

Аннотации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»		
Дополнительные общеразвивающие программы	Аннотация	Количество часов в неделю
«АРТ-ФАНТАЗИЯ»	<p>Театр – не только универсальное синтетическое искусство, но и коллективное, позволяющее наиболее комплексно воздействовать на формирующуюся личность. Занятия в школьном театральном объединении развивают общую и эстетическую культуру, художественные способности обучающихся средствами театрального искусства, носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения и самореализации обучающихся, развивают коммуникативную и эмоциональную сферу личности школьников, способствует социальной и психологической адаптации.</p> <p>Посещая занятия театральной студии, ребята приобретут умения: чётко произносить в разных темпах скороговорки, читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения, овладеют комплексом артикуляционной гимнастики; научатся действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему, произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах; произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие, строить диалог с партнером на заданную тему; подбирать рифму к заданному слову и составлять диалог между сказочными героями. Школьный театр – это удивительный мир, в котором все дети талантливы и неповторимы.</p> <p>Новизна образовательной программы «Арт-Фантазия» состоит в системном и комплексном подходе через взаимодействие познавательной, творческой и художественной сфер деятельности, использование методов театральной педагогики и инновационных образовательных технологий: личностно-ориентированного подхода, применением игровых и здоровьесберегающих технологий, новых информационных технологий, проектной и социально-творческой деятельности.</p>	2
Фитнес «Грация»	<p>Фитнес – один из самых молодых видов спорта. В последние десятилетия фитнес – аэробика стала все больше завоевывать популярность не только среди женщин, но и среди мужчин. Бурный рост числа сторонников фитнес - аэробики обеспечил её выход на международную арену.</p> <p>Новизна заключается в том, что она включает новое направление в спорте; оздоровительную аэробику, в основе которой лежат двигательные действия, поддерживающие на определенном уровне работу сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем.</p> <p>Настоящая программа способствует формированию у учащихся знаний и умений в области оздоровительной аэробики, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего</p>	2

	<p>большинства видов оздоровительных занятий.</p> <p>Практическая значимость программы по оздоровительной аэробике состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующих укреплению здоровья. Движение в этом направлении сделает физическую культуру средством непрерывного совершенствования личности.</p>	
«Киберспорт»	<p>Киберспорт (компьютерный спорт, электронный спорт) – это вид соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр, где игра предоставляет среду взаимодействия объектов управления, обеспечивая равные условия состязаний человека с человеком или команды с командой.</p> <p>В интеллектуальных видах спорта, в том числе и в киберспорте требуются те же качества, которые ценятся и в традиционном спорте: профессионализм, целеустремлённость, инициативность, дисциплинированность, решительность, смелость, выдержка и воля к победе.</p> <p>Особенностью киберспорта является его индифферентность к физическим данным участников соревнований – люди с ограниченными физическими возможностями играют наравне с остальными, не испытывая никакого дискомфорта.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киберспорт» направлена на создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои навыки: профессионализм, стремление к победе, волю к саморазвитию, желание анализировать, выявлять свои ошибки и исправлять их.</p>	4
«Поющая школа»	<p>Хоровое пение занимает важное место в системе музыкального воспитания и образования. Оно развивает художественный вкус детей, расширяет их общий эстетический кругозор, способствует повышению культурного уровня обучающихся. Занятия хорового пения являются средством приобщения к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт, через личные эмоциональные переживания. Они направлены на развитие индивидуальных способностей учащихся. На занятиях хорового пения учащиеся приобщаются к музыкальному искусству в процессе различных видов музыкальной деятельности: восприятия, исполнения, творчества.</p> <p>Таким образом, хоровое пение является подлинно массовым видом музыкально-эстетического, нравственного воспитания, наиболее доступным видом музыкального исполнительства.</p> <p>Программа синтезирует в себе несколько направлений: сценическая речь, движения, вокал и актерское мастерство. Программа предусматривает создание на занятиях такой образовательной среды, которая позволит научить детей быть творческими личностями способными к восприятию новизны, умению</p>	4

	импровизировать. Воспитать такие качества личности, которые помогут ей чувствовать себя сильной и свободной, смело владеть ситуацией, к любой проблеме подходить творчески.	
Робототехника-1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по робототехнике и программированию «РОБОТЕХНИКА» включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. Программа ориентирована, в первую очередь на ребят, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств на базе конструкторов LEGO Wedo.	1
Робототехника	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по робототехнике и программированию «РОБОТЕХНИКА» включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. Программа ориентирована, в первую очередь на ребят, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств на базе конструкторов LEGO Wedo.	4
«Школа безопасности»	Программа «Школа безопасности» предназначена для укрепления здоровья детей, их физического и спортивного совершенствования, а также социально-психологической реабилитации подростков в сложных социально-экономических условиях современного общества и профилактики возможных правонарушений. Она соответствует современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения; формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом. Данная программа работает на принципах формирования у обучающихся конкретных умений и навыков в области начальной спасательной подготовки. С постоянной работой по привитию чувства ответственности у детей за лучшую безопасность и безопасность окружающих.	2
«Школа безопасности»-1	Программа «Школа безопасности» предназначена для укрепления здоровья детей, их физического и спортивного совершенствования, а также социально-психологической реабилитации подростков в сложных социально-экономических условиях современного общества и профилактики возможных правонарушений. Она соответствует современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения; формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом. Данная программа работает на принципах формирования у обучающихся конкретных умений и навыков в области начальной спасательной подготовки. С постоянной работой по привитию чувства ответственности у детей за лучшую безопасность и	1

	безопасность окружающих.	
«Экспериментариум»-1	<p>Программа «Экспериментариум-1» является начальным курсом для преподавания естественнонаучных дисциплин. Практика работы с учащимися в рамках этого курса ориентирована на эколого-биологическое образование, развитие предметной осведомленности, универсальных учебных действий, компетентностей исследовательского и проектного характера.</p> <p>Программа направлена на выявление и раскрытие потенциала каждого ребенка, раскрытие его индивидуальности, развитие эколого-биологической осведомленности, компетентностей исследовательского и проектного характера, создание оптимальных условий для обогащения жизненного опыта и личностного роста.</p> <p>Программа дает возможность познакомить учащихся с экологией не только как одной из отраслей биологической науки, но и как комплексной, междисциплинарной областью человеческого знания.</p>	1
«Экспериментариум»	<p>Программа «Экспериментариум» является одним из курсов для преподавания естественнонаучных дисциплин. Практика работы с учащимися в рамках этого курса ориентирована на эколого-биологическое образование, развитие предметной осведомленности, универсальных учебных действий, компетентностей исследовательского и проектного характера.</p> <p>Любознательных учеников всегда интересуют вопросы: из чего состоят животные и растения, почему одни листья отличаются от других? И именно микроскоп даёт возможность найти ответы на многие вопросы учащихся, увидеть собственными глазами. Занятия с микроскопом помогут учащимся расширить знания об окружающем мире, создадут необходимые условия для познавательной деятельности, экспериментирования, систематического наблюдения за всевозможными живыми и не живыми объектами. У школьников будет развиваться любознательность, интерес к происходящим вокруг них явлениям. Тот, кто работает с микроскопом, в какой-то мере начинает ощущать себя (и нередко воспринимается окружающими) человеком особого круга «посвящённых» в деятельность, близкую к науке. Можно сказать, что для школьника это-первый опыт работы, максимально приближенной к научным исследованиям, возможность ощутить себя «настоящим» учёным, исследователем, открывающим тайны невидимого мира.</p>	2