

**Программа деятельности  
Музея истории «Истоки»,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И.  
Исаевой» и истории системы образования г.Нефтеюганска**  
**Аннотация к Программе деятельности Музея истории «Истоки»,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Исаевой» и  
истории системы образования г.Нефтеюганска**

*Программа деятельности Музея истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Исаевой» рассчитана на 5 лет и направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся.*  
Программа деятельности музея как одно из направлений «Школа - центр проектного образования» представлена и защищена на педагогическом совете в мае 2014 года.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

*Цели программы:*

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа, города, школы.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение истории малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

**Основные задачи:**

1. Изучить историю возникновения и развития образования города и средней школы №2.
2. Исследовать школьные традиции прошлого.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили свой город.

7. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны и труда, выпускниками школы.

8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

**Направления духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся:**

1) Воспитание гражданственности, патриотизма.

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

4) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

5) Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы, города и детей в различных областях знаний.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы.

**Программа деятельности Музея истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Исаевой».**

**Информационная карта**

Историко-краеведческого музея истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Исаевой» и системы образования города Нефтеюганска, расположенного на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

1.	Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Исаевой».
2.	Юридический адрес	Тюменская область, г. Нефтеюганск, 5 микрорайон, строение 66
3.	ФИО директора, телефон	Коротаева Наталья Вячеславовна, т.22-16-45
4.	ФИО руководителя музея	Максём Раиса Петровна
5.	Наличие собственного сайта музея	-
6.	Количество обучающихся, постоянно работающих в музее	30 человек
7.	Краткая историческая справка о	Музей «Истории средней школы №2

	создании и развитии музея	школы и системы образования города Нефтеюганска» открылся 26 сентября 2015г.
8.	Направления деятельности музея	Культурно- просветительская, фондовая, поисковая
9.	Программа деятельности музея (название, автор, где рассмотрена, с кем согласована, кем утверждена, год издания)	Программа деятельности музея как одно из направлений «Школа - центр проектного образования» представлена и защищена на педагогическом совете в мае 2014 года.
10.	Наличие в музее материалов, собранных учащимися в походах и экспедициях в результате поисковой работы	Не имеется
11.	Наличие фонда подлинных памятников	Не имеется
12.	Проведение экскурсионной и просветительской работы, использование экспозиций и материалов музея	На базе музея проводятся экскурсионная и просветительская работа с использованием материалов музея, презентацией исследовательских работ учащихся.
13.	Организация выставок в музее и за его пределами	«Наши истоки», «Частица их сердец осталась в школе», «История школы в лицах», «Ветераны школы», «Ими гордится город», «Знаменательные события».
14.	Проведение массовых мероприятий на базе музея	Классные часы «История создания школы – они были первыми», Экскурсии «Летопись школы», устный журнал «Юбилей школы», «Героический красный галстук», «Пионеры-герои», «Они защищали Родину», «Листая страницы прошлого» (история родного города, школы); «Детские и молодёжные организации средней школы №2: вчера и сегодня», «Азбука школы», «Сердце отдаю детям», «Ими гордится школа», «Роль учителя в истории школы, города» и т.д.
15.	Выступления на краеведческих конференциях, в печати, по радио и телевидению	Участие в муниципальных конкурсах юных экскурсоводов, в различных муниципальных и региональных конкурсах, статьи в

		газете «Здравствуйте, нефтеюганцы».
16.	Экскурсии по музею	Обзорная экскурсия, «Ими гордится школа», «История школы в лицах», «Наши руки не для скуки», «Таланты нашей школы». В течение года музей посетило 856 человек (обучающиеся школы, родители, выпускники школы, ветераны).
17.	Связь школьного музея с научными и государственными учреждениями, общественными организациями	Связь с городским музеем реки Оби, Усть-Балыкским музейным комплексом, Архивом, музеями средних школ №№ 3, 4, 8.
18.	Выполнение поисковых и других заданий, научных и государственных учреждений, общественных организаций и частных лиц	-
19.	Наличие туристического снаряжения	Не имеется
20.	Наличие поискового снаряжения	Не имеется
21.	Иные показатели, характеризующие работу музея	Сбор материалов. Фонды музея пополнились на 45 экспонатов, классные летописи, лучшие научно-исследовательские работы учащихся, объединений дополнительного образования, спортивные кубки.
22.	Основные мероприятия плана работы музея в ознаменование 86-летия, 90-летия ХМАО-ЮГРЫ	Читательская конференция «Наш северный Югорский край», конкурс детских презентаций, конкурс рисунков, конкурс чтецов «Стихи о родном крае», встречи детей с ветеранами города-первопроходцами, акция «Поздравляю», литературно-музыкальная композиция «Ветеранам Югры посвящается», возложение гирлянд к памятнику первопроходцев, конкурс сочинений о ветеранах города, защита проектов «Улицы нашего города», «Моя родословная», «Откуда мы родом» и т.д.

### ***Пояснительная записка.***

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. Мы, сегодняшние, стоим на их плечах. Они подняли нас. И в своей жизни они ничего уже не могут изменить. Но, уходя их жизни, они надеялись, что мы эту жизнь поймем. А, значит, будем умнее, лучше, гуманнее. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

### ***Цели программы:***

- **Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа, города, школы.**
- **Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.**
- **Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение истории малой родины.**
- **Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.**

### ***Основные задачи:***

1. Изучить историю возникновения и развития образования города и средней школы №2.

2. Исследовать школьные традиции прошлого.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили свой город.
7. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны и труда, выпускниками школы.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.***

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков.

- 1.Собрать материалы и издать книгу памяти об истории школы к 50-летию средней школы №2 в 2017 году.
- 2.Организовать встречи с ветеранами педагогического труда, ветеранами войны и тружениками тыла, старожилками города.
- 3.Повысить уровень сформированности ценностных ориентиров у учащихся: Семья, Отечество, Мир, Культура, Знания, Гуманность.
- 4.Организовать детей, педагогов и родителей для участия в конкурсах, викторинах, проектах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня.
- 5.Создать банк материалов для проведения экскурсий, виртуальных экскурсий, музейных уроков, классных часов и провести мероприятия для участников образовательного процесса, гостей школы.

### ***Критерии эффективности программы:***

- 1.Издание книги памяти к 50-летию Юбилею школы.
- 2.Уровень сформированности ценностных ориентиров у учащихся: Семья, Отечество, Мир, Культура, Знания, Гуманность. Изучение проводится на основе диагностики «Личностный рост», разработанную Д.В.Григорьевым, И.В. Степановой и П.В. Степановым.
- 3.Результаты участия в краеведческих конкурсах, конкурсах исследовательских работ, научно-исследовательской работе обучающихся.
- 4.Количество вовлечённых участников образовательного процесса в различные виды деятельности и направления работы школьного музея.
5. Количество проведённых мероприятий по материалам школьного музея.
- 6.Наличие банка материалов для проведения экскурсий, виртуальных экскурсий, классных часов и других мероприятий.

### ***Обоснование значимости программы.***

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они, учителя и выпускники прошлых лет? А в нашей школе есть о ком рассказывать: директор департамента города Нефтеюганска, заслуженный учитель РФ – Исаева Антонина Ивановна, имя которой носит школа, не менее интересны судьбы и просто учителей, директоров, выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки, дедушки, папы и мамы. Часть педагогического коллектива – учителя – выпускники этой школы. Значит, не иссякает профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук и, вообще, выпускниками, которые смогли стать настоящими людьми.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы. Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

#### Образовательное пространство:

Школьный музей взаимодействует с музеем реки Оби, городской администрацией, с городским архивом, библиотеками города, образовательными учреждениями города, интернет ресурсами и другими школьными музеями.

#### ***Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.***

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, связанными со школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Участие детей в поисково-сборительной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

#### ***Основные направления деятельности школьного музея:***

- 1. История средней школы №2;**
- 2. История города, школы, учителей, выпускников;**
- 3. «История в лицах...» (истории выпускников, оставивших свой след в истории школы);**
- 4. История детских и молодёжных организаций средней школы №2.**

#### ***Принципы работы школьного музея.***

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;

- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы: музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

#### ***Основные виды деятельности школьного музея:***

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.

#### ***Организация поисковой деятельности:***

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами города;
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев .
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

#### ***Исследовательская деятельность***

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в городских научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах на уровне города, округа, региона.

#### ***Оформительская деятельность:***

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание рукописной Книги Памяти (воспоминания учителей, выпускников).

#### ***Экскурсионно-просветительская деятельность:***

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- участие в городских, окружных и всероссийских конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев;
- сотрудничество с городскими газетами.

#### Методическая деятельность

- выступления на педагогических советах и совещаниях руководителей музеев;
- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций..

#### **Руководство работой школьного музея.**

Руководит деятельностью школьного музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся 5-11 классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

**Сроки действия программы.** Программа рассчитана на 5 лет (2015-2020 гг.)

**Участники программы.** Совет школьного музея, учащиеся школы 5-11 классов классные руководители.

#### **Рабочий план реализации Программы.**

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.	<p>Организационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию и оформить паспорт музея;</li> <li>- Приобретение или обновление необходимого оборудования: фотоаппарата или кинокамеры, магнитофона или диктофона, компьютера, принтера, сканера, фотоальбомов, бумаги, папок и т.п.</li> <li>- Составление и утверждение календарного плана работы музея</li> <li>-Создание или обновление состава Совета музея</li> </ul>	<p>С 2015 г. Ежегодно</p>
2.	<p>Работа с фондами школьного музея.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентаризация имеющихся музейных предметов</li> <li>- Систематизация музейных предметов по разделам и темам</li> <li>- Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное</li> </ul>	<p>С 2015г. Постоянно.</p>

	<p>хранение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработать воспоминания ветеранов школы начать создание Книги памяти</li> <li>- Создание архива музея в электронном варианте</li> <li>- Создание картотеки музейных предметов</li> </ul>	
3.	<p>Поисковая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в городском архиве</li> <li>- Работа в городской библиотеке</li> <li>- Работа в городском отделе ЗАГС</li> <li>- Работа с документами в городской администрации</li> </ul> <p>Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, труда, переписка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними</li> <li>- Встреча с ветеранами труда, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране</li> </ul>	Ежегодно
4.	<p>Оформление экспозиций и разделов музея.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1. История школы:</b></li> <li>- Альбомы по истории школы</li> <li>- Летопись школы: праздники и будни</li> <li>- <b>3. История в лицах... (это учителя, ученики)</b></li> <li>- «Герои нашего времени»</li> <li>- Выпускник школы</li> <li>- Классные летописи</li> <li>- <b>4. История детских и молодёжных организаций средней школы №2 города Нефтеюганска.</b></li> <li>- пионерская организация школы</li> <li>- комсомол в истории школы - (самое начало)</li> </ul>	Ежегодно С 2015
5.	<p>Просветительская работа.</p> <p>1. Проведение экскурсий и бесед по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История школы</li> <li>- Воины – интернационалисты</li> <li>- Они защищали Родину</li> <li>-Этих дней не смолкнет слава...</li> <li>- Её имя носит наша школа</li> <li>- Школьная Азбука</li> <li>-Защитники Отечества – ваши сверстники</li> <li>-Детские и молодёжные организации средней школы №2 (октябрята, пионеры, комсомольцы).</li> </ul> <p>2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя памяти А.И. Исаевой</li> <li>- Вечер встречи выпускников</li> <li>- День согласия и примирения</li> </ul>	Ежегодно По заявкам Ежегодно  Ежегодно постоянно

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День Конституции.</li> <li>- День воина – интернационалиста</li> <li>- День Победы</li> <li>- Акция «Подарок солдату»</li> <li>- Вечер «За честь школы»</li> <li>- Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда и войны, ветеранами педагогического труда</li> <li>- научно-практическая конференция - краеведческие форумы, конкурсы экскурсоводов</li> <li>- конкурсы исследовательских работ</li> </ul> <p>3. Сотрудничество с местной прессой – печатание статей по материалам школьного музея</p> <p>4. Сотрудничество со школьными музеями школ города</p> <p>.</p>	
6.	<p>Исследовательская деятельность учащихся.</p> <p>Подготовка и написание докладов и рефератов по темам, участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Встреча Олимпийского огня в городе Нефтеюганске.</li> <li>-Ими гордится школа (лучшие спортсмены средней школы №2)</li> <li>- История школы (наши истоки)</li> <li>- Летопись пионерской организации</li> <li>- История моей семьи в истории города</li> <li>- «Герои нашего времени»</li> <li>-История школьного музея</li> <li>-Из истории пионерской организации средней школы №2</li> <li>-Из истории комсомольской организации (самое начало) средней школы №2</li> </ul>	2015-2020
	<p>Переписка музея:</p> <p>с выпускниками школы, членами, краеведческого кружка, бывшими активистами комсомольской и пионерской организации школы</p> <p>С архивами города Нефтеюганска</p>	По мере необходимости.
7.	<p>Методическая работа.</p> <p>Создание методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерное тематическое планирование использования местного краеведческого материала</li> <li>- Тематика классных часов по материалам школьного музея.</li> </ul> <p>Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Никто не забыт, ничто не забыто!»</li> </ul>	Обновление ежегодно Ежегодно Ежегодно с 2015г.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жизнь пройти - не поле перейти...»</li> <li>- «Счастье себя стране отдать»</li> <li>- «И не помнить об этом нельзя»</li> <li>- «История Школьного музея»</li> <li>- «Листая страницы прошлого...» (Из истории средней школы №2, города Нефтеюганска)</li> <li>-«Они были первыми...» (Из истории города Нефтеюганска).</li> <li>-«Юбилейный 2017 год. Нам – 50 лет!»</li> <li>- история в лицах т.д. (по мере поступления материала)</li> </ul> <p>Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея.</p>	
---	--

### **Результаты проекта:**

- Собран, систематизирован материал по истории средней школы №2 к 50-летнему юбилею средней школы №2. Выпущен Юбилейный Альбом, один экземпляр передан в дар Центральной библиотеке им. Ершова города Нефтеюганска.
- Для Департамента образования подготовлен материал по истории средней школы №2 (Книга к 50-летнему юбилею системы образования города Нефтеюганска).
- Создано 25 презентаций по истории средней школы №2 и истории города Нефтеюганска.
- Оформлено в результате поисковой работы 45 папок о ветеранах педагогического труда.
- Разработано 5 сценариев проведения экскурсий в школьном музее.
- Оформлено 10 исследовательских работ учащихся различной тематики.
- В конкурсах и викторинах различного уровня приняли участие 37 учащихся.
- Проведено 175 экскурсий, виртуальных экскурсий, классных часов.
- Подготовлены и проведены радиолинейки к праздничным датам (Международный день Музеев, и т.д.)
- Участие в организации и проведении ежегодного мероприятия «Вечер встречи выпускников», проведены экскурсии «Листая страницы прошлого...».
- Для выпуска новостной программы проведены съёмки в школьном музее школы ГТРК «Юганск» к 96 - летию пионерской организации (экспонаты музея, посвящённые пионерской организации).
- Экспонаты школьного музея (пионерская атрибутика) были предоставлены для проведения выставки, организованной НГ МАУК «Историко-художественный музейный комплекс» в 2017 году.
- В НГ МАУК «Историко-художественный музейный комплекс» передано 25 экспонатов (фотографии из истории средней школы №2).
- Школьный музей за последний год посетило 856 учащихся, бывших выпускников, родителей, ветеранов.

### **Приняли участие в Окружных конкурсах и акциях**

-Окружной конкурс «Семья – основа государства . Номинация «Я горжусь своей семьёй».

-Межрегиональная музейная интернет-конференция «Связь времён».

-Региональный этап 14 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

-Участие в акции «Возвращение в историю. Роль комсомола в жизни страны, округа, города, семьи».

-Номинация «Архивный документ»

-Номинация «Фотографии из семейных архивов».

-Номинация «Исследовательская работа».

### **Муниципальный уровень (участие в конкурсах, акциях, викторинах, встречах).**

-Муниципальный заочный смотр-конкурс поискового материала «Дерево мудрости, дерево жизни, мы его ветви, мы его мысли».

-Муниципальный этап Научно-практической конференции «Шаг в будущее».

-Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России». Защита социально-ориентированного проекта «Родословная средней школы №2», «Чистота планеты начинается с меня!».

-Конкурс школьных экскурсоводов «История одного предмета» на приз руководителя НГ МАУК «Историко-художественный музейный комплекс».

-Муниципальный этап 17 Международной экологической акции «Спасти и сохранить».

- Муниципальный фестиваль профессий «Шанс на успех». (Номинация «Профессиональное семейное древо».)

-Викторина «Мой любимый город» для учащихся 10-х классов в КВЦ «Усть-Балык».

-Викторина «Не ради Славы, а ради долга» посвящённая Дню защитника Отечества, для учащихся 5-х классов в КВЦ «Усть-Балык».

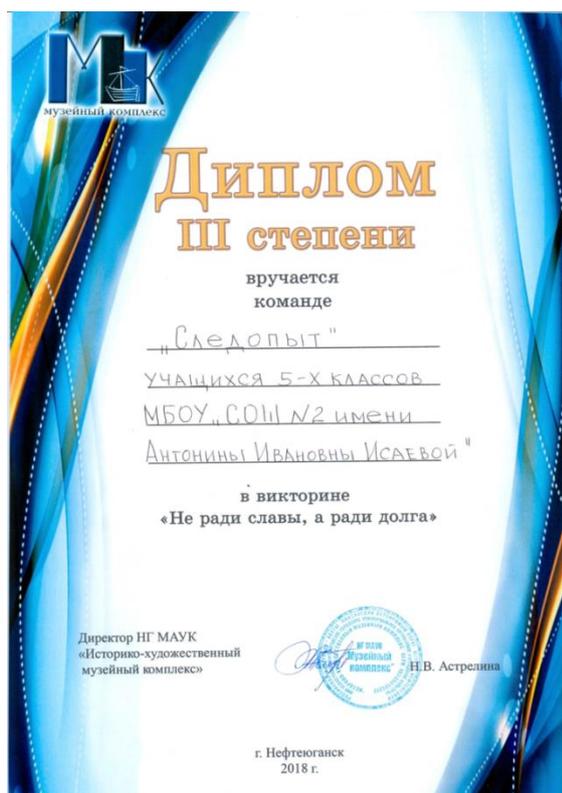
-«Герой дня» встреча с Григорьевой Ольгой Алексеевной, основательницей и первым директором краеведческого музея города Нефтеюганска в КВЦ «Усть-Балык» (приняли участие).

- «Встреча поколений» - мероприятие, посвящённое 55-летию добычи нефти из скважины «Р-63» в Культурно-выставочном комплексе «Усть-Балык» (приняли участие).

## Результативность.



















Директор МБОУ «СОШ №2 им.А.И.Исаевой» Линник Инна Алексеевна передаёт альбом «Летопись. «Родословная» средней школы №2» в виде юбилейного альбома Центральной библиотеке им. П.Ершова города Нефтеюганска. Октябрь 2017 года.



Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России».2018 год. Защита социально-ориентированного проекта «Родословная средней школы №2»

Участники Конкурса школьных экскурсоводов «История одного предмета» на приз руководителя НГ МАУК «Историко-художественный музейный комплекс». 2018 год.





Участники Викторины «Не ради Славы, а ради долга» посвящённой Дню защитника Отечества, для учащихся 5-х классов в КВЦ «Усть-Балык». 2018 год.

## Фотографии

Экспозиции Музея истории средней школы №2 и системы образования города Нефтеюганска. Центральный стенд «Её имя присвоено средней школе №2».





стендов №1,2,3,4 (№68-70). Тумбы с экспонатами.

Панорама



Экспозиция «Первые книги школьной библиотеки». Тумба №1.



Экспозиция  
«Летопись пионерской организации средней школы №2». Тумба №3.



К 50-летнему юбилею средней школы №2.



«История образования в лицах». Стенд 7, (№72).



«Конкурсы». Экспонаты в витрине.



Панорама стендов, тумб №5,6,7,8.(Правая стена музея).



Панорама левой стены и центральной части музея.



**Работа в музее.**



Основатель школьного музея Колесникова Надежда Николаевна проводит экскурсию «Её имя носит наша школа...» 2015 год.





Руководитель школьного музея Раиса Петровна Максём проводит экскурсию для выпускников разных лет средней школы №2. 2018 год.