

## План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 30.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных академий
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 30.09.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на		До 10.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности

	2022-2023 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Руководители академий, новаторы		обучающихся планы работы на 2022- 2023 учебный год школьных Академий
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 30.10.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Учителя - предметники	До 20.11.2022	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов, повысивших квалификацию.
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ»СОШ №2 им. А.И.Исаевой»	Учителя- предметники. Максюткина О.В.	Октябрь 2022 года – создание; Наполнение в течение учебного года.	Анализ страниц сайта
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- март, в рамках проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений	Руководители Академий	Октябрь-январь 2022-2023 учебный год	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

	функциональной грамотности на заседаниях Академий			
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Октябрь-ноябрь 2022 года	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Администрация, Учителя - предметники	До 20.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 1-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных Академий		1 ноября 2022 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «СОШ №2 им. А.И.Исаевой» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы  Руководители Академий	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания Академий по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители Академий	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний Академий, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях	Администрация школы	Декабрь 2022	Аналитическая справка

	оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители Академий	года – январь 2023 года	
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, проектах и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители Академий	Январь 2023 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	руководители ШМО, Учителя - предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководители Академий, Учителя - предметники	Ноябрь, май 2022 – 2023 учебного года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители Академий	Май 2023 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях Академий.	Администрация школы руководители Академий	Май 2023 года	Справка

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель Академий, учителя-предметники	Октябрь, 2022
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<p>Заседания Академий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</p> <p>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</p> <p>«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель Академий, учителя-предметники	Раз в триместр
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель - май

### Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель Академии, учителя-предметники	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания Академии по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель Академии, учителя-предметники	Раз в триместр
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель - май

### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель Академий, учителя-предметники	октябрь
2.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Классные руководители	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Классные руководители	Декабрь
4.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания).	Учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель Академии, учителя-предметники	Апрель -май

6.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотность"	Руководитель Академии, учителя-предметники	Сентябрь-май
----	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель Академии, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель Академии, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель Академии, учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения декад математики, информатики, физики	Руководитель Академии, учителя-предметники	В течение года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель Академии, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель Академии, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель Академии, учителя-предметники	октябрь
2.	Заседания Академий по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель Академии, учителя-предметники	Раз в триместр
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель Академии, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель Академии, учителя-предметники	Апрель - май

### Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель Академии, учителя-предметники	октябрь
2.	Заседания Академий по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>•</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в триместр
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Классные руководители	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководители Академий, учителя-предметники	Апрель - май



