

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны» города Нефтеюганска

Тема инновационного проекта
(программы)

**Персонализированная модель
образования как вектор развития
личностного потенциала субъектов
образовательного процесса**



2021

Тема инновационного проекта (программы)

Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса

Направление деятельности (согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018г № 1120 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры») Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны» города Нефтеюганска
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628301 Тюменская область, ХМАО – Югра, г.Нефтеюганск 5мкр, здание 66
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	628301 Тюменская область, ХМАО – Югра, г.Нефтеюганск 5мкр, здание 66
4.	Адрес сайта организации-соискателя	нефтеюганск-школа2.рф http://xn---2-6kcbmla6bbkoeq2bk5a0f3e.xn--p1ai/
5.	Электронная почта организации-соискателя	sosh2_ugansk@mail.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации	Линник Инна Алексеевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации	in.linnik@yandex.ru 83463221623 83463221645
8.	Ф.И.О. ответственного за заполнение заявки	Коротаева Наталья Вячеславовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки	korota-natalya@yandex.ru 89026297518 83463221932
Целевой раздел заявки		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Создание условий для развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса посредством внедрения персонализированной модели образования (ПМО)

11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<p>1. Изучить методологию персонализированной модели образования (ПМО) и опыт внедрения в образовательный процесс в школах Российской Федерации.</p> <p>2. Создать условия, необходимые для внедрения методологии ПМО в образовательный процесс.</p> <p>3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников по внедрению методологии ПМО в образовательный процесс.</p> <p>4. Разработать систему мониторинга развития личностного потенциала учащихся (диагностика эффектов развития личностного потенциала учащихся, социально-эмоционального развития и мониторинг 4К: креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление).</p> <p>5. Организовать участие обучающихся 5 и 6 классов в пилотном проекте «Школьная цифровая платформа «СберКласс» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк России».</p> <p>6. Разработать методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса посредством реализации методологии персонализированной модели образования.</p>
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	<p>Внедрение персонализированной модели образования (ПМО) с целью развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса, используя Школьную цифровую платформу «СберКласс».</p> <p>Проект реализуется в рамках участия школы в пилотном проекте Публичного акционерного общества «Сбербанк России» и Автономной некоммерческой организацией содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы». Программа обеспечивает развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса, создает условия для повышения мотивации учащихся к получению образования, ранней профессиональной ориентации.</p>
13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	<p>Основные требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы – это формирование компетенций выпускника, оценка достижений учащихся в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Установленные стандартом новые требования к результатам обучения вызывают необходимость изменения, как содержания обучения, так и методики его организации на основе принципов метапредметности и личностной ориентации. Реализация новых стандартов требует существенной перестройки процесса обучения в целом, модернизации всей методической системы обучения. Новые цели общего образования задают новые ориентиры не только и не столько для обновления предметного содержания, сколько для инновационных изменений в организации учебного процесса, в насыщении его надпредметным содержанием. Обучение обладает огромным потенциалом в обеспечении достижения не только</p>

		<p>предметных, но и метапредметных результатов образовательной деятельности. Но этот потенциал останется нереализованным в условиях традиционного авторитарно-репродуктивного обучения, ориентированного на сообщение готовой информации и минимум активности и самостоятельности учащихся. Необходимы инновации, обеспечивающие достижение обучающимися результатов образовательного процесса заданных в ФГОС. Обозначенные в стандартах результаты образовательной деятельности необходимо дополнить соответствующей технологией, т.е. определить педагогические условия и средства их достижения. Одной из таких эффективных методик является «Персонализированная модель образования».</p> <p>Основная идея персонализированной модели образования состоит в построении образовательного процесса, создав обучающимся условия для самостоятельного планирования, контроля, оценки собственных целей и результатов, развиваясь в удобном для себя темпе, что определяет актуальность и значимость темы.</p> <p>Методическая новизна заключается в использовании школьной цифровой платформы «СберКласс», направленной на развитие у детей навыков XXI века: умение ставить цели и достигать их, быть креативными и критически мыслить, понимать себя и других, включаться в процесс социализации.</p> <p>Внедрение в школах персонализированной модели образования осуществляется в рамках поручения Президента РФ от 30.01.2019 г. № Пр-118 и сопряжено с целями национального проекта «Образование». Организаторами являются Автономная некоммерческая организация «Платформа новой школы», созданная по инициативе благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», и Агентства стратегических инициатив.</p>
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методологической основой проекта явились: ➤ Теория и практика развивающего образования (Л.С. Выготский, Ж. Пиаже, Дж. Брунер, А.Н. Леонтьев, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин, А.Г. Асмолов, Ш.А. Амонашвили и др.) ➤ Международные сравнительные исследования эффективности образовательных технологий (Дж. Хетти, Р. Марцано, П. Ньюман, Д. Колб, Г. Гарднер и др.) ➤ Адаптация классических теорий управления (С. Кови, П. Сенге, Дао-Тойота, Аджайл, SMART и др.)
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<p>I этап. 2020-2021 учебный год. Проектировочный этап.</p> <p>II этап. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Практический этап.</p> <p>III этап. 2024-2025 учебный год. Обобщающий этап.</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое)	<p>I этап. 2020-2021 учебный год. Проектировочный этап.</p> <p>1. Формирование проектной команды из администрации и</p>

	описание)	<p>педагогов, работающих в 5 классах и разработка проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Утверждение проекта «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса» на Управляющем Совете школы. 3. Разработка плана повышения профессиональной компетентности педагогических работников 5 классов по изучению методологии ПМО и работе на Платформе «СберКласс». 4. Зонирование и техническая оснащенность классных офисов 5а, 5б, 5в и 5г классов. 5. Апробация работы учителей и учащихся 5 классов на школьной цифровой платформе «СберКласс». 6. Корректировка основной образовательной программы на 2021-2022 учебный год. <p>II этап. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.</p> <p>Практический этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование проектной команды из администрации и педагогов, работающих в 5, 6 классах и корректировка проекта «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса». 2. Обучение администрации и педагогов школы по программе повышения квалификации (на бюджетной основе за счет Благотворительного фонда «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк России») «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». 3. Изучение методологии «Персонализированная модель образования» всем коллективом школы, апробация внедрения методологии на параллелях 5 и 6 классов. 4. Апробация работы учителей и учащихся 5, 6 классов на школьной цифровой платформе «СберКласс». 5. Создание педагогами 5,6 классов предметных модулей на школьной цифровой платформе «СберКласс». 6. Проведение классных часов на параллелях 5 и 6 классов «Кодекс взаимодействия» (По методологии персонализированной модели обучения). 7. Экспертиза предметных модулей, созданных педагогами на школьной цифровой платформе «СберКласс», на школьном и федеральном уровнях. 8. Ведение мониторинга развития личностного потенциала учащихся (диагностика эффектов развития личностного потенциала учащихся, социально-эмоционального развития и мониторинг 4К: креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление). 9. Открытое обсуждение промежуточных результатов проекта на Управляющем совете школы, на методическом и педагогическом советах с последующей корректировкой проекта. 10. Предъявление промежуточных результатов проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
--	-----------	--

		<p>III этап. 2024-2025 учебный год. Обобщающий этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов инновационной деятельности. 2. Формулирование основных выводов и рекомендаций по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса. 3. Предъявление результатов проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. 4. Публикация инновационного опыта. 5. Разработка критериев эффективности инновационной деятельности. 6. Экспертиза результатов и продуктов инновационной деятельности. 7. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего развития проекта.
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	Проектирование, моделирование, прогнозирование, классификация, обобщение, методы статистики, рефлексия, анализ.
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>I этап. 2020-2021 учебный год. Проектировочный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована команда из администрации и педагогических работников – участников проекта. 2. Разработан и утвержден на Управляющем Совете школы: <ul style="list-style-type: none"> - проект «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса» - план повышения профессиональной компетентности участников команды по разработке и реализации проекта. 3. Педагоги 5 классов обучены на курсах повышения квалификации по изучению методологии ПМО и работе на Платформе «СберКласс». 4. Зонированы и технически оснащены классные офисы 5а, 5б, 5в и 5г классов. 5. Проведена апробация работы учителей и учащихся 5 классов на школьной цифровой платформе «СберКласс». 6. Внесены коррективы в основную образовательную программу на 2021-2022 учебный год. <p>II этап. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Практический этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники проекта обучены на курсах повышения квалификации Благотворительного фонда «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк России» по программе «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». 2. Апробирована методология «Персонализированная модель образования» на параллелях 5 и 6 классов. 3. Апробирована работа учителей и учащихся 5, 6 классов на школьной цифровой платформе «СберКласс». 4. Разработаны предметные модули на школьной цифровой платформе «СберКласс». 5. Предъявлены результаты мониторинга и промежуточные результаты проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. <p>III этап. 2024-2025 учебный год. Обобщающий этап.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ результатов инновационной деятельности. 2. Сформулированы основные выводы и рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса. 3. Представлены результаты проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. 4. Опубликованы результаты проекта. 5. Проведена экспертиза продуктов инновационной деятельности. 6. Осуществлена оценка эффективности проекта.
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>В школе созданы все необходимые материально-технические и кадровые условия для реализации проекта.</p> <p>В 2020-2021 учебном году школа приняла участие в пилотном проекте Публичного акционерного общества «Сбербанк России» и Автономной некоммерческой организацией содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы».</p> <p>В 2020 году 12 педагогических работников школы прошли обучение по программе повышения квалификации «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» (в 2021 начали обучение еще 18 педагогов).</p>
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<p>➤ <u>Предполагаемый результат:</u> педагогические работники повысили профессиональную компетентность.</p> <p>Способ отслеживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических работников (критерии оценки профессиональной компетентности учителя, разработанные Хуторским А.В.); ➤ анализ данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации; ➤ анализ данных о работе педагогов 5-6 классов на Школьной цифровой платформе «СберКласс»; ➤ анализ данных об участии педагогов в мероприятиях по предъявлению опыта инновационной деятельности; ➤ экспертиза предметных дистанционных модулей, созданных на Школьной цифровой платформе «СберКласс». <p>➤ <u>Предполагаемый результат:</u> разработан и реализован проект «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса».</p> <p>Способ отслеживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ промежуточные отчеты о реализации проекта на управляющем и методическом советах школы (1 раз в год); ➤ промежуточный отчет на конференции «СберКласса» (1 раз в год). <p>➤ <u>Предполагаемый результат:</u> развитие личностного потенциала учащихся.</p> <p>Способ отслеживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ведение мониторинга: диагностика эффектов развития

		<p>личностного потенциала учащихся, социально-эмоционального развития и мониторинг 4К: креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление (1 раз в год).</p> <p>➤ <u>Предполагаемый результат</u>: разработаны методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса и внедрению методологии «Персонализированная модель образования» в учебный процесс.</p> <p>Способ отслеживания:</p> <p>➤ Анализ публикаций, инновационных продуктов деятельности.</p>																		
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<p><u>Методические разработки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса посредством реализации методологии персонализированной модели образования. 2. Разработки сценариев классных часов для учащихся 5 и 6 классов «Кодекс взаимодействия» (По методологии персонализированной модели обучения). 3. Предметные модули, разработанные педагогами школы для учащихся 5 и 6 классов, на школьной цифровой платформе «СберКласс». 																		
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	<p>I этап. 2020-2021 учебный год. Проектировочный этап.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сроки</th> <th>Содержание работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сентябрь 2020</td> <td>Формирование рабочей группы по разработке проекта.</td> </tr> <tr> <td>Сентябрь 2020</td> <td>Разработка плана повышения профессиональной компетентности педагогических работников по реализации проекта.</td> </tr> <tr> <td>Октябрь - ноябрь 2020</td> <td>Разработка проекта «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса».</td> </tr> <tr> <td>Ноябрь – декабрь 2020</td> <td>Зонирование и техническая оснащенность классных офисов 5а, 5б, 5в и 5г классов.</td> </tr> <tr> <td>С ноября 2020 по май 2021</td> <td>Апробация работы учителей и учащихся 5 классов на школьной цифровой платформе «СберКласс».</td> </tr> <tr> <td>Март 2021</td> <td>Участие о Всероссийской конференции «Развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса»</td> </tr> <tr> <td>Апрель 2021</td> <td>Участие в сессии стратегического планирования для директоров школ и кураторов проекта «СберКласс» в городе Москва.</td> </tr> <tr> <td>Май 2021</td> <td>Утверждение проекта «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов</td> </tr> </tbody> </table>	Сроки	Содержание работы	Сентябрь 2020	Формирование рабочей группы по разработке проекта.	Сентябрь 2020	Разработка плана повышения профессиональной компетентности педагогических работников по реализации проекта.	Октябрь - ноябрь 2020	Разработка проекта «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса».	Ноябрь – декабрь 2020	Зонирование и техническая оснащенность классных офисов 5а, 5б, 5в и 5г классов.	С ноября 2020 по май 2021	Апробация работы учителей и учащихся 5 классов на школьной цифровой платформе «СберКласс».	Март 2021	Участие о Всероссийской конференции «Развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса»	Апрель 2021	Участие в сессии стратегического планирования для директоров школ и кураторов проекта «СберКласс» в городе Москва.	Май 2021	Утверждение проекта «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов
Сроки	Содержание работы																			
Сентябрь 2020	Формирование рабочей группы по разработке проекта.																			
Сентябрь 2020	Разработка плана повышения профессиональной компетентности педагогических работников по реализации проекта.																			
Октябрь - ноябрь 2020	Разработка проекта «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса».																			
Ноябрь – декабрь 2020	Зонирование и техническая оснащенность классных офисов 5а, 5б, 5в и 5г классов.																			
С ноября 2020 по май 2021	Апробация работы учителей и учащихся 5 классов на школьной цифровой платформе «СберКласс».																			
Март 2021	Участие о Всероссийской конференции «Развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса»																			
Апрель 2021	Участие в сессии стратегического планирования для директоров школ и кураторов проекта «СберКласс» в городе Москва.																			
Май 2021	Утверждение проекта «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов																			

		образовательного процесса» на Управляющем Совете школы.
Май 2021		Участие в конкурсе «Открой неизведанное» учащимися 5 классов
Июнь 2021		Семинар «Персонализированная модель образования» для всех педагогов школы. Проводила Екатерина Высоцкая.
Июнь-август 2021		Корректировка основной образовательной программы на 2021-2022 учебный год.
II этап. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.		
Практический этап.		
Сроки	Содержание работы	
Сентябрь-октябрь	Формирование творческой группы педагогов для реализации проекта.	
Май-июнь (ежегодно)	Корректировка реализации проекта «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса» на данный учебный год.	
По плану	Обучение администрации и педагогов школы по программе повышения квалификации (на бюджетной основе за счет Благотворительного фонда «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк России») «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».	
2-3 раза в год	Семинары, вебинары по изучению методологии «Персонализированная модель образования».	
Ежегодно	Работа учителей и учащихся на школьной цифровой платформе «СберКласс».	
2-3 модуля в год	Создание педагогами предметных модулей на школьной цифровой платформе «СберКласс» с последующей экспертизой на школьной цифровой платформе «СберКласс».	
1 раз в год	Ведение мониторинга развития личностного потенциала учащихся (диагностика эффектов развития личностного потенциала учащихся, социально-эмоционального развития и мониторинг 4К: креативность, коммуникация, кооперация, критическое мышление).	
Май (1 раз в год)	Открытое обсуждение промежуточных результатов проекта на Управляющем совете школы, на методическом и педагогическом советах с последующей корректировкой проекта.	

		Май (1 раз в год)	Предъявление промежуточных результатов проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
		1 раз в год (март)	Открытое обсуждение промежуточных результатов проекта на Управляющем совете школы, на методическом и педагогическом советах с последующей корректировкой проекта.
		III этап. 2024-2025 учебный год. Обобщающий этап.	
		Сроки	Содержание работы
		Октябрь 2024	Анализ результатов инновационной деятельности.
		Ноябрь 2024	Формулирование основных выводов и рекомендаций по развитию личностного потенциала посредством реализации методологии персонализированной модели образования.
		Январь - март 2025	Предъявление результатов проекта.
			Публикация инновационного опыта.
			Разработка критериев эффективности инновационной деятельности.
		Март – май 2025	Экспертиза результатов и продуктов инновационной деятельности. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего развития проекта.
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	<p>1. Методические рекомендации по развитию личностного потенциала субъектов образовательного процесса посредством реализации методологии персонализированной модели образования.</p> <p>2. Сборник материалов методических разработок педагогов: сценариев классных часов и уроков для учащихся 5 и 6 классов.</p> <p>3. Предметные модули, разработанные педагогами школы для учащихся 5 и 6 классов, на школьной цифровой платформе «СберКласс».</p>	
24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для	<p>Основаниями для реализации проекта являются:</p> <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>2. Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16.</p> <p>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от</p>	

	реализации проекта (программы)	17.12.2010 № 1897. 5. Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 22 марта 2013 года № 101-рп. 6. Программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы», созданная благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Программа поддержана главами регионов и Министерством просвещения РФ.
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)	Выписка из протокола Управляющего совета от 26.05.2021г № 3. Председатель управляющего совета: А.А. Сакаро Секретарь: Е.Ф. Савельева Повестка дня: Рассмотрение и утверждение проекта «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса». Предъявление результатов апробации программы в 2020-2021 учебном году. Решили: Утвердить проект «Персонализированная модель образования как вектор развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса». Считать результаты апробации Программы в 2020-2021 учебном году положительными.
26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	1. Семинары, вебинары, мастер-классы для педагогических работников образовательных учреждений города Нефтеюганска, региона. 2. Участие в конференциях всероссийского уровня Благотворительного фонда «Вклад в будущее». 3. Публикации инновационного опыта в педагогической печати. Разработанные в рамках проекта инновации, позитивный педагогический опыт может быть полезным для всех работников школы, а также может распространяться за ее пределами. Итоговые продукты проекта могут быть использованы федеральными, региональными, муниципальными методическими службами при организации курсов повышения квалификации, стажировок педагогов.
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее)	1. Проект направлен на развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса. 2. Реализация проекта предполагает освоение педагогами методологии «Персонализированная модель образования», формирование коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в своем образовательном учреждении единую развивающую образовательную среду.

	ресурсного обеспечения	<p>3. Сотрудничество с экспертами «Школьной цифровой платформы «СберКласс» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк России».</p> <p>4. Наличие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, региона и России.</p> <p>5. Поддержка управляющего совета школы.</p>
--	------------------------	---