p1ai/contacts.htm https://русскиймедвежонок.рф/contacts.htm</p> <p>2.Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Профессиональные компетенции педагога.Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО (диплом).</p> <p>3.Всероссийское издание «Образовательное пространство». Сертификат о прохождении тестирования по теме «Блокада Ленинграда».</p> <p>4.Всероссийская конференция «Комплексный подход к</p>

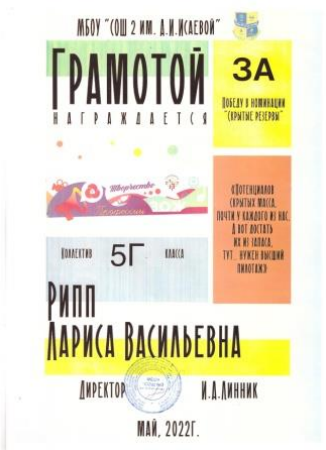
			планированию программ ежедневной деятельности педагога: связь результата преподавания с результатами обучения. Соответствие приемов и методов» (Сертификат слушателя).
		6.2. Участие в региональных образовательных проектах, экспериментах, конкурсах (за последние 3 года; наличие подтверждающих документов)	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап) Работа в качестве эксперта уроков участников регионального этапа.
		6.3. Участие в муниципальных образовательных проектах, экспериментах, конкурсах (за последние 3 года; наличие подтверждающих документов)	Победитель Всероссийского конкурса «Лихачевские уроки» (видеоурок) на муниципального этапе конкурса https://iro86.ru/images/cert/c300523/26 https://www.lihachev.ru/proekt-nasledniki-likhacheva/teachers/
		6.4. Результаты очного участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (победитель, призер, лауреат), проводимых Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения России	-
7.	Наличие государственных и ведомственных наград и поощрений	7.1. Наличие государственных наград и поощрений	-
	наград и поощрений	7.2. Наличие ведомственных наград и поощрений	1. Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска за безупречную работу, достигнутые успехи в труде

		и в связи с 55-летием со дня образования МБОУ «СОШ №2 им. А.И. Исаевой». Постановление №73 от 28.09.2022г. 2. Диплом за победу в городском конкурсе «Лихачевские уроки», 2023г. 3. Диплом участника регионального этапа конкурса учебно-методических комплексов учителей «Наследники Д.С.Лихачева»
8.	Соответствие опыта приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (в рамках реализации федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая школа».	Направление «Современная школа»
Итого:		

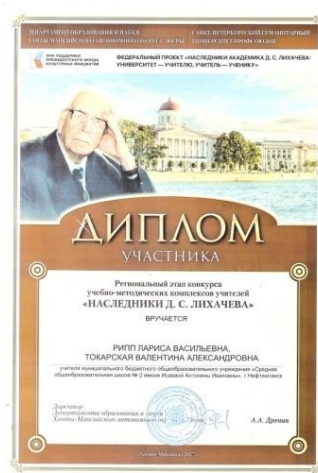
Документы (сканы/копии грамот, сертификатов),
подтверждающие показатели и критерии конкурсного отбора

№	Показатели	Подтверждающий документ
1	1.2. Победители и призеры регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, вошедших в перечень олимпиад школьников, утверждаемых приказами Минпросвещения России (Минобрнауки), международных предметных олимпиад (за последние три года)	<p>(Приказ об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году № 951-п от 15.12.2022г).</p> 

1.3. Разработка и участие обучающихся в социальных проектах, акциях, форумах.



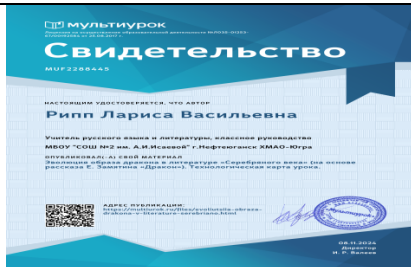
2 2.1. Диссеминация собственного педагогического опыта, подтвержденная результатами, на:
- муниципальном
- региональном,
межрегиональном и
всероссийском уровнях



2.2. Наличие профессиональных публикаций (методические разработки, методические рекомендации, статьи в



профессиональных периодических изданиях, сборниках, на Интернет-сайтах и т.п.)



3 3.3. Динамика успешности детей в учебной деятельности, в процессах социализации, в интеллектуальном и творческом развитии (описание).

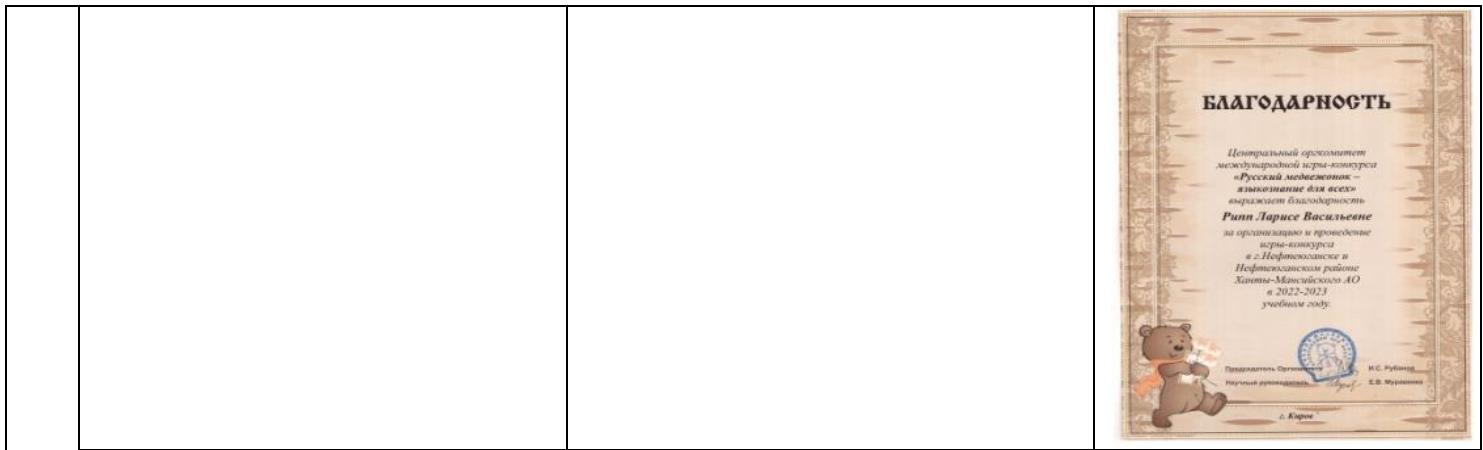




5 5.1.Своевременное повышение квалификации с указанием количества часов и наименованием программ (за последние 3 года)











6.2. Участие в региональных образовательных проектах, экспериментах, конкурсах (за последние 3 года; наличие подтверждающих документов)



<p>6.3. Участие муниципальных образовательных проектов, экспериментах, конкурсах (за последние 3 года; наличие подтверждающих документов)</p>	<p>В</p>		
<p>7</p>	<p>7.2. Наличие ведомственных наград и поощрений</p>		

Директор

Н.В. Коротаева.