

Педагогический проект
Гражданско-патриотического воспитания
«ЗВЕЗДА»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Исаевой Антонины Ивановны»
на 2021-2026 года



Автор:

Прокаев Вячеслав Васильевич
Преподаватель – организатор ОБЖ

г. Нефтеюганск
2021г.

Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни. И в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом.

Все эти негативные явления в определенной степени имеют место и в нашем районе.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения

необходима разработка и принятие проекта гражданско – патриотического воспитания. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и

политическую культуру должна внести современная школа.

Проект гражданско-патриотического воспитания «Звезда» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовательном учреждении. Проект представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Цель и задачи проекта

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Задачи:

1. создать условия для формирования патриотических чувств и гражданской ответственности учащихся;
2. содействовать объединению усилий органов местного самоуправления, школы и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
3. содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
4. способствовать улучшению материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания учащихся;
5. вовлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Основные направления реализации проекта:

- совершенствование процесса патриотического воспитания;

- укрепление материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания;
- содействие деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании;
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

Комплекс проектных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан г. Нефтеюганска. Однако приоритетным направлением проекта является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в школе, как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

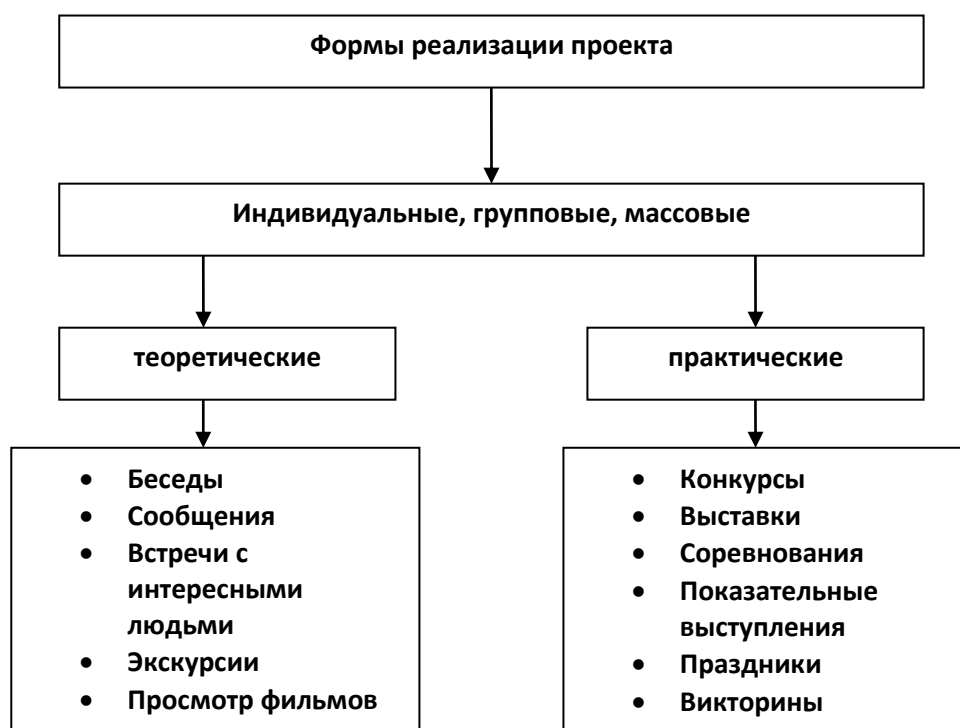
Эффективность проекта

Конечными результатами проекта должны стать:

- объединение усилий органов местного самоуправления и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки молодежи;
- обеспечение занятости детей и подростков в свободное время;
- улучшение материально-технической базы организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи;
- рост числа детей и молодежи, занимающихся в оборонно-спортивных клубах и объединениях патриотической направленности;
- готовность молодежи к защите Отечества.
- овладение общечеловеческими нормами нравственности, формирование внутренней системы нравственных регуляторов поведения.
- сформированное представление об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к другим людям) и опыта общения, основанного на гуманистических принципах.

-уважительное отношение к правам и обязанностям других народов;
умение принимать других людей равными себе.

Форма реализации проекта.



Этапы реализации проекта

I этап: мотивационный (2021)

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить проект по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.

II этап: практический (2022-2025)

Цель: реализация проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Звезда».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами города.
4. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации проекта.
6. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический (2026)

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Содержание проекта

Проект включает в себя следующие направления:

1. Направление «Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
4. Воспитание потребности знать историю и культуру своей страны, фольклор и этнографию своего народа, родной язык.

Формы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, патриотические акции, фестивали солдатской и военной песни, акции и десанты в помощь ветеранам, интеллектуально-познавательные викторины военной тематики, походы по местам боевой славы, тимуровские десанты.

2. Направление «Растим патриота и гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
4. Развитие умения мыслить и поступать не только исходя из личных интересов, интересов своего народа, но и интересов человечества.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, интернет-дебаты, пресс-конференции, литературные композиции.

3. Направление «Мой край родной»

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине; патриотизма, уважительного отношения к людям, проживающим на территории нашей страны.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Нефтеюганска».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта,

дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, телемосты, интернет- конференции, предметные исторические и географические вечера, кинолектории, творческие отчёты, читательские конференции.

План мероприятий по реализации проекта:

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение классных часов на гражданско-патриотическую тему	постоянно	Классные руководители
2.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
3.	День народного единства	Ежегодно 04 ноября	Педагог-организатор
4.	Месячник военно-патриотического воспитания	Февраль	Преподаватель ОБЖ
6.	Конкурс рисунков «Мой край»	ежегодно	Учитель ИЗО
7.	Семейная летопись	В течение всего периода	Руководитель школьного музея
8.	Литературно – музыкальные композиции к 9 мая.	Ежегодно 9 мая	Учитель музыки Классные руководители
9.	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Ежегодно, февраль	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры
10.	Викторины, конкурсы по правовой тематике.	ежегодно	Учителя обществознания
11.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	В течение года	Преподаватели ОБЖ
12.	Проведение туристско-краеведческих соревнований	Май, июнь	Преподаватели ОБЖ
13.	Классные часы «О тех, кто прославил Россию»	ежегодно	Классные руководители
14.	Вечные символы России. Классные часы.	декабрь, май	Классные руководители, педагог-организатор
15.	Сбор краеведческого материала	в течение года	Руководитель школьного музея

Оценка эффективности реализации Проекта

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

План мероприятий на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение классных часов на гражданско-патриотическую тему	в течение года	Классные руководители
2.	Вовлечение учащихся в волонтерское движение	в течение года	Педагог-организатор
3.	Знакомство с миром профессий, экскурсии и посещение предприятий	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление уголков «Мужество русского	в течение года	Учитель ОБЖ

	война»		
5.	Просмотр фильмов, посвящённых ВОВ и прослушивание песен военных лет.	Февраль	Учителя-предметники, педагог-организатор
6.	Празднование Дня Земли	Ежегодно 22апреля	Учителя географии, биологии
7.	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом»	в течение года	Классные руководители
8.	Вахта памяти	Ежегодно 9 мая	педагог-организатор
9.	Конкурс «А ну-ка, парни!»	ежегодно	Учитель ОБЖ
10.	Викторины, конкурсы по правовой тематике	ежегодно	Учитель обществознания
11.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	В течение года	Учителя физкультуры
12.	Проведение туристско-краеведческих соревнований	Май, июнь, сентябрь, октябрь	Учитель ОБЖ
13.	Конкурс сочинений «Я помню, я горжусь»	май	Учителя литературы
14.	Экскурсии в краеведческие музеи города, края	в течение года	Классные руководители
15	Фотовыставка «В боях за Родину»	апрель	Педагог-организатор
16.	Всемирный день призывника	Ежегодно 15 ноября	Учитель ОБЖ
17.	Акция «Неделя добрых дел»	Ежегодно 23-30 марта ко Дню защиты Земли	Учителя биологии, географии
18.	Конкурс «Открытка ветерану»	Ежегодно 23 февраля, 9 мая	Классные руководители, учитель ИЗО
19.	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Ежегодно 22июня	учителя литературы
20.	Рейд «Забота»	В течение года	Классные руководители
21.	Правовая игра «Наш закон»	ноябрь	Учитель обществознания
22.	Информационный час «О тех, кто прославляет нашу Родину.	В течение года (на уроках)	учителя физкультуры
23.	Концерт к 9 мая.	май	Учителя дополнительного образования

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Пятый класс

- Уголок России - отчий дом.
- История герба и флага моей страны.
- Об истории гимна моей страны.
- О мальчиках и девочках войны.
- Чтобы я хотел сказать прадеду, не пришедшему с войны...
- Книги о войне, которые читали мои родители, и читаю я.
- Человек и закон.
- Люди разных народов на планете Земля.

Шестой класс

- Историческое путешествие по моей стране во времени и пространстве.
- Традиции , которыми гордится моя страна.
- Человек моей страны, о котором мне хотелось бы узнать.
- Как сберечь планету Земля?
- Дети войны. Какими они были, кто они теперь?
- Как прекрасен этот мир! Посмотри!
- Викторина «По странам и континентам»

Седьмой класс

- Юность, опалённая войной.
- Фронтвые треугольники моей семьи.
- История моей страны в стихах и песнях.
- Любимые песни нашего дома.
- О тех, кто каждый день со мной рядом.
- Хороших людей больше , чем плохих. О хороших людях в моей жизни.
- О роли одного человека в жизни всех людей на Земле.
- Как научиться делать добрые дела?
- Люди ордена Улыбки. Кто они такие?

Восьмой класс

- Почему матери плачут? Об ответственности перед родными людьми.
- Труд в жизни знаменитых людей.
- Моя страна вчера, сегодня, завтра.

-Деньги правят миром?

-На братских могилах не ставят крестов...О безымянных героях моей страны.

-Об ответственности перед родными людьми.

-Добрые дела моей жизни.

-Путешествие «По карте мира»

Девятый класс

-Традиции и обычаи моей страны. Прощённое воскресенье.

-Терпение и терпимость - слова одного корня.

-О тех, кому труднее, чем мне.

-Кто они - люди, которым не дорог мир на Земле?

-Права и обязанности гражданина и человека.

-О взаимоотношениях поколений на страницах газет.

-О мужестве, о доблести, о славе.

-История страны в цифрах и фактах.

Десятый класс

-Родина для меня, я для Родины.

-То, чем можно гордиться, говоря о Родине.

-Если бы я был президентом...

- «У моей России щедрая душа...»Россия на мировой арене.

-О моих правах и обязанностях.

-О защитниках страны. Вчера. Сегодня. Завтра.

- Что значит быть человеком?

-О свободолюбии и личной свободе.

-О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях.

Одиннадцатый класс

-О патриотизме ложном и мнимом.

-Родина моя! Хочу, чтоб услышала ты ещё одно признание в любви! Об эмигрантах и эмиграции.

- «Хорошо там, где нас нет?!»

-Фашизм в истории человечества и в жизни каждой семьи.

- «...Но гражданином быть обязан...»
- Места России, в которых мне хотелось бы побывать.
- «Не проходите мимо!» Что стоит за этими словами?
- О человеческой благодарности, памяти и беспамятстве.
- Как прожить жизнь так, чтобы потом сказать: «Жизнь удалась»
- Как жить в гармонии с собой.