

Аннотация к программе по внеурочной деятельности

«Креативное рукоделие»

4 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Креативное рукоделие» художественно - эстетической направленности составлена на основе нормативных документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Реализация воспитательного аспекта обучения:

- воспитание потребности узнавать новое,
- расширять свои знания,
- проявлять интерес к занятиям технологии,
- стремиться использовать технологические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни,
- приобрести привычку доводить начатую работу до конца,
- получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы,
- уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество технологических методов, решений, образов.
- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность,
- способствовать формированию осознанных мотивов обучения.

Цель рабочей программы курса внеурочной деятельности

«Креативное рукоделие» – общее развитие, включающее и физическое развитие, и развитие психики. Под физическим развитием в данном случае подразумеваем развитие мелкой моторики, под психическим - развитие зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческое воображение, разные формы мышления, речи, воли, чувств.

Задача курса внеурочной деятельности «Креативное рукоделие»:

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- воспитание качества характера, как творческого отношения к труду;
- умение довести начатое дело до конца.

Метапредметные: - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Образовательные (предметные): - развитие познавательного интереса к рукоделию, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций. В обучении предметной деятельности декоративно-прикладного характера равно важны и процесс, и результат. Вязание, лоскутное шитье открывает простор для организации проектной деятельности. Это могут быть как индивидуальные, так и масштабные коллективные декоративные композиции, помогающие детям понять преимущества совместной работы, повысить их самооценку. Они могут использоваться в оформлении класса, школы, что, в свою очередь, является дополнительным стимулом к развитию детского творчества. В конце учебного года проводится выставка работ учащихся, на которой подводятся итоги работы творческого объединения.

Уровень обучения: базовый.

Форма обучения: очная.

Основные разделы учебного предмета

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Швейные изделия.	4
2	Материаловедение и машиноведение.	23
3	Изготовление творческого изделия.	41
ВСЕГО ЧАСОВ:		68

Формы и виды контроля:

- образовательных достижений учащихся: предметных, метапредметных и личностных УУД и способов самостоятельной деятельности;
- выставки, презентации;
- защита проектов: коллективных, групповых и индивидуальных.

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ, защита проектов по теме. Поделки - сувениры используются в качестве подарков для учителей, родителей; участие в выставках творчества.

Основные разделы учебного предмета

7 класс

№ П/П	Разделы программы	Количество часов
1.	Вязание крючком	17
3.	Художественное лоскутное шитье.	17
4	Экскурсия на выставку декоративно-прикладного творчества	1
ВСЕГО ЧАСОВ:		35

Формы и виды контроля:

образовательных достижений учащихся: предметных, метапредметных и личностных УУД и способов самостоятельной деятельности:

- выставки, презентации;

- защита проектов: коллективных, групповых и индивидуальных;

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ, защита проектов по теме. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для учителей, родителей ; участие в выставках творчества.