

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
имени Исаевой Антонины Ивановны»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала  
субъектов образовательного процесса»  
за 2022 – 2023 учебный год

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей

---

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| I. Общие сведения об образовательной организации.....   | 3  |
| II. Сведения о реализации проекта за отчетный период .....  | 5  |
| 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком .....  | 5  |
| 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....   | 7  |
| 2.3. Управление инновационной деятельностью .....   | 8  |
| 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....  | 8  |
| 2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом .....      | 9  |
| 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности .....   | 10 |
| 2.4.1. Полученные инновационные продукты.....   | 10 |
| 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....   | 10 |
| 2.5. Достигнутые внешние эффекты .....  | 11 |
| 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год .....   | 11 |
| 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....   | 12 |
| 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки .....  | 12 |
| 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....  | 12 |
| 2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) ..... | 13 |
| 2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....  | 14 |
| 2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....  | 14 |
| 2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период .....   | 14 |
| III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год* .....  | 14 |

## I. Общие сведения об образовательной организации

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Муниципальное образование  | Департамент образования администрации города Нефтеюганска   |
| 2.  | Населенный пункт (указать полностью)   | город Нефтеюганск   |
| 3.  | Полное наименование образовательной организации                                  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»   |
| 4.  | Место нахождения образовательной организации ( )                                 | 628301 Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Нефтеюганск, 5мкр, здание 66   |
| 5.  | Место нахождения образовательной организации ( )                                 | 628301 Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Нефтеюганск, 5мкр, здание 66   |
| 6.  | Адрес официального сайта образовательной организации                             | <a href="https://sosh2ugansk.gosuslugi.ru/">https://sosh2ugansk.gosuslugi.ru/</a>   |
| 7.  | Электронная почта образовательной организации                                    | <a href="mailto:sosh2_ugansk@mail.ru">sosh2_ugansk@mail.ru</a>  |
| 8.  | Ф.И.О. руководителя образовательной организации                                  | Коротаева Наталья Вячеславовна  |
| 9.  | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | <a href="mailto:sosh2_ugansk@mail.ru">sosh2_ugansk@mail.ru</a><br>8 (3463) 221-623  |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы                         | Кузнецова Ирина Павловна  |
| 11. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)               | Табличный тип данных*   |
| 12. | Практическая значимость инновационного проекта (программы)                       | Практическая значимость проекта состоит в том, что он полезен для руководителей, заместителей директора, учителей, готовых к решению новых, ранее не встречавшихся задач, при создании условий для формирования персонализированной модели образования как вектора развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса, развития проектной деятельности и реализация прикладных проектов образования. |
| 13. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта               | Инновационность проекта состоит в построении образовательного процесса, создав обучающимся условия для самостоятельного планирования, контроля, оценки собственных целей и результатов, развиваясь в удобном для себя темпе, что определяет актуальность и значимость темы.   |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

| № п/п | ФИО специалиста                                | Должность                            | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|--|--------------------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| 1     | 2  | 3                                    | 4   | 5                                | 6  | 7   |
| 1     | Коротаяева Наталья Вячеславовна                | заместитель директора/директор школы | высшая  | 28                               | есть   | Руководитель проекта  |
| 2     | Тимофеева Марина Владимировна                  | заместитель директора                | высшая  | 15                               | есть   | Куратор 1- 4классов   |
| 3     | Лайпанова Елена Александровна                  | заместитель директора                | первая  | 32                               | есть   | Куратор 7-8 классов   |
| 4     | Савельева Елена Фёдоровна                      | заместитель директора                | высшая  | 23                               | есть   | Куратор 9 классов   |
| 5     | Щеглова Ольга Анатольевна                      | заместитель директора                | высшая  | 26                               | есть   | Куратор 10-11 классов   |
| 6     | Кузнецова Ирина Павловна                       | заместитель директора                | первая  | 9                                | есть   | Координатор проекта   |
| 7     | Федотова Наталья Юрьевна                       | заместитель директора                | соответствие  | 19                               | есть   | Куратор 5-6 классов   |
| 8     | Учителя-предметники, работающие в 1-11 классах | Учителя                              |   |                                  |  | Члены проектной группы  |

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком  | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия   | Описание основных результатов реализации мероприятия   | Количество участников |             | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
|-------|--|--------------------------|--|--|-----------------------|-------------|------------------------------------|------------|
|       |  |                          |  |  | педагогов             | обучающихся |                                    |            |
| 1     | 2  | 3                        | 4  | 5  | 6                     | 7           | 8                                  | 9          |
| 1.    | Изучить методологию персонализированной модели образования (ПМО) и опыт внедрения в образовательный процесс в школах Российской Федерации. | Сентябрь 2022 г.         | Актуализация цели, плана мероприятий по реализации проекта   | Актуализированы цель, план мероприятий проекта   | 56                    | 0           | -                                  |            |
| 2.    | Создать условия, необходимые для внедрения методологии ПМО в образовательный процесс.  | Сентябрь 2022г.          | Обобщение и распространение инновационного опыта педагогической деятельности опыта в рамках персонализированной модели образования | Обобщение и распространение новых или улучшенных приемов, методов и форм работы, рационализаторских педагогических инициатив, соответствующих современным требованиям и направленным на повышение качества образовательного процесса | 56                    | 0           | -                                  |            |
| 3.    | Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников по внедрению методологии ПМО в образо-                      | 1 раз в год              | Обобщение и распространение инновационного опыта педагогической деятельности   | Обобщение и распространение новых или улучшенных приемов, методов и форм работы, рационализаторских педагогических инициатив, соответствующих  | 56                    | 0           | -                                  |            |

|    |  |              |   |   |    |      |   |  |
|----|--|--------------|---|---|----|------|---|--|
|    | вательный процесс.   |              | опыта в рамках развития компетенций соответствующего профиля            | современным требованиям и направленным на повышение качества образовательного процесса  |    |      |   |  |
| 4. | Разработать систему мониторинга развития личностного потенциала учащихся (диагностика эффектов развития личностного потенциала учащихся, социально-эмоционального развития и мониторинг 4К: креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление). | 1 раз в год  | Разработка системы мониторинга развития личностного потенциала учащихся | Доработать и апробировать систему мониторинга развития личностного потенциала учащихся  | 56 | 1049 | - |  |
| 5. | Разработать методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса посредством реализации методологии персонализированной модели образования.  | Июнь 2023 г. | Подведение промежуточных результатов о проделанной работе               | Обобщение и распространение новых или улучшенных приемов, методов по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса посредством реализации методологии персонализированной модели образования. | 56 | 0    | - |  |

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

| № п/п | Наименование организации-партнера   | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде* |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1.    | Автономное учреждение «Региональный молодёжный центр» (сеть детских технопарков «Кванториум») | Сетевое взаимодействие (уроки технологии и астрономии)   |
| 2.    | Московский Свято-Тихоновский Университет  | Организация совместных мероприятий   |
| 3.    | Тюменская областная Дума,<br>Дума г.Нефтеюганска  | Проведение дискуссионных площадок, круглых столов с учащимися                                    |
| 4.    | Местная Религиозная организация Православный Приход Храма Святого Духа<br>г.Нефтеюганска      | Организация совместных мероприятий   |
| 5.    | Территориальная Избирательная комиссия<br>г.Нефтеюганска                                      | Организация выборов школьного Президента   |
| 6.    | Фонд развития предпринимательства Югры,<br>ООО «НПО «Северная археология-1»                   | Организация совместных мероприятий   |

## 2.3. Управление инновационной деятельностью

### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта  | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)   |
|-------|--|---|
| 1     | 2  | 3   |
| 1.    | Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками № 10-П-1423 от 21.10.2021 | Организация региональной инновационной площадки «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса» |



**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

| Категория педагогических работников | Уровень образования<br>(кол-во) |    |   | Квалификационная категория*<br>(кол-во) |    |    |    |    |    |    |    |    | Повышение квалификации ПК (кол-во) |    |    | Профессиональная подготовка<br>(кол-во) |   |   | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%) |        |           |      |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |      |      |      |
|-------------------------------------|---------------------------------|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------|----|----|---|---|---|--|--------|-----------|------|------|--|--|------|--|--|------|--|--|------|------|------|------|
|                                     |                                 |    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                    |    |    |   |   |   |  | 1      |           |      | 2    |  |  | 3    |  |  | 4    |  |  | 5    |      |      | 6    |
|                                     |                                 |    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                    |    |    |   |   |   |  | высшее | ср. спец. | иное | 2021 |  |  | 2022 |  |  | 2023 |  |  | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 |
| В                                   | П                               | СД | В | П                                       | СД | В  | П  | СД |    |    |    |    |                                    |    |    |   |   |   |  |        |           |      |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |      |      |      |
| Руководитель/директор               | 1                               |    |   | 1                                       |    |    | 1  |    |    | 1  |    |    | 1                                  | 1  | 1  | -                                       | - | 1 | 100  |        |           |      |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |      |      |      |
| Заместитель руководителя            | 6                               |    |   | 4                                       | 1  | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 6                                  | 6  | 6  | -                                       | - | 1 | 100  |        |           |      |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |      |      |      |
| Руководитель Академии               | 4                               |    |   | 4                                       |    |    | 3  | 1  |    | 3  | 1  |    | 4                                  | 4  | 4  | 1                                       | 1 | 1 | 100  |        |           |      |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |      |      |      |
| Педагогические работники (учителя)  | 53                              | 3  |   | 27                                      | 9  | 10 | 30 | 11 | 11 | 32 | 12 | 11 | 52                                 | 54 | 56 | 1                                       | 1 | 3 | 100  |        |           |      |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |      |      |      |
|                                     |                                 |    |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                                    |    |    |   |   |   |  |        |           |      |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |      |      |      |

\*

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

| № п/п | Наименование инновационного продукта  | Краткое описание инновационного продукта   | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений ( |
|-------|---|--|--|---|---|
| 1     | 2   | 3  | 4  | 5   | 6   |
| 1.    | Методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса посредством реализации методологии персонализированной модели образования. | Методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса | -  | Могут реализовываться в любой образовательной организации       | Ограничений нет                                   |
| 2.    | Разработки сценариев классных часов для учащихся «Кодекс взаимодействия» (По методологии персонализированной модели обучения)   | Разработки сценариев классных часов для учащихся 1-11 классов                                    | -  | Могут реализовываться в любой образовательной организации       | Ограничений нет                                   |

### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Актуальность проведенной инновационной работы проекта состоит в том, что он полезен для руководителей, заместителей директора, учителей, готовых к решению новых, ранее не встречавшихся задач, при создании условий для формирования персонализированной модели образования как вектора развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса, развития проектной деятельности и реализации прикладных проектов образования.

Инновационность проекта состоит в построении образовательного процесса, создав обучающимся условия для самостоятельного планирования, контроля, оценки собственных целей и результатов, развиваясь в удобном для себя темпе, что определяет актуальность и значимость темы.

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

| № п/п | Результат   | Ожидаемый эффект  | Полученный эффект   | Примечание |
|-------|---|---|---|------------|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5          |
| 1.    | Педагогические работники повысили профессиональную компетентность | В рамках реализации инновационного проекта повышена профессиональная компетентность педагогов | В рамках реализации инновационного проекта «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса» повышена профессиональная компетентность педагогов |            |

### 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка*   |
|-------|---|---|--|---|
| 1     | 2   | 3   | 4  | 5   |
| 1.    | Нуриахметова Л.Р.                                   | Особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в дистанционном формате                                 | Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой — PEDSOVET.SU. Свидетельство о регистрации средства массовой информации: Эл   | <a href="https://novoedrevo.ru/publications/14008810">https://novoedrevo.ru/publications/14008810</a> |

№ФС77-41726 от 20.08.2010  
г.

## 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала) | Ссылка  |
|-------|--|------------------------------|---|---|
| 1     | 2  | 3                            | 4   |   |
| 1.    | Кузнецова И.П.                               | «Учиться, чтобы учить»       | ТРК «Юганск» 03.11.2022   | <a href="https://vk.com/im?peers=260558248_32145820&amp;sel=59388453&amp;z=video-38941736_456249260%2F035201471650c0e074">https://vk.com/im?peers=260558248_32145820&amp;sel=59388453&amp;z=video-38941736_456249260%2F035201471650c0e074</a> |

## 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

### 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

| № п/п | Уровень*      | Название мероприятия   | Сроки         | Формы                   | Место проведения  |
|-------|---------------|--|---------------|-------------------------|-------------------|
| 1     | 2             | 3  | 4             | 5                       | 6                 |
|       | Муниципальный | «Флагманы образования»   | Май, 2023     | Образовательный марафон | г. Нефтеюганск    |
| 2     | Региональный  | Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «ДНК-науки» (физика, химия, биология)            | Апрель, 2023  | Олимпиада               | г. Нефтеюганск    |
| 3     |               | Региональная акция «Дорога Просвещения»: практическая сессия «Я в ПРОФконкурсе: от идеи до воплощения» | Апрель, 2023  | Мастер-класс            | г. Нефтеюганск    |
| 4     | Федеральный   | II Всероссийский Форум классных руководителей  | Октябрь, 2022 | Форум                   | г. Москва         |
|       |               | «Флагманы образования»   | Май, 2023     | Конкурс                 | г. Ханты-Мансийск |

**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

| № п/п    | Уровень      | Название мероприятия                                       | Сроки        | Формы   | Место проведения  |
|----------|--------------|--|--------------|---|-------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>     | <b>3</b>   | <b>4</b>     | <b>5</b>  | <b>6</b>          |
| 1        | Региональный | Августовское совещание педагогических работников ХМАО-Югры | Август, 2023 | Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок «Инновационная образовательная система Югры: эффективные практики как ресурс развития» | г. Ханты-Мансийск |

## **2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

➤ Предполагаемый результат: педагогические работники повысили профессиональную компетентность.

Способ отслеживания:

➤ мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических работников (критерии оценки профессиональной компетентности учителя, разработанные Хуторским А.В.);

➤ анализ данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации;

➤ анализ данных об участии педагогов в мероприятиях по предьявлению опыта инновационной деятельности;

➤ Предполагаемый результат: разработан и реализован проект «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса».

Способ отслеживания:

➤ промежуточные отчеты о реализации проекта на управляющем и методическом советах школы (1 раз в год);

➤ Предполагаемый результат: развитие личностного потенциала учащихся.

Способ отслеживания:

➤ Ведение мониторинга: диагностика эффектов развития личностного потенциала учащихся, социально-эмоционального развития и мониторинг 4К: креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление (1 раз в год).

➤ Предполагаемый результат: разработаны методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса и внедрению методологии «Персонализированная модель образования» в учебный процесс.

Способ отслеживания:

Анализ публикаций, инновационных продуктов деятельности.

## **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

Не обнаружено

## **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса посредством реализации методологии персонализированной модели образования и разработки сценариев классных часов для учащихся 1-11 классов «Кодекс взаимодействия» (По методологии персонализированной модели обучения) могут реализовываться в любой образовательной организации.

## **III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\***

1. Продолжить изучение методологии персонализированной модели образования (ПМО) и опыт внедрения в образовательный процесс в школах Российской Федерации.
2. Создать условия, необходимые для внедрения методологии ПМО в образовательный процесс.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников по внедрению методологии ПМО в образовательный процесс.

4. Разработать систему мониторинга развития личностного потенциала учащихся (диагностика эффектов развития личностного потенциала учащихся, социально-эмоционального развития и мониторинг 4К: креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление).
5. Разработать методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса посредством реализации методологии персонализированной модели образования.

**План мероприятий:**

III этап. 2023-2024 учебный год.

1. Анализ результатов инновационной деятельности.
2. Формулирование основных выводов и рекомендаций.
3. Предъявление результатов проекта в сетевых лабораториях, на конференциях различного уровня.
4. Публикация инновационного опыта.
5. Разработка критериев эффективности инновационной деятельности.
6. Экспертиза результатов и продуктов инновационной деятельности.
7. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего развития проекта.

И.о. директора



Е.А. Лайпанова