

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
имени Исаевой Антонины Ивановны»**

**Отчет**  
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Персонализированная модель образования как вектор развития личностного  
потенциала субъектов образовательного процесса»**

за 2021-2022 учебный год

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей

---

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

## Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Фактическая часть .....	4
2.1. События .....	4
2.2. Организации-партнеры .....	4
2.3. График реализации проекта* .....	5
III. Аналитическая часть .....	5
3.1. Описание текущей актуальности продуктов .....	5
3.2. Полученные инновационные продукты .....	6
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки .....	6
3.4. Достигнутые результаты .....	6
3.5. Достигнутые внешние эффекты .....	7
3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности .....	7
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год .....	7
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации). .....	7
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год .....	7
V. Приложения .....	7

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Департамент образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628301 Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск 5 мкр, здание 66
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Линник Инна Алексеевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3463)221645
1.7	e-mail	E-mail: <a href="mailto:sosh2_ugansk@mail.ru">sosh2_ugansk@mail.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="https://sosh2ugansk.gosuslugi.ru/">https://sosh2ugansk.gosuslugi.ru/</a>
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	<a href="https://sosh2ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/">https://sosh2ugansk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/</a>

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Коротаева Наталья Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	Руководитель проекта
2.	Тимофеева Марина Владимировна	Заместитель директора по УВР	Куратор 1- 4 классов
3.	Лайпанова Елена Александровна	Заместитель директора по УВР	Куратор 7-8 классов
4.	Савельева Елена Фёдоровна	Заместитель директора по УВР	Куратор 9 классов
5.	Щеглова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Куратор 10-11 классов
6.	Федотова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Куратор 5-6 классов

7.	Учителя-предметники, работающие в 1-11 классах	Учителя	Члены проектной группы
----	--	---------	------------------------

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся
<i>Муниципальный уровень</i>		
Круглый стол «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса»	Октябрь 2021	67 учителей
<i>Федеральный уровень</i>		
Семинар «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса»	Февраль 2022	123 учителя

### 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк России».	Сетевое взаимодействие. Проведение уроков на Школьной цифровой платформе «СберКласс»

### 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	1. Формирование проектной команды из администрации и педагогов, работающих в 5, 6 классах и корректировка проекта «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса».	Выполнено (1 раз в 2 месяца)
2.	Обучение администрации и педагогов школы по программе повышения квалификации (на бюджетной основе за счет Благотворительного фонда «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк России») «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».	Выполнено полностью
3.	Изучение методологии «Персонализированная модель образования» всем коллективом школы, апробация внедрения методологии на параллелях 5 и 6 классов.	Выполнено частично
4.	Апробация работы учителей и учащихся 5, 6 классов на школьной цифровой платформе «СберКласс».	Выполнено полностью
5.	Создание педагогами 5,6 классов предметных модулей на школьной цифровой платформе «СберКласс».	Выполнено частично

6.	Проведение классных часов на параллелях 5 и 6 классов «Кодекс взаимодействия» (По методологии персонализированной модели обучения).	Выполнено полностью
7.	Ведение мониторинга развития личностного потенциала учащихся (диагностика эффектов развития личностного потенциала учащихся, социально-эмоционального развития и мониторинг 4К: креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление).	Выполнено частично
8.	Открытое обсуждение промежуточных результатов проекта на Управляющем совете школы, на методическом и педагогическом советах с последующей корректировкой проекта.	Выполнено полностью

\*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

- Внедрение персонализированной модели образования (ПМО) с целью развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса, используя Школьную цифровую платформу «СберКласс».
- Проект реализуется в рамках участия школы в пилотном проекте Публичного акционерного общества «Сбербанк России» и Автономной некоммерческой организацией содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы». Программа обеспечивает развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса, создает условия для повышения мотивации учащихся к получению образования, ранней профессиональной ориентации.
- Практическая значимость проекта состоит в том, что он полезен для руководителей, заместителей директора, учителей, готовых к решению новых, ранее не встречавшихся задач, при создании условий для формирования основ инженерной/ естественно-научной/ гуманитарной культуры, развития проектной деятельности и реализация прикладных проектов образования.

#### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
1. Методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса посредством реализации методологии персонализированной модели образования.	Могут реализовываться в любой образовательной организации	Ограничений нет
Разработки сценариев классных часов для учащихся 5 и 6 классов «Кодекс взаимодействия» (По методологии персонализированной модели обучения)	Могут реализовываться в любой образовательной организации	Ограничений нет

Предметные модули, разработанные педагогами школы для учащихся 5 и 6 классов, на школьной цифровой платформе «СберКласс».	Могут реализовываться в любой образовательной организации	Ограничений нет
---	---	-----------------

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта.

1. Предполагаемый результат: педагогические работники повысили профессиональную компетентность.

Способ отслеживания:

- мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических работников (критерии оценки профессиональной компетентности учителя, разработанные Хуторским А.В.);
- анализ данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации;
- анализ данных о работе педагогов 5-6 классов на Школьной цифровой платформе «СберКласс»;
- анализ данных об участии педагогов в мероприятиях по предьявлению опыта инновационной деятельности;
- экспертиза предметных дистанционных модулей, созданных на Школьной цифровой платформе «СберКласс».

2. Предполагаемый результат: разработан и реализован проект «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса».

Способ отслеживания:

- промежуточные отчеты о реализации проекта на управляющем и методическом советах школы (1 раз в год);
- промежуточный отчет на конференции «СберКласса» (1 раз в год).

3. Предполагаемый результат: развитие личностного потенциала учащихся.

Способ отслеживания:

- Ведение мониторинга: диагностика эффектов развития личностного потенциала учащихся, социально-эмоционального развития и мониторинг 4К: креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление (1 раз в год).

4. Предполагаемый результат: разработаны методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса и внедрению методологии «Персонализированная модель образования» в учебный процесс.

Способ отслеживания:

Анализ публикаций, инновационных продуктов деятельности.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Разработан и реализован проект «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса».	достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Педагогические работники повысили профессиональную компетентность.	достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Дука Наталья Юрьевна	Статья «Проектная деятельность учащихся начальной школы»	СВ175497
Максём Раиса Петровна	Свидетельство о публикации авторской презентации "Чистота планеты начинается с меня".	Фонд 21 века. (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Нуриахметова Л.Р. и Бухарова Е.А.	Лучшие учителя	ТРК «Юганск»

## IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

(\*задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне)

1. Изучить методологию персонализированной модели образования (ПМО) и опыт внедрения в образовательный процесс в школах Российской Федерации.
2. Создать условия, необходимые для внедрения методологии ПМО в образовательный процесс.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников по внедрению методологии ПМО в образовательный процесс.
4. Разработать систему мониторинга развития личностного потенциала учащихся (диагностика эффектов развития личностного потенциала учащихся, социально-эмоционального развития и мониторинг 4К: креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление).
5. Организовать участие обучающихся 5 и 6 классов в пилотном проекте «Школьная цифровая платформа «СберКласс» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк России».
6. Разработать методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса посредством реализации методологии персонализированной модели образования.