

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМ.А.И. ИСАЕВОЙ»**

ПРИКАЗ

28.08.2024г.

№ 633

**Об организации работы Совета
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году**

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 27.03.2024 № 272-п « Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации», в целях профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий обучающимися школы, а также для проведения систематической работы с семьями, в целях исполнения Закона РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для контроля правонарушений среди несовершеннолетних,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Создать Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в следующем составе:

Председатель Совета: Коротаева Наталья Вячеславовна – директор.

Члены Совета:

- Савельева Елена Федоровна – заместитель директора.
- Тимофеева Марина Владимировна – заместитель директора.
- Частухина Ирина Алексеевна – социальный педагог;
- Вишняков Дмитрий Алексеевич – социальный педагог;
- Лайпанова Елена Александровна – заместитель директора;
- Щеглова Ольга Анатольевна – заместитель директора;
- Федотова Н.Ю.- заместитель директора;
- Кудря О.Ф. – педагог-психолог;
- Ульянова А.А.- председатель Совета родителей (по согласованию);
- Горных Ева – ученица 10 класса.

2. Утвердить:

2.1. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних согласно приложению 1

2.2. Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних согласно приложению 2

2.3. План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на текущий 2024-2025 учебный год согласно приложению 3.

4. Совету в своей работе руководствоваться Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних действующим законодательством РФ по профилактике правонарушений согласно приложению 1.

5. Классным руководителям своевременно предоставлять характеристику приглашаемого на заседание Совета обучающегося, акт обследования ЖБУ.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Савельеву Е.Ф., заместителя директора.

Директор

Н.В. Коротаева

С приказом ознакомлены:

И.А.Частухина
Е.А.Лайпанова
Н.Ю. Федотова
М.В.Тимофеева
О.А.Щеглова
Д.А.Вишняков
Е.Ф. Савельева
О.Ф. Кудря

Л.А.Витковицкая
221645.
В дело 01-08

**Положение
о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних**

1. Общие положения

1.1. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон № 273-ФЗ), письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 года № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2023 года № 10-п-3389 «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях», постановлением администрации города Нефтеюганска от 27.02.2019 № 47-нп «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере выявления семейного неблагополучия и организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, на территории города Нефтеюганска» (с изм. от 29.11.2019 № 204-нп), приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 15.02.2024 года № 135-п «Об организации профилактической работы в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и организацию деятельности совета профилактики правонарушений обучающихся образовательных организаций города Нефтеюганска (далее – Совет).

1.3. Совет создается в образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы, для организации работы по предупреждению правонарушений обучающихся.

1.4. Совет действует на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки и взаимодействия с семьей, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

2. Цели и задачи Совета

2.1.Цель деятельности Совета: организация системы профилактических мероприятий в образовательной организации, в том числе в отношении отдельной категории несовершеннолетних и обеспечение защиты их прав и законных интересов.

2.2.Основными задачами Совета профилактики являются:

2.2.1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

2.2.2.Анализ состояния работы субъектов системы профилактики по комплексной профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных действий.

2.2.3.Разработка и осуществление комплекса мероприятий предупреждению правонарушений среди обучающихся, в том числе постановка (снятие)на персонифицированный (внутришкольный) контроль;

2.2.4.Организация работы с отдельной категорией несовершеннолетних и их семьями.

2.2.5.Обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Нефтеюганска и иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

3. Порядок формирования Совета

3.1.Состав Совета формируется руководителем образовательной организации и утверждается приказом.

3.2.Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета.

3.3.Членами Совета могут быть заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, медицинские работники, представители управляющего совета, родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.4.Численность состава Совета составляет от 5 до 10 представителей. Председатель Совета назначается руководителем образовательной организации. Секретарь Совета назначается председателем.

3.5.Заседание Совета профилактики правомочно (имеет кворум), если в нем приняли участие не менее половины членов Совета профилактики. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

3.6.Члены Совета участвуют в работе на общественных началах.

4. Организация деятельности Совета

4.1. Председатель Совета руководит деятельностью Совета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач, ведет заседания Совета, обладая правом решающего голоса, подписывает протоколы заседания Совета.

4.2. Заместитель председателя Совета, назначаемый председателем Совета, замещает председателя в его отсутствие.

4.3. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть в соответствии с планами работы, утверждаемыми приказом образовательной организации. При возникновении необходимости экстренного рассмотрения вопросов, относящихся к компетенции Совета, может быть проведено его внеочередное заседание.

4.4. Заседания Совета по согласованию могут проводиться в режиме видео-конференц-связи, в иных доступных формах.

4.5. Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарём, который формирует проект повестки для каждого заседания Совета профилактики, информирует членов Совета профилактики о месте, времени проведения и повестке дня заседания, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами, оформляет протоколы заседаний, осуществляет анализ выполнения принимаемых решений и информирует об этом членов Совета.

4.6. Члены Совета присутствуют на заседании Совета, вносят предложения по плану работы Совета, повестке заседаний и порядку обсуждения вопросов; участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

4.7. Материалы для проведения заседания Совета, включающие проект повестки, тексты выступлений и проект решения заседания, предоставляются на утверждение председателю не позднее, чем за 3 дня до его проведения.

4.8. На заседании Совета при рассмотрении персональных дел:

4.8.1. Приглашаются обучающиеся совместно с родителями (законными представителями).

4.8.2. Заслушиваются представления о необходимости персонифицированного (внутришкольного) контроля (либо его прекращения) от участников образовательного процесса в отношении отдельной категории несовершеннолетних, семей (далее-Представления).

4.8.3. Решение по Представлению озвучивается и выносится на голосование.

4.8.4. Принимаются предложения по формированию плана ИПР от членов Совета.

4.8.5. Устанавливается срок для повторного вызова на Совет для принятия решения о прекращении или продлении ИПР.

4.9. По итогам заседания Совета оформляется протокол, включающий решение Совета, который подписывается председателем и секретарем.

4.10.Родителей (законных представителей) несовершеннолетних знакомят с протоколом решения Совета под подпись. При необходимости выдают выписку изпротокола.

4.10.Решения Совета (в рамках его полномочий) являются обязательными для исполнения участниками образовательных отношений.

5. Права совета профилактики

5.1.Принимать в пределах своей компетенции решения, необходимые для организации и совершенствования организации профилактической работы в образовательной организации, обеспечивать контроль за их выполнением.

5.2.Запрашивать необходимые для проведения заседаний Совета (аналитические, цифровые материалы и информацию) у субъектов системы профилактики в установленном законом порядке

5.3.Приглашать для участия в заседаниях Совета, по решению его председателя, представителей различных субъектов профилактики муниципального уровня.

5.4.Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на обучающегося.

**Программа по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних**

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (далее-Программа)
Основной разработчик программы	Департамент образования администрации города Нефтеюганска
Участники программы	Обучающиеся образовательных организаций города Нефтеюганска
Срок реализации программы	2024- 2029 годы
Цель программы	повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
Задачи программы	-организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних; -организация межведомственного взаимодействия с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении; -осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Целевые показатели программы	Отсутствие/снижение количества несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в отделе по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нефтеюганску, в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нефтеюганска. Отсутствие/снижение количества несовершеннолетних, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	созданы условия для совершенствования существующей системы воспитательной работы. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
Параметры финансового	-

обеспечения Программы	
Основные законодательные и нормативно-правовые акты	Конституция Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Этапы реализации программы	
I этап. Подготовительный 2024г.	-совершенствование нормативно - правовой базы; -определение стратегии и тактики деятельности; -укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; -разработки методик и проведение в образовательных организациях социологического исследования по вопросам профилактики правонарушений;
II этап. Внедрение 2024-2029г.г.	-оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; -внедрение в учебно-воспитательный процесс современных личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2029г.	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; -соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами определение перспектив развития школы в этом направлении.

Перечень основных мероприятий программы

№ п/п	Основные мероприятия программы
1. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
1.1.	Организация исполнения решений МКДНиЗП, законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений основных мероприятий, утвержденных планов, поручений, постановлений
1.2	Организация работы по раннему выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и организация профилактической работы с данными категориями
1.3	Корректировка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Сверка списков семей и обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, профилактическом учёте МКДНиЗП.
1.4	Участие в разработке и реализации межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящих на учете в МКДНиЗП.

1.5	Подготовка информационных материалов по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений.
1.6	Организация межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях.
1.7	Организация правового и психологического просвещения родителей (законных представителей) участников образовательных отношений
1.8	Организация тематических встреч с правоохранительными органами, прокуратурой, следственным комитетом и пр.
1.9	Участие в заседаниях городского методического объединения социальных педагогов, семинарах, совещаниях, круглых столах по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.
1.10	Координация работы социального педагога по работе с отдельной категорией несовершеннолетних, семьями, находящимися в социально опасном положении
2. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних	
2.1	Анализ деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, проведения проверок по изучению деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних;
2.2	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений Администрации города Нефтеюганска по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по данной проблеме;
2.3	Обобщение отчетов образовательных организаций об организации и проведении работы по профилактике всех асоциальных явлений;
2.4	Анализ данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску, в МКДНиЗП; анализа данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих детские объединения (кружки, секции) дополнительного образования.
2.5	Проведение анализа качества и полноты профилактических мероприятий с «группой риска»: анализ обоснованности постановки и снятия с учета, привлечение межведомственного ресурса, своевременности и полноты реализации индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних и их семей и программ реабилитации.
3. Межведомственное взаимодействие с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
3.1	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав
3.2	Своевременное информирование субъектов системы профилактики о выявленных признаках детского и семейного неблагополучия (<i>пункт 3.2 постановления от 2 сентября 2009 года № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-</i>

	<i>Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»)</i>
3.3	Участие в организации совместных с ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску рейдах
3.4	Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, работников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
3.5	Участие/(организация) в работе круглых столов с участием представителей служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4.Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении	
4.1	Участие в разработке индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции поведения несовершеннолетних, их дальнейшего развития
4.2	Организация проведения профилактических бесед, инструктажей, видео лекториев для обучающихся и родителей
4.3	Организация проведения семинаров, курсов для педагогических работников
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	
5.1	Методические рекомендации по реализации модели взаимодействия общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в части асоциального поведения обучающихся (Письмо Минобрнауки от 26.06.2018 г. № 07-3760 «О направлении методических рекомендаций»)
5.2	Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются такие лица». (Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций»).
5.3	Методические рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность» (Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций»).
5.4	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (распоряжение Правительства Российской Федерации № 520-р от 22 марта 2017 года).
5.5	Методические рекомендации для образовательных организаций по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением.(Л.Ю. Вакорина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко, И.В. Пестова.М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018, УДК 159.922.76:616.89 ББК 88.48, М54).
5.6	Методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявлении несовершеннолетних «группы риска» (письмо от 02.11.2020 Минпросвещения России 07/6607, МВД России 12/5351, Минобрнауки России 11\1548)
5.7	Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (ГАУ ДПО СОИРО, 2019)

5.8	Иные методические рекомендации, разработанные в период действия Программы.
-----	--

Показатели результативности реализации программы по формированию
законопослушного поведения несовершеннолетних

1.	Условия, создаваемые Департаментом образования администрации города Нефтеюганска по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
1.1.	<i>Нормативно-правовые условия</i>
	Наличие: -пакета нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального, муниципального), обеспечивающих реализацию прав детей, оказавшихся в особой жизненной ситуации -целевых программ профилактической направленности или содержащих раздел по профилактической работе
	Количество локальных актов, подготовленных в целях управления профилактической работой. Из них: -приказов -инструктивно-методических писем -иных документов
1.2.	<i>Организационно-исполнительские условия</i>
	количество совещаний/семинаров/курсов, проведенных по проблемам управления профилактической работой
	количество совещаний руководителей ОО по проблемам профилактики асоциального поведения детей
	количество совещаний межведомственного характера по созданию единого воспитательного пространства
1.3.	<i>Мотивационно-стимулирующие условия</i>
	формы стимулирования деятельности руководителей образовательных организаций, направленные на развитие системы воспитания и дополнительного образования
	наличие практики систематического премирования руководителей образовательных организаций по показателям результативности в области профилактической работы
	включенность в систему стимулирования работы классного руководителя в образовательной организации показателей по профилактической работе
1.4.	<i>Научно-методические условия</i>
	количество методических мероприятий, проведенных в целях развития системы профилактической работы для: - руководителей образовательных организаций - заместителей директоров образовательных организаций - др. категорий
	количество методических рекомендаций по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, подготовленных/распространенных на муниципальном уровне
1.5.	<i>Кадровые условия</i>
	категории педагогических работников, осуществляющие профилактические мероприятия в образовательных организациях
	количество руководителей и педагогов образовательных организаций, прошедших

	курсовую переподготовку по проблемам профилактики
1.6.	Контрольно-аналитические условия
	наличие критериев определения эффективности управления воспитательно-профилактической работой в муниципальной образовательной системе
	количество проведенных проверок по изучению деятельности образовательных организаций по вопросам организации профилактической работы
	количество информационных банков по проблемам, связанным с профилактической работой
1.7.	Материально-технические условия
	наличие положительной динамики в материально-технической базе образовательных организаций в развитии воспитательной среды
2.	Результаты функционирования системы профилактики
2.1.	охват дополнительным образованием (чел., % от общего числа) отдельной категории несовершеннолетних: - в том числе: - в общеобразовательных организациях; - в образовательных организациях дополнительного образования.
2.2.	количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в:
	- кружках, секциях - детских общественных организациях - волонтерских объединениях - объединениях военно-патриотической направленности
2.4.	количество образовательных программ, реализуемых в подведомственных образовательных организациях, направленных на формирование законопослушного поведения
2.5.	количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в подведомственных образовательных организациях
2.6.	количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОМВД России / МКДНиЗП
2.7.	количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам

Приложение 1
к порядку учета отдельных категорий
несовершеннолетних в образовательных
организациях

**ФИРМЕННЫЙ БЛАНК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководителю образовательной организации
(должность, фамилия, имя, отчество)

Председателю совета профилактики образовательной
организации
(фамилия, имя, отчество)

от _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
о необходимости персонифицированного (внутришкольного) контроля несовершеннолетнего

(Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

_____ обучающегося _____
(число, месяц, год рождения) (наименование класса (группы))

Проживающего по адресу: _____

(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)

прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию на основании

(указать соответствующий подпункт пункта 2.1 Порядка)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета)

Сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего:

« _____ » _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Приложение 2
к порядку учета отдельных категорий
несовершеннолетних в образовательных
организациях

**ФИРМЕННЫЙ БЛАНК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководителю образовательной организации
(должность, фамилия, имя, отчество)

Председателю совета профилактики образовательной
организации
(фамилия, имя, отчество)

от _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
о необходимости прекращения персонифицированного
(внутришкольного) контроля несовершеннолетнего

Прошу прекратить учет

(Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

_____ обучающегося _____

(число, месяц, год рождения)

(наименование класса (группы))

Проживающего по адресу: _____

(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)

прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию на основании

(указать соответствующий подпункт пункта 2.1 Порядка)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета)

Сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего:

«_____» _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Примерный план характеристики обучающегося

1. Общие сведения. Фамилия, имя, отчество; дата рождения; в каком классе обучается, дата поступления в образовательную организацию; программа обучения (общеобразовательная основная/адаптированная (является ли ребёнком с ОВЗ, дата обследования на ПМПК, инвалидность, при наличии); в случаях, если несовершеннолетний поступил на обучение из другой образовательной организации (либо из другого класса данной образовательной организации), то необходимо указать причины перевода; форма обучения (очная, домашнее обучение, вне организации, осуществляющей образовательную деятельность: в форме семейного образования и самообразования, повторное обучение, обучение на основе индивидуального учебного плана; наличие пропусков учебных занятий (с указанием периода пропусков, количества, причин); состоит/не состоит на профилактическом учете (дата постановки, причина).

2. Состояние здоровья и физическое развитие. Группа здоровья; соответствие физического развития обучающегося возрасту; информация о занятиях спортом: указать каким и каких успехов достиг. Вредные пристрастия: курение, алкоголь, наркотики. В случае реализации в отношении несовершеннолетнего программы комплексной реабилитации описать меры педагогической реабилитации (об организации психолого-медико-педагогического обследования, определения индивидуального образовательного маршрута, оказании коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи несовершеннолетнему).

3. Условия семейного воспитания. Сведения о составе семьи, ее социальном положении (полная, неполная, многодетная, приемная, благополучная/неблагополучная); характер взаимоотношений родителей с ребенком: чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий), попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка), сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радости и горя); особенности семейного воспитания (строгое, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания); отношение семьи к имеющимся проблемам и трудностям (признание неудач, равнодушное или неадекватное отношение), отношение несовершеннолетнего к членам семьи; трудности, переживаемые в семье (материальные, наличие жестокого отношения к ребенку, наличие фактов проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе: братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года назад, плохое владение русским

языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи.

4.Интересы обучающегося. Учебные интересы и внеурочная занятость, устойчивость интересов, глубина и ширина диапазона интересующих тем, направленность, степень увлеченности; включенность в систему дополнительного образования образовательной организации; принадлежность к молодежной субкультуре(ам), религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим).

5.Интеллектуальное развитие. Успеваемость (отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная; особенности мышления: умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать полученные знания; логичность в суждениях, склад ума и уровень самостоятельного мышления; уровень развития общих учебных умений (планирование и организация учебной деятельности) рациональность, культура умственного труда; развитость, грамотность и культура речи.

6.Особенности темперамента, волевые и морально-этические качества. Эмоциональное состояние и его устойчивость (вспыльчивость, сдержанность, обидчивость, впечатлительность, раздражительность и т.п.); степень агрессивности или депрессивности. Самостоятельность, решительность, настойчивость, умение управлять своими эмоциями. Чуткость, заботливость, честность, возможность предательства, справедливость, лицемерие, нарушение правовых норм.

7.Поведенческие девиации (для подростков и обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением: информация о совершенных правонарушениях; наличие самовольных уходов, бродяжничество; проявление агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию; оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот); отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психо-активным веществам (употребление, интерес, стремление, зависимость);сквернословие; проявления злости или ненависти к окружающим (конкретизировать); отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость); повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации); дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

8.Коммуникабельность в отношении с коллективом класса и педагогическими работниками. Характер общения со сверстниками, одноклассниками, педагогическими работниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер); значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная); значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях); отношение к коллективной жизни класса: проявление активного участия или пассивного исполнительства; отношение к общественным поручениям; отношение к мнению классного коллектива; отношение обучающегося к педагогическим работникам; круг общения, наличие друзей,

желание прийти на помощь; наличие межличностных конфликтов в среде сверстников.

9.Уровень притязаний и самооценка. Способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована «на словах»); самосознание (самооценка).

10.Жизненные планы и профессиональные намерения (для обучающихся выпускных классов).

Заключение. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, программы индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы: оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения.

№п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<u>Заседание 1.</u> 1. Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. 2. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся. 3. Анализ преступлений и правонарушений, причины злоупотребления ПАВ, табакокурения и наркотиков среди несовершеннолетних. 4. Согласование плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2.	<u>Заседание 2.</u> 1. Подведение итогов операции «Подросток». Социальный паспорт школы. 2. Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования. 3. Рассмотрение ситуаций. 4. Отчет классных руководителей о ведении дневника наблюдений детей «группы риска» 5. Снятие и постановка на учет.	Октябрь	Соц. педагог, зам. директора по ВР., кл. руководители

3.	<u>Заседание 3.</u> 1. Анализ итогов по успеваемости, посещаемости, причины неуспеваемости и пропусков уроков. 2. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в инспекции по делам несовершеннолетних и комиссии по делам несовершеннолетних. 3. Рассмотрение ситуаций. 4. Снятие и постановка на учет. 5. Отчет классных руководителей о ведении дневника наблюдений детей «группы риска» 6. Разное.	Декабрь	Соц.педагог, зам. директора по ВР.
4.	<u>Заседание 4.</u> 1. Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью. 2. Взаимодействие семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, обеспечение педагогической направленности в профилактике школьной дезадаптации. 3. Профилактические беседы. 4. Снятие и постановка на учет. 5. Отчет классных руководителей о ведении дневника наблюдений детей «группы риска»	Январь	Соц.педагог, зам. директора по ВР, классные руководители.
5.	<u>Заседание 5.</u> 1. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» по профилактике ПАВ, алкогольных и наркотических средств. 2. Профилактические беседы.	Март	Соц.педагог, зам. директора по ВР, классные руководители.
6.	<u>Заседание 6.</u> 1. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.). 2. Профилактические беседы. Рассмотрение ситуаций. 3. Снятие и постановка на учет. 4. Отчет классных руководителей о ведении	Апрель	Ответственные за работу. Соц. педагог

	дневника наблюдений детей «группы риска»		
7.	<u>Заседание 7.</u> 1. Отчет о работе Совета профилактики за учебный год. 2. Планирование работы на период операции «Подросток». 3. Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из группы риска, организации летнего отдыха учащихся. 4. Подготовка анализа работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников за истекший учебный год. 5. Профилактические беседы. Рассмотрение ситуаций.	Май	Соц.педагог