

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»**

Пункт 2.1. Основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса внеурочной деятельности: «Занимательная география»

8-9 класс

г. Нефтеюганск

Пояснительная записка

В настоящее время интерес к предмету география снизился, в значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже учащиеся с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Актуальность программы «Занимательная география» заключается в развитии мотивации к изучению предмета, в формировании умений решения не стандартных заданий повышенной сложности и коммуникативных навыков.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Цель курса: создание условий для формирования устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности.

Задачи:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся, достигнут следующих результатов:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий;

- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на **34 часа**, 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ. Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ОГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов

и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Прогнозируемые результаты.

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно-популярной литературой, интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Источники географической информации.	7
2	Природа земли и человек.	8
3	Материки, океаны, народы и страны	4
4	География России	15
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1	Введение.			
2	Земля – планета Солнечной системы.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
3	Земная кора. Минералогия.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
4	Свойства минералов.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
5	В мире падающей воды.	1	Практическое занятие: составление электронных и структурных формул веществ	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
6	Водопады Анхель.	1	Практическое занятие: чистые вещества и смеси виды смесей. Способы разделения смесей	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
7	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
8	Водопады Игуасу. Водопад Виктория И другие водопады мира.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос

				опрос
9	Водопады России. Водопад Кивач.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
10	Культ праздников водопадов.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
11	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
12	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1	Практическое занятие:	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
13	В мире падающей воды.	1	Практическое занятие:	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
14	Грозное дыхание Земли. Вулканы.	1	Практическое занятие:	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
15	Предвестники подземных бурь.	1	Практическое занятие:	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
16	Тепло подземных вод и природных фонтанов. Гейзеры Исландии.	1		Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос

17	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
18	Каньоны мира. Большой каньон.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
19	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
20	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
21	Диковинки растительного мира	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
22	Диковинки растительного мира	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
23	Диковинки животного мира	1	Практическая работа:	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
24	Диковинки животного мира	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение задач и упражнений, фронтальный опрос
25	Имена на карте мира	1	Теоретическое занятие:	Тестовый контроль,

			работа с литературой, консультация учителя	выполнение упражнений, опрос	задач и фронтальный
26	Имена на карте мира	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение упражнений, опрос	задач и фронтальный
27	Путешествия по странам материков	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение упражнений, опрос	задач и фронтальный
28	Путешествия по странам материков	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение упражнений, опрос	задач и фронтальный
29	Путешествия по странам материков	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение упражнений, опрос	задач и фронтальный
30	Необычайные памятники мира.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Выполнение упражнений, опрос	задач и фронтальный
31	Необычайные памятники мира.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Выполнение упражнений, опрос	задач и фронтальный
32	Вокруг Евразии	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Выполнение упражнений, опрос	задач и фронтальный
33	Государства-карлики.	1	Теоретическое занятие: работа с литературой, консультация учителя	Тестовый контроль, выполнение упражнений, опрос	задач и фронтальный
34	Итоговое занятие.	1	Консультация учителя	Решение	тренировочных

Итого: 34 часа

Учебно-методическое обеспечение

Образовательные диски

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
4. http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.
5. www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения).

сайты:

- Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
- Природа России priroda.ru
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www.ecosoop.ru
- «Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России www.isles.ru
- Все о геологии. www.geo.web.ru
- Каталог минералов www.catalogmineralov.ru

Цифровые образовательные ресурсы:

библиотека электронных наглядных пособий;
школьная геоинформационная система;
цифровые карты и космические снимки.