

Аннотация к рабочей программе по биологии
базовый (основной) уровень обучения
(для 5-9 классов образовательных организаций)

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Учебники:

1. Пасечник В. В., С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк. Биология. 5—6 классы .
2. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 7 класс / Под ред. В.В. Пасечника
3. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. 8 класс / Под ред. В.В. Пасечника,
4. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. Биология. 9 класс / Под ред. В.В. Пасечника.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач.

Задачи:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе,
- закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов;
- человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

1	Биология — наука о живой природе	4ч
2	Методы изучения живой природы	6ч
3	Организмы — тела живой природы	7ч
4	Организмы и среда обитания	5ч
5	Природные сообщества	7ч
6	Живая природа и человек	4ч

6 КЛАСС

1	Растительный организм	6 ч
2	Строение и жизнедеятельность растительного организма	27 ч

7 КЛАСС

1	Систематические группы растений	22 ч
2	Развитие растительного мира на Земле	2 ч
3	Растения в природных сообществах	2 ч
4	Растения и человек	4 ч
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	3 ч

8 КЛАСС

1	Животный организм	4 ч
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12 ч
3	Систематические группы животных.	40 ч
4	Развитие животного мира на Земле.	4ч
5	Животные в природных сообществах	3ч
6	Животные и человек	3 ч

9 КЛАСС

1	Человек — биосоциальный вид	1 ч
2	Структура организма человека (3 ч)	
3	Нейрогуморальная регуляция (9 ч)	
4	Опора и движение (5 ч)	
5	Внутренняя среда организма (4 ч)	
6	Кровообращение (5 ч)	
7	Дыхание (5 ч)	
8	Питание и пищева- рение (6 ч)	
9	Обмен веществ и превращение энергии (5 ч)	
10	Кожа (4 ч)	
11	Выделение (4 ч)	
12	Размножение и развитие (3 ч)	
13	Органы чувств и сенсорные системы (5 ч)	
14	Поведение и психика (5 ч)	
15	Человек и окружаю- щая среда (2 ч)	