



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Исаевой»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Туристско-краеведческой направленности  
**«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 9 месяцев (сентябрь-май)



Автор-составитель:  
Прокаев Вячеслав Васильевич,  
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Нефтеюганск, 2022 г.

## Пояснительная записка

Социально психологически развитый человек в жизни, труде, межличностных отношениях руководствуется цивилизованными моральными и правовыми нормами, социальными ценностями, принятыми в данном обществе. Он ориентирован на гармоничное решение проблем своей жизни, обеспечение ее духовной и материальной полноты. Ему важно не только что он делает, но и как он это делает (творчески, качественно, красиво). Ответственный, трудолюбивый, добросовестный, оптимистично настроенный человек не боится трудностей, достойно переносит неудачи, в экстремальных ситуациях поступает в соответствии с нормами морали и совести. Социально развитая личность психологически интегрирована в общество, в котором она живет, что проявляется в ее гражданственности, патриотизме.

Важное социально-психологическое свойство личности, способствующее успешности в жизни, способность объективной оценки самого себя в обществе, микро группе, тогда как неадекватная оценка своих способностей и качества своих действий, самоуспокоенность или неверие в свои силы могут привести к негативным последствиям в экстремальной ситуации.

Весьма существенной характеристикой человека и его поведения является групповая интегрированность, осознание себя как члена определенного социального слоя, группы.

Недостаточная подготовленность к экстремальным ситуациям может привести к тяжелым, а порой и трагическим последствиям. Чтобы избежать их, необходимо:

- знать виды экстремальных ситуаций, их особенности;
- уметь выполнять необходимые действия, не ухудшая их качество под влиянием своего психического состояния и необычных обстоятельств экстремальных ситуаций;
- уметь выполнять особые действия, сообразные специфике конкретных экстремальных ситуаций;

- обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям в специфичных экстремальных ситуациях, наиболее вероятных в жизни и деятельности;
- обладать повышенной экстремальной устойчивостью, чтобы безопасно выходить из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья;
- быть способным настойчиво, невзирая на трудности, реализовать свои намерения, наступательно преобразуя обстоятельства экстремальной ситуации и гибко управляя своим поведением.

Не подлежит сомнению, что хорошо подготовленный к экстремальным ситуациям человек более уверен в себе, чем неподготовленный. Осознание собственной неподготовленности, неумелости - источник волнения и паники даже там, где для них нет оснований. Подготовленный человек лучше разбирается в особенностях возникающих ситуаций, более правильно оценивает их, предвидит развитие событий, тем самым не позволяет застать себя врасплох и не вынужден действовать впопыхах. Подготовленный человек действует спокойнее, допускает меньше ошибок и промахов, не создает себе по незнанию дополнительные трудности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 № 63;

- «Об утверждении правил персонифицированного финансирования в ХМАО-Югре» приказа ДОиМП ХМАО-Югры от 04.06.2016 № 1224 (с изменениями от 20.08.2018 №1142).

Требования к квалификации педагога дополнительного образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительная общеобразовательная программа относится к **туристско-краеведческой направленности.**

#### **Актуальность**

Следует иметь в виду, что обучение безопасной жизнедеятельности - не самоцель. Оно неразрывно связано с проблемой достижения ребенком успеха в жизни, его самореализации, самоутверждения, удовлетворения его разнообразных жизненных потребностей. От объективных, а тем более субъективных трудностей ребенку не уйти, и надо учить его не только избегать опасностей, но и смело решать жизненные проблемы, умело действовать при их возникновении. Это важно еще и потому, что трудности и экстремальные

ситуации человеку создают не только природа, техника или окружающие его люди. Очень часто он создает их себе сам, а его неподготовленность всегда усложняет положение. Поэтому подготовка ребенка к встрече с экстремальными ситуациями и грамотным действиям при их возникновении - одна из составляющих обеспечения его успешной, благополучной и безопасной жизни, и к этому надо готовить детей целенаправленно.

Противостояние трудностям, успехи в деятельности определяются в первую очередь правильным представлением об окружающем мире, обществе и взаимоотношениях в нем. Это находит свое выражение в адекватном мировосприятии. Поэтому так важно дать детям основы социально-психологических знаний.

#### **Адресат программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» ориентирована на обучающихся 10-16 лет.

**Объем и срок реализации программы.** Данная образовательная программа рассчитана на 114 часов. Наполняемость групп 10-12 человек.

**Формы и режим занятий:** в проведении занятий используется групповая форма деятельности. Состав группы постоянный. Набор детей - свободный. Основной формой работы являются учебно-познавательные и практические занятия. Отчет о работе проходит в форме Юнармейских и туристических слетов, военно-спортивных игр и соревнований. Занятия проводятся в очной форме 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

#### **Цель программы:**

Обучить, детей первичным правилам безопасного пребывания в автономных условиях, приемам и способам оказания помощи, терпящим бедствие. Воспитать, любовь к родному краю и бережное отношение к природе родного края. Способствовать формированию устойчивой потребности в приобретении навыков самостоятельной деятельности.

#### **Задачи:**

### **Воспитательные:**

Воспитание культуры максимально возможного безопасного поведения в критических ситуациях на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Воспитание уважения к культурному и историческому наследию своего Отечества.

### **Развивающие:**

Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Развитие умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Обучающие:**

Обучение основным правилам преодоления туристской полосы препятствий;

Обучение первичным спасательным навыкам;

Обучение основным правилам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

Обучение основным приемам и действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

### **Планируемые результаты Программы**

Ученик, знающий историю своего региона, города, с активной гражданской позицией, физически развитый, подготовленный к грамотным действиям в природных автономных условиях.

#### Учащиеся научатся:

- соблюдать правила поведения и технику безопасности во время занятий;
- основным правилам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

- преодолевать туристическую полосу препятствий в смоделированной среде, затем в природных условиях;

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- вязать узлы, используемые в туристических целях;

- устанавливать палатки разных типов;

- основным действиям с компасом;

- ориентированию на местности;

- технике преодоления природных препятствий.

#### Учащиеся узнают:

- технику безопасности при работе с туристическим инвентарём и снаряжением;

- способы добывания, хранения и переноски огня;

- способы очистки и обеззараживания воды;

- международную кодовую систему сигналов бедствия;

- препараты аптечки, их назначение и применение;

- условные топографические знаки.

### **Периодичность оценки результатов Программы**

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения начальной, промежуточной и итоговой аттестации.

**Начальная** - проводится в течение первых двух-трёх недель с момента зачисления учащегося в объединение.

Цель – выявление стартовых и индивидуальных возможностей учащегося.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

**Промежуточная** - проводится по завершению двух месяцев обучения.

Цель - отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса.

Методы проведения: тестирование, сдача контрольных нормативов.

**Итоговая** - проводится в конце обучения.

Цель - подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: Прохождение маршрута по типу «Поисково-спасательные работы». т.д.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

**высокий** - программный материал усвоен учащимся полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

**средний** - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

**ниже среднего** - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

### Техническая платформа

№	Наименование	Количество
Список группового снаряжения		
1	Верёвка основная (диаметром 10-12 мм), длина 40 м	2 шт.
2	Верёвка вспомогательная (диаметром 6-8 мм), длина 60 м	1 шт.



3	Медицинская аптечка	1 шт.
4	Ремонтный набор	1 шт.
5	Часы со стрелками	2 шт.
6	Навигатор	1 шт.
7	Палатки с тентами и стойками	4 шт.
8	Костровое хозяйство	1 комплект
9	Тент (для кухни, костра, дров)	1 шт.
10	Варочная посуда	1 комплект
11	Топор	1 шт.
12	Пила ручная	1 шт.
13	Фонарь электрический	4 шт.
14	Брезентовые рукавицы для кухни	1 пара
15	Сапёрная лопатка	1 шт.
Список личного снаряжения		
1	Рюкзак с полиэтиленовым вкладышем	1 шт.
2	Спальный мешок	1 шт.
3	Коврик теплоизоляционный	1 шт.
4	Индивидуальная медицинская аптечка	1 шт.
5	Накидка от дождя	1 шт.
6	Брезентовые рукавицы	1 пара
7	Система страховочная	1 комплект
8	Карабин с муфтой	4 шт.
9	Репшнур (диаметром 10 мм), длина 3 м	1 шт.
10	Кольцо из репшура (диаметром 6-8 мм)	2 шт.
11	Компас	1 шт.
Веревочный полигон		
1	Карабин	45 шт.
2	Блок-ролик	10 шт.
3	Жумар	15 шт.
4	Спусковое устройство	15 шт.
5	Веревка основная статическая диаметр 10мм	300 м
6	Веревка вспомогательная диаметр 8 мм	200 м
7	Маты гимнастические	14 шт.
Кабинет ГО		
1	Стол	10
2	Стул	20
3	Проектор	1
4	Экран	1
5	Робот-тренажер для оказания первой помощи	1
6	Тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации	1
7	Противогаз ГП-5	15 шт.

## Критерии оценки

№	Тема	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Вводное занятие	Уверенно знает и понимает правила внутреннего распорядка, пожарной безопасности, техники безопасности на занятиях и во время соревнований.	Знает, но в неполной мере понимает некоторые аспекты правила внутреннего распорядка, пожарной безопасности, техники безопасности на занятиях и во время соревнований.	Наблюдаются существенные пробелы в знании и понимании правил внутреннего распорядка, пожарной безопасности, техники безопасности на занятиях и во время соревнований.
2	История родного края	Знает границ ХМАО-Югры, а также типовые особенности региона (рельеф, гидрографию, растительность, полезные ископаемые и климат).	Наблюдаются незначительные пробелы в знании границ ХМАО-Югры, а также типовых особенностей региона (рельеф, гидрографию, растительность, полезные ископаемые и климат).	Слабо знает границы ХМАО-Югры, а также типовые особенности региона (рельеф, гидрографию, растительность, полезные ископаемые и климат).
3	Действия в чрезвычайных ситуациях	Знает и уверенно выполняет на практике правила поведения при ЧС	Знает но выполняет на практике правила поведения при ЧС неуверенно с незначительными ошибками	Не знает и не выполняет правила поведения при ЧС, либо знает правила но выполняет их на практике со значительными ошибками
4	Спасательная подготовка	Умеет подбирать снаряжение для похода в соответствии с задачами	Умеет подбирать снаряжение для похода в соответствии с задачами похода с незначительными	Не умеет подбирать снаряжение для похода в соответствии с задачами похода. Не умеет пользоваться

		похода. Умеет пользоваться личным и командным туристическим снаряжением. Умеет вязать и применять по назначению не менее 11 основных узлов..	ошибками. Умеет пользоваться личным и командным туристическим снаряжением. Умеет вязать и применять по назначению не менее 7 основных узлов.	личным и командным туристическим снаряжением. Не умеет вязать и применять по назначению не менее 7 основных узлов.
5	Промежуточная аттестация	Умеет преодолевать препятствия туристической полосы препятствий с обязательной самостраховкой	Умеет преодолевать препятствия туристической полосы препятствий с обязательной самостраховкой (допускаются срывы с последующим самовосстановлением).	Не умеет преодолевать препятствия туристической полосы препятствий с обязательной самостраховкой
6	Первая доврачебная помощь в полевых условиях	Знает и умеет комплектовать походную мед. аптечку. Умеет оказывать первую помощь при кровотечении, капиллярном, венозном и артериальном. Умеет проводить иммобилизацию конечностей с последующей транспортировкой, при возможности таковой.	Знает и умеет комплектовать походную мед. аптечку с не существенными ошибками. Умеет оказывать первую помощь при кровотечении, капиллярном, венозном и артериальном. Умеет проводить иммобилизацию конечностей но не умеет осуществлять транспортировку пострадавшего.	Не умеет комплектовать походную мед. аптечку. Не умеет оказывать первую помощь и иммобилизацию.
7	Ориентирование на местности	Умеет читать топографическую и	Умеет читать топографическую и спортивную карту.	Не умеет читать топографическую и спортивную карту.

		спортивную карту. Умеет ориентироваться на местности по карте и компасу с погрешностью не более 2* и не более 2метров.	Умеет ориентироваться на местности по карте и компасу с погрешностью не более 5* и не более 5метров.	При ориентировании на местности допускает ошибки более 5* и более 5метров.
8	Поисково-спасательные работы	Проходит маршрут в полном соответствии с ЗМК (зачетной маршрутной картой).	Проходит маршрут в полном соответствии с ЗМК (зачетной маршрутной картой) но с некоторыми опозданиями по ходу движения и несущественными ошибками при выполнении спасательных работ.	Не соблюдаются условия прохождения маршрута.
9	Итоговая аттестация			
10	Итоговое занятие	Умеет проводить анализ и самоанализ.	Умеет проводить анализ.	Не умеет проводить анализ.

### Учебный план второго модуля

№	Тема	Итог	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	История родного края	4	2	2
3	Действия в чрезвычайных ситуациях	6	2	4
4	Спасательная подготовка	46	3	43
5	Промежуточная аттестация	2	1	1
6	Первая доврачебная помощь в полевых условиях	12	3	9
7	Ориентирование на местности	34	4	30
8	Поисково-спасательные работы	6	1	5
9	Итоговая аттестация	1	1	1
10	Итоговое занятие	1	1	-
	<b>Итого</b>	<b>114</b>	<b>19</b>	<b>95</b>

**Календарный учебный график реализации дополнительной образовательной программы «Школа безопасности»**  
114 часов (сентябрь-май)

№	Число месяц	Время проведения занятия	Тема	Кол-во часов		
					Форма занятий	Форма контроля
1.		-	Вводное занятие	1	лекция	Беседа
2.		-	Дата образования ХМАО, памятные вехи земли Югорской.	1	Поисковое чтение	Викторина
3.		-	Географическое положение ХМАО.	1	Лекция	Квест
4.		-	Природные богатства ХМАО.	1	Поисковое чтение	
5.		-	Вклад ХМАО промышленности в экономику России.	1	Поисковое чтение	Викторина
6.				1		
7.		-	Правила поведения при захвате группы в заложники.	1	Изучение, практическое выполнение	Практическое тестирование
8.		-	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1	Изучение, практическое выполнение	Практическое тестирование
9.		-	Действия группы в зоне химического заражения	1	Изучение, практическое выполнение	Наблюдение
10.		-	Действия группы в зоне ЧС природного характера.	1	Изучение, практическое выполнение	Наблюдение
11.		-	Действия группы в зоне ЧС природного характера.	1	Изучение, практическое выполнение	Тестирование
12.		-	Действия группы в зоне ЧС техногенного характера.	1	Изучение, практическое выполнение	Тестирование
13.		-	Подгонка страховочной системы	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
14.		-	Правила использования страховочной системы	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
15.		-	Способы вязания туристических узлов	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
16.			Способы вязания туристических узлов	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
17.			Способы вязания туристических узлов	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
18.		-	Способы вязания туристических узлов	1	Практическое занятие	Практическое тестирование

19.		-	Способы вязания туристических узлов	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
20.		-	Способы использования спусковых устройств	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
21.		-	Способы использования спусковых устройств	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
22.		-	Способы использования устройств для вертикального подъема по веревке	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
23.		-	Способы использования устройств для вертикального подъема по веревке	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
24.		-	Способы использования спусковых устройств	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
25.		-	Способы использования спусковых устройств	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
26.		-	Комплектация личного и группового снаряжения, его транспортировка.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
27.		-	Комплектация личного и группового снаряжения, его транспортировка.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
28.		-	Способы преодоления навесной переправы по горизонтальной веревке с самостраховкой и челноком	1	Изучение	Практическое тестирование
29.		-	Способы преодоления навесной переправы по горизонтальной веревке с самостраховкой и челноком	1	Практическое выполнение	Практическое тестирование
30.		-	Способы преодоления навесной переправы по горизонтальной веревке с самостраховкой и челноком	1	Практическое выполнение	Практическое тестирование
31.		-	Техника преодоления навесной переправы по горизонтальной веревке с самостраховкой и челноком	1	Практическое выполнение	Практическое тестирование
32.		-	Техника преодоления навесной переправы по горизонтальной веревке с самостраховкой и челноком	1	Практическое выполнение	Практическое тестирование
33.		-	Техника преодоления	1	Практическое	Практическое

			навесной переправы по горизонтальной веревке с самостраховкой и челноком		выполнение	тестирование
34.		-	Техника преодоления «Ромба» и навесной переправы	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
35.		-	Техника преодоления «Ромба» и навесной переправы	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
36.		-	Техника преодоления разновысоких качающихся перекладин.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
37.		-	Техника преодоления разновысоких качающихся перекладин.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
38.		-	Техника преодоления качающихся перекладин.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
39.		-	Техника преодоления качающихся перекладин.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
40.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
41.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
42.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
43.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
44.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
45.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
46.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование

47.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
48.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
49.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
50.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
51.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
52.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
53.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
54.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
55.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
56.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
57.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
58.		-	Комплексное прохождение туристической полосы препятствий.	1	Практическое занятие	Практическое тестирование
59.		-	Промежуточная аттестация	1	Практическое занятие	Выполнение контрольных нормативов
60.		-	Промежуточная	1	Практическое	Выполнение



			аттестация		занятие	контрольных нормативов
61.		-	Аптечка туриста. Препараты аптечки, их назначение и применение.	1	Изучение	Тестирование
62.		-	Виды кровотечений.	1	Изучение	Тестирование
63.		-	Первая доврачебная помощь при различных видах кровотечений.	1	Изучение	Тестирование
64.		-	Первая доврачебная помощь при различных видах кровотечений.	1	Изучение	Тестирование
65.		-	Первая доврачебная помощь при различных видах кровотечений.	1	Изучение	Тестирование
66.		-	Первая доврачебная помощь при переломах конечностей.	1	Практическое выполнение	Тестирование
67.		-	Первая доврачебная помощь при переломах конечностей.	1	Практическое выполнение	Тестирование
68.		-	Первая доврачебная помощь при переломах конечностей.	1	Практическое выполнение	Тестирование
69.		-	Правила транспортировки пострадавшего.	1	Изучение	Тестирование
70.		-	Транспортировка пострадавшего.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
71.			Транспортировка пострадавшего.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
72.		-	Желудочно-кишечные заболевания и отравления.	1	Изучение	Тестирование
73.		-	Ориентирование на местности. Карты местности.	1	Изучение	Практическое Тестирование
74.		-	Ориентирование на местности. Карты местности.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
75.		-	Ориентирование на местности. Карты местности.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
76.		-	Ориентирование на местности. Карты местности.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
77.		-	Ориентирование на местности. Карты местности.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
78.		-	Ориентирование на местности. Карты	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование

			местности.			
79.		-	Ориентирование на местности. Карты местности.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
80.		-	Ориентирование на местности. Карты местности.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
81.		-	Ориентирование на местности. Карты местности.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
82.		-	Ориентирование на местности. Карты местности.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
83.		-	Условные топографические знаки.	1	Изучение	Тестирование
84.		-	Условные топографические знаки.	1	Изучение	Тестирование
85.		-	Условные топографические знаки.	1	Изучение	Тестирование
86.		-	Составление легенды по карте.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
87.		-	Составление легенды по карте.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
88.		-	Составление легенды по карте.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
89.		-	Составление легенды по карте.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
90.		-	Основные действия с компасом.	1	Изучение	Практическое Тестирование
91.		-	Основные действия с компасом.	1	Изучение	Практическое Тестирование
92.		-	Движение по заданному азимуту.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
93.		-	Движение по заданному азимуту.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
94.		-	Движение по заданному азимуту.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
95.		-	Движение по заданному азимуту.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
96.			Прохождение маршрута на 10КП (до 3км)	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
97.			Прохождение маршрута на 12КП (до 3км)	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
98.			Прохождение маршрута на 12КП (до 5км)	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
99.			Прохождение маршрута на 15КП (до 5км)	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
100.		-	Изготовление компаса	1	Практическое	Практическое

			из подручных материалов.		выполнение	Тестирование
101.		-	Изготовление компаса из подручных материалов.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
102.		-	Способы определения расстояния на местности.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
103.		-	Определение расстояния до недоступного объекта.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
104.		-	Определение расстояния до недоступного объекта.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
105.		-	Определение высоты объекта.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
106.		-	Определение высоты объекта.	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
107.		-	Комплектация и укладка личного и командного снаряжения	1	Изучение	Практическое Тестирование
108.		-	Составление маршрута	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
109.		-	Спасательные работы на воде	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
110.		-	Преодоление заболоченного участка местности по жердям через проложенную гать	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
111.		-	Наведение переправы через ров с использованием бревна	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
112.		-	Переправа по бревну с страховочными перилами	1	Практическое выполнение	Практическое Тестирование
113.		-	Итоговая аттестация	1	Практическое выполнение	Прохождение контрольной дистанции
114.		-	Итоговое занятие	1	Аналитический разбор	
			<b>Итого</b>	<b>114</b>		

## Содержание программы

### 1.Вводное занятие.

**Теория:** Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Правила пожарной безопасности. Техника безопасности на занятиях, при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий .

## **2.История родного края.**

**Теория:** Территория и границы Нефтеюганского региона, ХМАО и Тюменской области. Рельеф, гидрография, растительность, полезные ископаемые и другие природные условия. Климат, его влияние на возможности занятий туризмом.

## **3. Действия в чрезвычайных ситуациях.**

Правила поведения членов группы в условиях:

- аварий и катастроф техногенного и природного характера;
- захвата группы в заложники;
- заражения АХОВ.

## **4. Спасательная подготовка.**

Личное снаряжение для многодневного похода, требования к нему. Подгонка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения.

Групповое снаряжение для многодневного похода, требования к нему. Комплектование личного и группового снаряжения.

Страховочная система способы её одевания и подгонки размера.

Спасательные устройства их предназначения и техники использования.

Спасательные веревки их разновидности и цели применения.

Узлы, используемые в туристических целях.

Узлы для связывания веревок: прямой, встречный, встречная восьмёрка, ткацкий, брамшкотовый, академический, грейпвайн, травяной, змеинный.

Петлевые узлы: простой проводник, двойной проводник, проводник восьмерка, австрийский срединный, булинь.

Вспомогательные узлы: удавка, штык, двойной штык, стремя, схватывающий.

Отработка техники движения и преодоления препятствий туристической полосы препятствий.

## **5.Промежуточная аттестация**

Промежуточная - проводится по завершению двух месяцев обучения.

Цель – отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса.

Метод проведения – контрольное прохождение веревочной полосы препятствий без потери самостраховки.

### **6.Первая доврачебная помощь в полевых условиях.**

Состав походной аптечки, перечень и назначение лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Хранение, транспортировка, пополнение походной аптечки. Индивидуальная аптечка туриста. Ушибы, ссадины, потертости. Характеристика кровотечений. Первая помощь желудочно-кишечных заболеваниях и отравлениях.

Первая помощь при капиллярном, венозном и артериальном кровотечениях. Правила наложения жгута. Виды повязок, основные правила наложения повязок. Первая помощь при переломах конечностей. Иммобилизация (обездвижение) пострадавшего подручными и специальными средствами. Положение пострадавшего при транспортировке. Способы транспортировки пострадавшего: на руках, на импровизированных носилках, при помощи наплечных лямок. Изготовление носилок из подручных средств. Требования к носилкам.

### **7.Ориентированиена местности.**

Географическая и топографическая карты. Географические координаты точки на местности и определение их на топографической карте. Виды топографических карт. Условные знаки топографических карт: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть и сооружения на ней, растительный покров, местные предметы. Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивных карт, виды спортивных карт: масштабные, внемасштабные, линейные и площадные. Условные знаки. Устройство компаса, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса. Азимут, снятие азимута с карты. Определение сторон горизонта и приблизительных азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды.

Определение сторон горизонта при помощи местных предметов, созданных природой и людьми, по растительности. Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте. Необходимость выхода на крупные линейные или площадные ориентиры. Использование троп, идущих в нужном направлении, движение по генеральному азимуту. Движение вдоль ручьев, рек, выход к жилью.

Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. Влияние рельефа на пути движения. Движение по азимуту. Приёмы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Взятие азимута на предмет. Упражнения по определению азимута, снятие азимута с карты. Тренировка на прохождение азимутальных отрезков, прохождение через контрольные пункты по азимуту без использования карты. Упражнения и соревнования на прохождение азимутальных дистанций в ограниченном коридоре. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага. Упражнения по определению расстояния до недоступного предмета, по определению ширины реки, оврага. Движение по легенде - подробному описанию пути.

### **8.Поисково спасательные работы.**

Тактические приемы выхода группы из аварийных ситуаций (остановка движения, разбивка лагеря, отход группы к месту предыдущей стоянки, продолжение движения до более подходящего места установки лагеря). Организация и тактика поиска группы, нарушившей контрольные сроки. Работа по спасению группы, терпящей бедствие. Порядок эвакуации группы с маршрута. Связь с поисково-спасательной службой.

Отработка, техники преодоления естественных препятствий используя личное, командное снаряжение и подручные средства.

### **9.Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация проводится в конце обучения.

Цель - подведение итогов освоения программы.

Методы проведения: участие военно-спортивных игр и соревнований, Юнармейских и туристических слетах.

### **10.Итоговое занятие.**

Подведение итогов по результатам выполненной программы.  
Награждение грамотами учащихся, успешно освоивших программу модуля

### **Методическое обеспечение**

#### ***Формы проведения занятий:***

-чередование занятий практических и теоретических, проведение мастер-классов, экскурсий, конкурсов, соревнований, олимпиад.

#### ***Методы и приемы, применяемые на занятиях:***

-Словесные методы обучения (устное изложение; беседа; анализ произведений искусства);

-Наглядные методы обучения (показ упражнений, исполнение педагогом; наблюдение; работа по образцу);

-Практические методы обучения;

-Частично-поисковые методы обучения (дети участвуют в подборе материала).

#### ***Дидактическое обеспечение:***

Наглядные пособия:

-тематические плакаты;

-тематические видеофильмы;

-тематические стенды;

-топографические карты.

### **Список литературы:**

1. Арефьев В. Е. Введение в туризм. Барнаул, 2014
2. Дроздов А. В. Основы экологического туризма. М., 2015.
3. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма. М., 2015.
4. Курило Л. В. Краеведение и туризм. М., 1914.

5. Сборник законодательства Российской Федерации в области туризма.//С. Р. Ахмеров, Н. Ю. Репина и др. Саратов, 2016.
6. Седова Н. А. Культурно-просветительный туризм. М., 2014.
7. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 2014.
8. Баранов С.П. Педагогика / С.П. Баранов. - М.: Просвещение, 2017. - 236 с.
9. Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. – 4-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
10. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2017.
11. Государственная программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы. // Собрание законодательства РФ - 2016.
12. Николаев А.А., Семенов В.Г. Развитие выносливости у спортсменов. М.: «СПОРТ», 2018г.
13. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.// Собрание законодательства РФ -1994.
14. Костюкова О. И. Основы туризма. Владивосток, 1917.
15. Менеджмент туризма. Туризм как вид деятельности.//Н. И. Гаранин, И. В. Зорин, Е. Н. Ильина, В. А. Квартальнов и др. М., 2015.
16. Окишев П. А. Основы туризмовеждения. Томск, 2015.
17. Организация туризма.//Под ред. Н. И. Кабушкина. Мн., 2015.
18. Гулиев Н. А., Кулагина Е. В. Введение в специальность: Туризм. Омск, 2012.
19. Долженко Г. П. Экскурсионное дело. М.-Ростов-на-Дону, 2015.